



Corso di Laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2026 / 2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.): Semeiotica clinica e funzionale

NUMERO DI CFU: 6

SSD: MEDS-06/A (ex Med/18)

COORDINATORE DELL'I.I.: LUCA SESSA

E-MAIL: luca.sessa@unicamillus.org

MODULO 1: Semeiotica funzionale chirurgica

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-06/A

DOCENTE 1: LUCA SESSA (1 cfu)

e-mail: luca.sessa@unicamillus.org

DOCENTE 2: MANUEL BARBERIO

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-06/A

e-mail: manuel.barberio@unicamillus.org

MODULO 2: Semeiotica Funzionale Medica

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED-05/A

DOCENTE: LUISA SOLIMANDO

e-mail: luisa.solimando@unicamillus.org

MODULO 3: Scienze tecniche di medicina di laboratorio

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-26/A

DOCENTE: GIUSEPPE VERGILIO

e-mail: giuseppe.vergilio@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Per gli studenti universitari di Medicina e Chirurgia, il corso di Semeiotica e Metodologia Clinica rappresenta il primo momento di applicazione pratica delle nozioni fisiologiche e fisiopatologiche acquisite nei primi due anni di studi universitari. Il corso tratterà la metodologia di approccio al paziente, sia esso ricoverato o ambulatoriale, con problemi di salute di tipo medico o chirurgico. L'attenzione sarà focalizzata sull'interpretazione fisiopatologica dei principali segni e sintomi di malattia e sulle principali alterazioni riscontrabili all'esame obiettivo. I docenti illustreranno i concetti classici della Semeiotica (anamnesi, esame obiettivo, approccio ai segni e ai sintomi) collegando il background fisio-patologico con la metodologia della Medicina Clinica, mostrando agli studenti non solo l'approccio ai segni, ai sintomi o alle malattie, ma ai pazienti come persone malate. Gli studenti saranno in grado di apprendere come raccogliere un'anamnesi, come eseguire un esame fisico, come affrontare i principali segni e sintomi della malattia - sia di interesse medico che chirurgico - e come dovrebbe essere eseguito il ragionamento diagnostico, e come e quando prescrivere i principali esami di laboratorio ed esami strumentali. Verranno descritte le principali alterazioni (fisiche, laboratoristiche e strumentali) associate alle malattie o sindromi più frequenti riscontrate nella pratica clinica, al fine di consentire agli studenti il riconoscimento dei principali scenari patologici. Il modulo di Scienze Tecniche della Medicina di Laboratorio fornirà allo studente le nozioni utili alla comprensione dei principali sistemi di analisi di laboratorio, delle metodiche di biologia cellulare e molecolare, applicate alla fisiopatologia del sangue (diagnosi e valutazione prognostica delle malattie del sangue) nonché all'interpretazione dei risultati dei principali esami di laboratorio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente possiede, al termine del corso, conoscenze, per quanto di sua competenza, relative alla fisiopatologia, alla semeiotica funzionale e alla clinica chirurgica strumentale generale. Sarà, inoltre, in grado di compilare un resoconto completo (cartella clinica orientata per problemi o analogo) contenente i dati completi riguardanti la storia clinica del paziente e di eseguire un esame clinico generale del paziente, individuando le alterazioni rilevanti ai fini della diagnosi clinica o dell'ulteriore iter diagnostico-terapeutico da intraprendere. Conoscere i principi utilizzati per l'utilizzo di citometria a flusso in campo ematologico, valutare il ruolo diagnostico e prognostico delle mutazioni geniche in campo oncoematologico. Conoscere le tecniche utilizzate per la preparazione di campioni istologici.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale;

DD3: Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:
effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

DD4: Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

DD5: Capacità di apprendimento

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera.
- Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

PROGRAMMA**MODULO 1: SEMEIOTICA FUNZIONALE CHIRURGICA**

- Elementi di storia della chirurgia. Approccio al paziente chirurgico. Esami diagnostici preoperatori e valutazione del rischio chirurgico.
- Tumefazioni d'interesse chirurgico ed ustioni.
- Semeiotica del collo: tiroide, paratiroidi, linfonodi. Tiroide e paratiroidi e manifestazioni cliniche. Inquadramento diagnostico.
- Semeiotica della mammella: esame obiettivo. Inquadramento diagnostico.
- Semeiotica dell'addome: esame obiettivo.
- Semeiotica delle alte vie digestive (esofago, stomaco, duodeno, digiuno) e delle basse vie digestive (intestino tenue, colon, retto). Inquadramento diagnostico.
- Semeiotica della regione anale e perineale. Emorroidi, ragadi, ascessi, fistole, cancro dell'ano, rettocele, cistocele.
- Semeiotica dell'area epato-bilio-pancreatica (vie biliari, fegato, pancreas, milza). Inquadramento diagnostico.
- Semeiotica della regione inguino-crurale. Inquadramento diagnostico patologia erniaria.
- Cenni di semeiotica del sistema vascolare arterioso e venoso.
- Addome acuto: diagnosi e principi di trattamento; appendicite acuta, occlusione intestinale.
- Traumi: valutazione iniziale del trauma grave. Traumi dell'addome.

- Emorragie digestive: fisiopatologia e manifestazioni cliniche delle emorragie del tratto gastroenterico superiore e inferiore. Inquadramento nosologico, classificazione, ematemesi, melena, enterorragia, rettorragia, ematochezia, emobilia. Shock emorragico.

MODULO 2: SEMEIOTICA FUNZIONALE MEDICA

L' anamnesi medica e la sua importanza in medicina.

- Parametri vitali e loro significato clinico.
- Esame obiettivo delle principali regioni anatomiche: torace, addome, testa e collo, cute, arti e sistema vascolare periferico, articolazioni, linfonodi, seno. Esame neurologico. Valutazione dello stato nutrizionale e marker nutrizionali. Principali segni e manovre semeiologiche.
- Come approcciare un paziente con: cefalea, mal di schiena, toracoalgia, dolore addominale, astenia, insonnia, alterazioni dell'appetito o della sete, alterazioni della minzione o della diuresi, ematuria, menorragia o metrorragia, ittero, diarrea, stipsi, nausea, vomito, rigurgito, singhiozzo, disfagia, emorragia digestiva (ematemesi, melena, ematochezia, sanguinamento rettale), emoftisi, tosse, dispnea, palpitazioni, sincope o lipotimia, ipertensione arteriosa, ipotensione arteriosa, prurito, febbre, cianosi, edema, stato confusionale acuto, coma, stato vegetativo persistente, vertigini, trauma. Come approcciare un paziente con multimorbidità. Panoramica sui principali segni e sintomi neurologici.
- Come interpretare i principali esami clinici di laboratorio: emocromo, glicemia, uricemia, metabolismo lipidico, marker di danno e funzionalità renale, sodiemia, potassiemia, calcemia, fosforemia, magnesemia, emogasanalisi, marker di funzionalità epatica, marker di danno del miocardio, esami dell'emostasi e della coagulazione, indici infiammatori, ormoni, autoanticorpi, test delle urine standard, prova di 24 ore della raccolta dell'urina, proteinuria, test sui versamenti, coprocultura, analisi microbiologiche, principi di medicina trasfusionale. Alterazioni del metabolismo acido-base: acidosi e alcalosi metaboliche, acidosi e alcalosi respiratoria.
- Semeiotica delle principali sindromi cliniche in medicina interna: infarto miocardico acuto, scompenso cardiaco, edema polmonare acuto, fibrillazione atriale, valvulopatie, polmonite,
- versamento pleurico, BPCO, pneumotorace, addome acuto, cirrosi, pancreatite acuta, ileo meccanico e funzionale, sindrome nefrosica, sindrome nefritica, colica renale, infezioni delle vie urinarie, sepsi, shock, trombosi venosa profonda e tromboembolia polmonare acuta, ipo e ipertiroidismo, ictus, meningite.
- Semeiotica strumentale: imaging clinico e test funzionali nelle patologie cardiache, vascolari, respiratorie, renali, gastroenteriche, articolari e nervose.
- Intervalli di normalità dei principali test di laboratorio utilizzati nella pratica clinica.
- Conoscenza delle caratteristiche di base delle registrazioni ECG in: soggetti sani, infarto del miocardico acuto, embolia polmonare, fibrillazione atriale, flutter atriale, tachicardia ventricolare e atriale, extrasistole, blocchi atrioventricolari, alterazioni indotte da squilibri elettrolitici

MODULO 3: SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO

- Prelievo di sangue e aspirato midollare
- Esame emocromocitometrico, Principi di Citofluorimetria

- Striscio su vetrino, fissazione e colorazione
- Prelievo campioni biotipici, inclusione in paraffina, preparazione vetrini e colorazioni istologiche
- Tecniche di immunomorfologia e anatomia microscopica
- Colture cellulari linee cellulari immortalizzate e cellule primarie
- Classificazione delle malattie del sangue: anemie, leucocitosi, leucopenie,
- trombocitosi/trombopenie, malattie onco-ematologiche, Malattia Minima Residua.
- Ruolo diagnostico e prognostico della biologia molecolare in campo onco-ematologico
- Tecniche base di biologia molecolare: amplificazione di acidi nucleici
- Analisi qualitative (PCR e RT-PCR) e quantitative (Q-PCR e Q-RT-PCR)
- Sequenziamento di Sanger, sequenziamento di nuova generazione e medicina personalizzata: applicazioni, progressi, costi e benefici

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento integrato prevede 60 ore di didattica frontale in presenza con frequenza obbligatoria suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico, articolate come segue:

20 ore di didattica frontale per il modulo di Semeiotica funzionale Chirurgica

20 ore di didattica frontale per il modulo di Semeiotica funzionale Medica

20 ore di didattica frontale per il modulo di Scienze Tecniche della Medicina di Laboratorio.

L'insegnamento prevede oltre alle lezioni, un costante supporto da parte del docente, sia in aula che attraverso posta elettronica o spiegazioni durante l'orario di ricevimento. Durante le lezioni saranno mostrate diapositive contenenti argomenti del programma che guideranno gli studenti allo studio e all'apprendimento. Per il raggiungimento degli obiettivi formativi, si utilizzeranno esempi pratici (in forma di casi clinici) che stimolino e incoraggino la discussione critica sull'argomento. All'inizio di ciascuna lezione verranno illustrati gli obiettivi formativi e i risultati attesi; per favorire il raggiungimento dei risultati dell'apprendimento attesi, alla fine della lezione il docente riassumerà i punti chiave degli argomenti discussi.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame orale. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello studente di applicare le conoscenze acquisite durante il corso. La valutazione terrà conto, inoltre, della partecipazione attiva durante le lezioni, così come, l'autonomia di giudizio (making judgements), le abilità comunicative (communication skills) e la capacità di apprendimento (learning skills), secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Non idoneo	Importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi; argomentazione assente o frequentemente errata.
18–20	Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficienti, con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
21–23	Conoscenza routinaria degli argomenti; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
24–26	Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi; argomentazioni espresse in modo rigoroso.
27–29	Conoscenza completa degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio.
30–30L	Ottimo livello di conoscenza e comprensione. Notevoli capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Argomentazioni originali ed espresse con piena padronanza del lessico specialistico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sono previste sessioni di ricevimento sia in presenza sia da remoto, da concordare tramite e-mail, con il docente di riferimento.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- **Manuale di semeiotica e metodologia chirurgica**, Basile F., Bellantone R., Biondi A., Di Candio G., Dionigi G., Docimo L., Lombardi C, EDRA.