



Corso di Laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2026 / 2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.): Biologia cellulare e Genetica

NUMERO DI CFU: 7

SSD: BIOS-10/A, MEDS-01/A

COORDINATORE/TRICE DELL'I.I.: Chiara Milanese

E-MAIL: chiara.milanese@unicamillus.org

MODULO 1 Biologia Applicata

NUMERO DI CFU: 6

SSD: BIOS-10/A

DOCENTI:

Chiara Milanese

chiara.milanese@unicamillus.org

Jessica Diana Rosati

Jessicadiana.rosati@unicamillus.org

MODULO 2 Genetica Medica

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-01/A

DOCENTE:

Cinzia Ciccacci

Cinzia.ciccacci@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti.

PREREQUISITI

Non sono previste propedeuticità per il modulo di Biologia. Per il modulo di Genetica Medica è consigliabile che lo studente abbia solide basi di biologia, in particolare conosca la struttura dei geni, il processo di replicazione del DNA e i concetti di mitosi e meiosi.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento integrato di Biologia e Genetica si propone di fornire allo studente la logica funzionale dei sistemi viventi, con particolare attenzione alle proprietà e alle funzioni della cellula come unità base della vita. Lo studente apprenderà i meccanismi unitari che regolano le attività della cellula e le interazioni tra cellule; i principi che governano la diversità delle unità biologiche, in relazione alle loro caratteristiche strutturali e funzionali, nonché le modalità di espressione genica. Questa analisi avverrà sia nel contesto del differenziamento di un singolo individuo, sia nel contesto dell'evoluzione.

Saranno trattati anche i principi fondamentali della biologia molecolare e della genetica. Particolare enfasi sarà posta sugli aspetti più rilevanti per gli studenti di Medicina, come le basi cellulari e molecolari delle malattie e gli effetti dei farmaci sulla struttura e la funzione cellulare. Il modulo di Genetica Medica fornirà le principali nozioni sull'ereditarietà di malattie monogeniche, cromosomiche e multifattoriali. Al termine lo studente avrà acquisito i principali metodi di analisi per la diagnosi delle malattie genetiche, sarà in grado di distinguere le principali classi di malattie genetiche e di riconoscerne le modalità di trasmissione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'insegnamento di Biologia e Genetica ha l'obiettivo di fornire agli studenti una preparazione solida e integrata sui fondamenti della Biologia e della Genetica Medica, quale base indispensabile per la comprensione dei processi fisiologici e patologici, affrontati nei successivi insegnamenti dell'area biomedica.

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei fondamenti della Biologia e della Genetica Medica: lo studente acquisirà i principi generali ed unitari che governano il funzionamento ed il comportamento degli organismi viventi compresi i meccanismi che operano nella trasmissione dei caratteri ereditari.

Al termine di questo insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Definire un essere vivente.
- Riconoscere le caratteristiche comuni a tutti gli esseri viventi.
- Descrivere le differenze tra cellule procariotiche ed eucariotiche.
- Conoscere i principali compartimenti cellulari e la loro funzione.
- Conoscere i principi generali del metabolismo cellulare.
- Conoscere le basi molecolari della trasmissione dei caratteri ereditari.
- Comprendere le basi molecolari dell'espressione genica e della sua regolazione.
- Conoscere i meccanismi alla base del differenziamento cellulare.

- Riconoscere e descrivere le conseguenze derivanti da una deregolazione dei principali processi che operano nella cellula ovvero le basi molecolari delle malattie.
- Conoscere le differenze tra Mitosi e Meiosi.
- Conoscere la corretta terminologia genetica.
- Conoscere i principali modelli di trasmissione ereditaria delle malattie monogeniche, cromosomiche e multifattoriali.
 - Conoscere i principali meccanismi biologici che causano le malattie ereditarie.
 - Comprendere come costruire i pedigree familiari e calcolare la ricorrenza della malattia.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo generale dell'insegnamento integrato di Biologia e Genetica è l'apprendimento del metodo sperimentale e delle sue applicazioni allo studio dei fenomeni biologici fondamentali. Pertanto, l'obiettivo principale sarà stimolare nello studente la capacità di condurre osservazioni accurate e ben documentate oltre a sviluppare competenze analitiche critiche allo scopo di trarne generalizzazioni verificabili. Al termine lo studente dovrebbe essere in grado di applicare il metodo sperimentale allo studio dei processi biologici e di comprendere e spiegare i meccanismi molecolari e cellulari che sono alla base delle malattie. Inoltre, lo studente acquisirà la capacità di analizzare i pedigree e i dati genetici clinici e molecolari utili per la consulenza genetica. Sarà infine in grado di calcolare il rischio di ricorrenza delle malattie genetiche.

DD3: Autonomia di giudizio

Al termine dell'Insegnamento integrato, lo studente sarà anche in grado di sviluppare autonomamente i procedimenti logici e le strategie che permettono di applicare il metodo sperimentale ed analizzare e interpretare correttamente dati sperimentali. Avrà acquisito le competenze per sintetizzare e correlare argomenti diversi e la capacità di riconoscere i principali modelli di trasmissione ereditaria e attribuirli a malattie monogeniche, cromosomiche o multifattoriali.

DD4: Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di descrivere adeguatamente un fenomeno biologico dimostrando di aver appreso un linguaggio scientifico appropriato ai fini di una comunicazione corretta e rigorosa. Sarà in grado di descrivere i principali modelli di ereditarietà e il rischio di ricorrenza, utilizzando una corretta terminologia genetica.

DD5: Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie conoscenze nell'ambito della biologia e della genetica medica, soprattutto attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus modulo BIOLOGIA

Caratteristiche degli organismi viventi. Teoria cellulare, la cellula come unità strutturale e funzionale della vita.

Chimica della vita. Macromolecole: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici (struttura e funzione).

Cellule procariotiche ed eucariotiche. Classificazione e principali differenze strutturali.

Organizzazione della cellula eucariotica. Organelli e compartimenti cellulari, struttura e funzione. Note sui virus come parassiti intracellulari, l'acido nucleico, il capsido e l'involucro membranoso.

Membrana plasmatica. Il modello del mosaico-fluido della membrana plasmatica. Principali funzioni delle proteine di membrana e loro organizzazione topologica nel doppio strato lipidico. Modalità di trasporto di ioni e piccole molecole attraverso la membrana plasmatica (diffusione semplice, diffusione facilitata, trasporto attivo).

Comparto nucleare. Involucro nucleare, nucleolo, organizzazione e diversi livelli di condensazione della cromatina, cromosomi.

Basi molecolari dell'informazione genetica. Struttura e funzione del DNA. Identificazione del DNA come materiale genetico. Meccanismo molecolare della duplicazione del DNA, telomeri e telomerasi. Cenni sui meccanismi di riparazione del DNA.

Struttura e funzione dell'RNA. Principali tipi di RNA presenti nella cellula procariotica ed eucariotica. Trascrizione dell'RNA ed elaborazione dell'RNA nelle cellule eucariotiche, con particolare attenzione alla maturazione degli RNA messaggeri. Ruolo degli RNA non codificanti.

Sintesi delle proteine. Ribosomi: struttura e ruolo biologico, differenze tra ribosomi procarioti ed eucarioti. Proprietà del codice genetico, caratteristiche generali della traduzione e implicazioni biologiche.

Controllo dell'espressione genica. Organizzazione funzionale del genoma eucariotico. Controllo a livello trascrizionale in cellule procariotiche ed eucariotiche. Ruolo dello stato di condensazione della cromatina. Codice istonico e grado di metilazione del DNA (modifiche epigenetiche). Principali strategie di controllo post-trascrizionale e post-traduzionale.

Compartimentazione della cellula eucariotica. Il citoplasma e il sistema di membrane endocellulari: struttura e funzione del reticolo endoplasmatico, apparato di Golgi e lisosomi. Note sui perossisomi.

Mitocondri. Struttura e funzione dei mitocondri come generatori di energia. Note su glicolisi e respirazione cellulare. La teoria endosimbiontica sull'origine dei mitocondri.

Traffico vescicolare. Endocitosi (pinocitosi, fagocitosi, endocitosi mediata da recettore esocitosi costitutiva e regolata. L'autofagia: macroautofagia, microautofagia e autofagia mediata da chaperon molecolari.

Destino post-sintetico delle proteine. Cenni di modifiche post-traduzionali e destino delle proteine dopo la sintesi. Ruolo del reticolo endoplasmatico e dell'apparato di Golgi nella glicosilazione delle proteine. Segnali e meccanismi di smistamento delle proteine agli organelli e alla via secretoria.

Citoscheletro, adesione e motilità cellulare. Il citoscheletro. Struttura e funzione dei filamenti intermedi, microtubuli e filamenti di actina. Motori molecolari. Strutture cellulari che determinano la forma, la polarità

e la motilità della cellula. Interazioni tra le cellule e il loro ambiente. Le molecole di adesione e la matrice extracellulare.

Comunicazione cellulare e trasduzione del segnale. Comunicazione tra cellule negli organismi pluricellulari. Principi generali della segnalazione cellulare, segnali chimici e proteine recettoriali. Principali vie di trasduzione del segnale. Recettori nucleari, recettori accoppiati a proteine G, recettori accoppiati ad attività enzimatiche. Secondi messaggeri. Proteine chinasi e interruttori molecolari. Le basi biologiche dell'eccitabilità di membrana: neuroni e potenziale d'azione.

Mitosi e Meiosi. Ciclo cellulare, fasi del ciclo e controllo della progressione lungo il ciclo cellulare come risultato dell'interazione tra meccanismi intracellulari e segnali extracellulari. Il ruolo delle chinasi ciclina-dipendenti. Principi nella dinamica dei cromosomi durante la mitosi e la meiosi, differenze tra i due processi. Conseguenze genetiche della meiosi, importanza della meiosi come fonte di variabilità genetica. Meccanismi molecolari della ricombinazione genetica. Concetto di aploidia e diploidia. Cromosomi omologhi. Caratteristiche della riproduzione sessuata e asessuata.

Meccanismi di morte cellulare. Conoscenze di base dei processi di apoptosi e necrosi.

Basi molecolari del cancro. Meccanismi molecolari della trasformazione tumorale. Caratteristiche della cellula neoplastica. Alterazioni genetiche ed epigenetiche alla base dei tumori. Soppressori tumorali e proto-oncogeni.

Syllabus modulo GENETICA

Concetti e terminologia di base: gene, locus, allele, genotipo, fenotipo, omozigote, eterozigote, aploide, diploide, dominanza, recessività, codominanza, mutazione, polimorfismo.

Leggi di Mendel. Caratteri dominanti e recessivi

La Genetica dei principali gruppi sanguigni. (ABO, Rh). Incompatibilità materno fetale

Modelli di trasmissione dei caratteri mendeliani (o monogenici). Eredità autosomica recessiva e dominante, eredità legata al sesso recessiva e dominante.

Calcoli di rischio di ricorrenza malattie monogeniche e analisi di alberi genealogici. Concetti di penetranza, espressività, anticipazione, consanguineità, eterogeneità genetica

I cromosomi. Struttura e caratteristiche. Anomalie di numero e di struttura dei cromosomi

Inattivazione cromosoma X

Eredità mitocondriale

Eredità multifattoriale. Marcatori genetici e polimorfismi. Variabilità genetica interindividuale. Studi di associazione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il corso si articola in lezioni frontali, 60 ore di Biologia e 10 ore di Genetica Medica. I docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file PowerPoint con diagrammi esplicativi, illustrazioni e immagini per descrivere le varie strutture cellulari. Filmati ed animazioni verranno utilizzati per

integrazione dei processi descritti in classe. Sono previste per il modulo di genetica lezioni interattive con lo svolgimento di esercizi in classe (sia individuali che in gruppo). Possono essere previste prove in itinere per entrambi i moduli. La frequenza è obbligatoria, è richiesta la frequenza di almeno il 67% delle ore totali previste per gli insegnamenti del corso integrato.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta ed una prova orale. E' obbligatorio superare la prova scritta per essere ammessi alla prova orale. Lo scritto consiste in 2 moduli composti da 30 quesiti a risposta multipla (30 di Biologia cellulare e 30 di Genetica), con una sola risposta esatta, su argomenti trattati a lezione. Ad ogni risposta esatta viene attribuito un punteggio pari a 1. Durante la prova scritta, solo le risposte riportate sulla griglia di valutazione verranno considerate valide.

Per accedere alla prova orale lo studente deve aver risposto nella prova scritta in modo corretto ad almeno il 60% dei quesiti in entrambi i moduli ed aver raggiunto un punteggio complessivo pari a 18/30. Nella prova orale viene data la possibilità allo studente di dimostrare la sua preparazione discutendo gli argomenti del corso, di ragionare su problematiche inerenti alla biologia e genetica medica dimostrando di aver acquisito la capacità di fare collegamenti ed esprimersi con un adeguato linguaggio scientifico. La valutazione finale terrà conto in modo ponderato della prova scritta di Genetica e della prova orale di Biologia.

Per gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati sono previste le misure compensative e le modalità di prova indicate dai competenti uffici di Ateneo.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo	Importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi; argomentazione assente o frequentemente errata.
18–20	Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficienti, con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
21–23	Conoscenza routinaria degli argomenti; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
24–26	Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi; argomentazioni espresse in modo rigoroso.
27–29	Conoscenza completa degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio.
30–30L	Ottimo livello di conoscenza e comprensione. Notevoli capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Argomentazioni originali ed espresse con piena padronanza del lessico specialistico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Inoltre, gli studenti possono usufruire delle ore di ricevimento con i docenti dell'insegnamento integrato. Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento via e-mail.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I libri di testo raccomandati sono da considerarsi materiale didattico di riferimento. Lo studente può tuttavia scegliere il testo/testi che preferisce o ritiene più adatti alle sue esigenze di apprendimento. Materiale didattico aggiuntivo sarà fornito dal docente.

Testi MODULO 1

- “L'essenziale di biologia molecolare della cellula”. Bruce Alberts et al., Zanichelli.
- Cooper, G.M. *La cellula. Un approccio molecolare*. Piccin

Per approfondimenti: “Biologia molecolare della cellula”. Bruce Alberts et al., VI ed., Zanichelli.

Testi MODULO 2

GENETICA MEDICA:

Le lezioni saranno fornite agli studenti in formato pdf.

Libri di testo consigliati:

- “Genetica in Medicina” R. Nussbaum. Thompson & Thompson. Edises
- “Genetica Umana” R Lewis, Piccin
- “Genetica Medica Essenziale”. Dallapiccola, Novelli, Edizioni scientifiche Falco 2024