

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

Insegnamento: Inglese Scientifico

SSD: ANGL-01/C

Numero di CFU: 2

PREREQUISITI

È auspicabile (ma non obbligatorio) che gli studenti abbiano una conoscenza della lingua inglese di livello B1, così come descritto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'insegnamento, gli studenti avranno consolidato le loro conoscenze generali della lingua ad un livello B2 secondo il QCER. In particolare, avranno acquisito padronanza di

alcune delle caratteristiche fonetiche, lessicali, morfosintattiche e discorsive dell'inglese medico, sviluppando capacità di comunicare più efficacemente sia con i pazienti, sia con i colleghi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento, gli studenti

- avranno migliorato la loro conoscenza dell'inglese ad un livello B2
- avranno acquisito i fondamenti dell'inglese medico
- saranno in grado di comprendere le idee principali e informazioni dettagliate di vari tipi di testi specialistici (orali e scritti) nel proprio settore disciplinare/professionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tramite l'ausilio di attività di gruppo, discussioni, risorse multimediali, e analisi di testi specialistici di ambito medico, gli studenti potranno entrare in contatto con specifiche questioni della disciplina medica e applicare così le nozioni linguistiche oggetto del corso a situazioni reali.

Abilità comunicative

Gli studenti rafforzeranno le quattro competenze linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) attraverso l'interazione con le docenti e tra pari, e attraverso l'analisi di testi specialistici.

Autonomia di giudizio

Gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività singole e di gruppo in classe.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento mira a potenziare le capacità di apprendimento della lingua inglese per la medicina. In particolare, gli studenti saranno in grado di

- aggiornare e consolidare le proprie conoscenze linguistiche e competenze comunicative
- collegare tali conoscenze e competenze alle altre discipline del corso di studi.

PROGRAMMA

Oltre a passare in rassegna aree grammaticali di livello intermedio/intermedio superiore, le lezioni si concentreranno su alcuni degli aspetti fondamentali del lessico medico e su alcune

delle situazioni conversazionali che caratterizzano il contesto ospedaliero. Alcune lezioni saranno dedicate all'analisi di testi specialistici. Tramite lo studio ravvicinato di questi testi, sarà possibile osservare in pratica le strutture grammaticali e lessicali prese in considerazione. Gli studenti faranno inoltre esperienza diretta del lessico e delle strutture fraseologiche tipici dell'inglese settoriale in questione.

All'inizio del corso sarà somministrato agli studenti un test iniziale per accertare le loro conoscenze grammaticali e per individuare aree su cui concentrare l'attenzione durante l'insegnamento. Alcune lezioni del modulo saranno dedicate allo studio dell'accento (di parola e di frase – word and sentence stress) allo scopo di migliorare le abilità orali degli studenti.

Gli argomenti comprendono:

Lessico

1. la salute e le malattie
2. le parti del corpo
3. la salute e le professioni mediche; l'ospedale; assistenza sanitaria di base; l'istruzione medica
4. segni e sintomi
5. la descrizione di atteggiamenti e comportamenti
6. il dolore; le lesioni
7. richieste cortesi ai pazienti
8. la spiegazione di effetti collaterali
9. incoraggiamenti e suggerimenti ai pazienti.

Grammatica

1. il sintagma nominale
2. uso dell'articolo
3. rassegna dei tempi verbali con particolare riferimento al loro uso in ambito medico: present simple e continuous; past simple e continuous; past perfect; present perfect simple e continuous
4. il passivo
5. le relative
6. il futuro: will/shall; going to; future perfect; future continuous;
7. l'imperativo
8. i modali.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Le spiegazioni frontali degli argomenti di grammatica saranno accompagnate da lezioni più interattive in cui si affronteranno questioni legate al lessico e alla fraseologia settoriale, e in cui si affineranno le capacità di comprensione e produzione, sia orale che scritta, degli studenti. A tal fine verranno utilizzati materiali audiovisivi e testi specialistici, presenti su libri di testo oppure estratti da pubblicazioni scientifiche autorevoli. Gli studenti sono invitati a partecipare attivamente alle lezioni, interagendo sia con il docente, sia tra di loro.

Il corso prevede 20 ore di lezione. Gli studenti sono tenuti a frequentare almeno il 67% delle lezioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consiste nel raggiungimento della sufficienza/ idoneità in un test scritto che si compone di 100 esercizi/domande relative alle strutture morfosintattiche e lessicali in programma. La sufficienza è pari al 65% del punteggio assegnato. L'esame avrà la durata di circa 90 minuti.

Criteri di valutazione: lo studente dovrà essere in grado di rispondere con adeguata correttezza grammaticale, e sufficiente padronanza lessicale. Dovrà inoltre conoscere e applicare con profitto le strutture grammaticali e il vocabolario specialistico oggetto del corso. Sarà inoltre valutata la sua capacità di comprendere/tradurre un testo in inglese.

ATTIVITA' DI SUPPORTO

Sulla base delle richieste degli studenti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine* (Cambridge: Cambridge University Press, 2007)

Sam McCarter, *Oxford English for Careers: Medicine – Student's Book* (Oxford: Oxford University Press, 2009 or later editions)

Raymond Murphy, *English Grammar in Use* (Cambridge: Cambridge University Press, 2012 o later editions)

Si noti che i titoli sopraindicati sono testi di riferimento. Gli studenti non sono tenuti ad acquistare questi libri. I materiali didattici e gli esercizi saranno forniti dal docente.