

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, A.A. 2025/2026

Insegnamento: **Anatomia Umana I**

SSD: BIOS-12/A

Nome docente responsabile: [Maria Meringolo](#)

Numero di CFU: 10

Docenti

Prof.ssa Annalisa Pace	3 CFU	mail: Annalisa.pace@unicamillus.org
Prof.ssa Maria Elisabetta Falvo	2 CFU	mail: Mariaelisabetta.falvo@unicamillus.org
Prof.ssa Giulia Ponterio	2 CFU	mail: Giulia.ponterio@unicamillus.org
Prof.ssa Maria Meringolo	1 CFU	mail: Maria.meringolo@unicamillus.org
Prof. Anas Rashid	1 CFU	mail: Anas.rashid@unicamillus.org
Prof. Giuseppe Sciamanna	1 CFU	mail: Giuseppe.sciamanna@unicamillus.org

PREREQUISITI

Non è prevista propedeuticità. Sono raccomandate conoscenze di base in istologia e biologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha lo scopo di fornire allo studente la conoscenza delle caratteristiche essenziali, da un punto di vista cellulare e funzionale (anatomia macroscopica e microscopica) di elementi essenziali del corpo umano. Saranno oggetto di insegnamento gli apparati locomotore, cardiovascolare (cuore e grandi vasi) e linfatico, il sistema nervoso periferico e il sistema nervoso autonomo. Lo studente apprenderà le informazioni riguardo l'anatomia di ciascun apparato e sistema, finalizzate all'esame del paziente, alla comprensione dei sintomi clinici e la loro evoluzione durante un evento patologico. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, le quali prevederanno l'utilizzo di modelli anatomici e di software interattivi destinati a facilitare la comprensione e l'apprendimento della tridimensionalità delle strutture anatomiche oggetto di studio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE.

Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- la terminologia anatomica (sezioni, termini di localizzazione e di movimento).
- le maggiori suddivisioni topografiche e funzionali del corpo umano e dell'anatomia superficiale.
- le articolazioni, la loro dinamica e le varie articolazioni presenti nell'apparato locomotore (cranio, vertebre, torace, arto inferiore e arto superiore).



UNICAMILLUS

- la morfologia delle varie ossa e dei muscoli che compongono lo scheletro umano e le loro connessioni.
- il cuore e i principali vasi del sistema linfatico e vascolare (cuore e grandi vasi); mediastino
- la cavità nasale e seni paranasali.
- la cavità orale e le strutture ad essa associate (denti, lingua, muscoli della bocca e della faccia, ghiandole salivari).
- Faringe e laringe
- i nervi cranici e i principali nervi di arti superiori, inferiore e del collo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di conoscere l'anatomia delle varie strutture del corpo umano e le interazioni delle varie strutture tra loro e utilizzare le conoscenze acquisite durante l'insegnamento, per la comprensione dei sintomi clinici e la loro evoluzione durante un evento patologico.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la terminologia anatomica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di effettuare delle valutazioni di massima, relative agli argomenti trattati.

Comunicazione

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

Capacità di apprendimento

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le possibili applicazioni, per la futura carriera, delle competenze acquisite e valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

PROGRAMMA

- Apparato locomotore: introduzione allo studio sistematico dell'apparato locomotore, discussione della terminologia anatomica (sezioni, termini di localizzazione e di movimento); descrizione delle maggiori suddivisioni topografiche e funzionali del corpo umano e dell'anatomia superficiale.
- Osteologia: morfologia dello scheletro umano (scheletro assiale, scheletro esocranico ed endocranico, scheletro appendicolare).
- Artrologia: informazioni generali sulle articolazioni, tipi di movimento, dinamica delle articolazioni, studio delle articolazioni del cranio, della colonna vertebrale, del torace, dell'arto superiore e dell'arto inferiore.



o **Miologia:** Forma e funzione dei muscoli scheletrici, muscoli delle vertebre, del collo, della testa e del tronco, muscoli del pavimento pelvico, muscoli dell'arto superiore e dell'arto inferiore.

- **Cavità nasale e seni paranasali.**
- **Cavità orale:** denti, lingua, muscoli della bocca e della faccia, ghiandole salivari.
- **Faringe e laringe.**
- **Apparato cardiovascolare:** Informazioni generali del sistema linfatico e vascolare. Pericardio, cuore e principali vasi sanguigni del torace. Principali arterie e vene della testa, del collo e degli arti superiore e inferiore. Mediastino.
- **Sistema Nervoso periferico:** principali nervi spinali e plessi nervosi della testa, collo e arti superiori e inferiori. Nervi cranici.
- **Sistema nervoso autonomo,** divisione simpatica, divisione parasimpatica.
- Recettori sensoriali speciali e sensi speciali (visione, udito, gusto e olfatto)

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'Insegnamento è strutturato in 100 ore di didattica frontale, esercitazioni teorico-pratiche e un seminario di approfondimento (3 ore) su uno o più argomenti trattati. Durante le lezioni verranno proiettate immagini illustrative delle varie strutture anatomiche e, per facilitare la comprensione della tridimensionalità delle strutture, verranno utilizzati software di dissezioni virtuali e modelli anatomici. Durante le esercitazioni, che si svolgeranno in un'aula attrezzata, gli studenti potranno utilizzare modelli anatomici che riproducono organi e apparati software di dissezioni virtuali.

È prevista la frequenza obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da un numero non inferiore a 40 domande con risposte a scelta multipla (5 opzioni). Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver risposto correttamente ad almeno il 60% delle domande.

Durante la prova orale verrà valutata la capacità da parte dello studente di applicare ed esporre le conoscenze in maniera adeguata. In particolare la prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

- **Non idoneo:** importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- **18-20:** conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- **21-23:** Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- **24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- **27-29:** Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- **30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e sintesi e autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, lo studente, durante le ore di ricevimento previste, avrà l'opportunità di richiedere al docente dei chiarimenti relativi agli argomenti trattati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- **Gray's Anatomy – clinical practice** (latest edition) Churchill Livingstone, Elsevier.
(alternativa al Gray's Anatomy: **Treatise on Human Anatomy** (3 volumes), Anastasi G. Edi Ermes)
- **Gray's Clinical Neuroanatomy**, by Elliott L. Mancall & David G. Brock (o, in alternativa:
Snell's Clinical Neuroanatomy, 8th Edition by Ryan Splittgerber Ph.D (per la parte di
neuroanatomia)
- **Atlas of Human Anatomy**, Frank H. Netter (latest edition) Elsevier.