

## Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Insegnamento: **Igiene generale**

SD Insegnamento: **MEDS-24/B**

Numero di CFU: **6**

Coordinatore dell'Insegnamento: Prof.ssa [Maria Rosaria Gualano](#)

Nome docenti:

<a href="#">Maria Rosaria Gualano</a>	(2 CFU)	e-mail: <a href="mailto:mariarosaria.gualano@unicamillus.org">mariarosaria.gualano@unicamillus.org</a>
<b>Leonardo Villani</b>	(2 CFU)	e-mail: <a href="mailto:leonardo.villani@unicamillus.org">leonardo.villani@unicamillus.org</a>
<b>Patrizia Calella</b>	(2 CFU)	e-mail: <a href="mailto:patrizia.calella@unicamillus.org">patrizia.calella@unicamillus.org</a>

### PREREQUISITI

Sono necessari concetti base di microbiologia, immunologia e di patologia generale.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi formativi la conoscenza dei concetti di salute e malattia e i loro determinanti, la conoscenza dei meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, le strategie e i metodi di prevenzione primaria e secondaria, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione e la profilassi delle malattie infettive, le basi dell'epidemiologia generale, descrittiva, analitica e investigativa, le finalità del servizio sanitario e dei modelli di organizzazione a livello internazionale nazionale e locale.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- definizione di salute
- definizione di malattia
- determinati di salute: individuali, comportamentali, ambientali, sociali ed economici
- definizione di prevenzione: prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- strategie e metodi della prevenzione
- conoscere l'igiene degli ambienti fisici, biologici e sociali
- descrivere l'igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero
- conoscere i principali metodi di profilassi delle malattie infettive
- conoscere le basi dell'epidemiologia e della metodologia epidemiologica
- avere conoscenze di base di demografia e statistica sanitaria
- descrivere le basi dell'epidemiologia delle malattie infettive e non infettive
- conoscere le problematiche relative alla salute globale e ai determinanti di salute
- conoscere i fondamenti delle nuove sfide della sanità pubblica, dall'antimicrobico resistenza

alla salute planetaria

- conoscere principi e finalità dell'organizzazione sanitaria;
- descrivere modelli di organizzazione del servizio sanitario, anche con confronti internazionali;
- conoscere i livelli di assistenza;
- conoscere l'organizzazione ospedaliera;
- conoscere i principi dell'integrazione socio-sanitaria e le sue applicazioni
- conoscere e descrivere esempi di servizi sul territorio;
- conoscere i meccanismi di programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale;
- descrivere i fondamenti e i principi della programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito della sua professione, al fine di inserire il proprio lavoro nel quadro globale del sistema sanitario, avrà i mezzi per valutare le informazioni fornite dall'epidemiologia al fine di avere un approccio di tipo evidence-based alla professione e avrà competenze di base di pianificazione degli interventi sanitari.

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia acquisita con competenza e appropriatezza.

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati.

### **Capacità di apprendimento**

Al termine dell'insegnamento integrato, lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento utili ad approfondire e ampliare le proprie conoscenze e competenze nell'ambito del corso, anche attraverso la consultazione di letteratura scientifica, database, siti web specialistici.

## **PROGRAMMA**

### **Epidemiologia**

- Epidemiologia: Definizione e cenni storici; Da Aristotele al moderno concetto di causa/effetto; Reti di rapporti causali; Fattori di rischio; Esposizione e associazione; Criteri di Hills
- Elementi di demografia: La transizione demografica; L'invecchiamento della popolazione; Trend demografici e determinanti della salute; Nuove prospettive in tema di definizione della salute: dall'ICD all'ICDHI; La multidimensionalità e il rapporto medico-paziente
- Elementi di statistica sanitaria: Misure di localizzazione centrale; Distribuzioni di frequenza;

Misure di dispersione; Cenni di calcolo delle probabilità; Elementi per la definizione della taglia di un campione

- Determinanti di salute: Nutrizione – Reddito – Educazione; Reti sociali; Tecnologie e ausili
- Misure in epidemiologia: Rapporti, proporzioni e tassi; Tassi di incidenza e di prevalenza; Fattori di confondimento e tassi standardizzati; Bias ed errore casuale
- Epidemiologia investigativa: Studi caso-controllo; Studi di coorte; Studi clinici controllati; Odds ratio, Rischio relativo e attribuibile; Frazione etiologica
- Screening: Definizione; Requisiti di sistema, di malattia e di test; Sensibilità, specificità, potere predittivo positivo e negativo; Applicazioni

### **Igiene:**

- Igiene generale e applicata: definizione di salute e malattia, definizione di prevenzione primaria, secondaria e terziaria; Promozione della salute;
- Igiene dell'ambiente fisico: aria, acqua, suolo, clima, radiazioni ionizzanti;
- Igiene dell'ambiente biologico: microorganismi, alimenti;
- Igiene dell'ambiente sociale: inurbamento, abitazione;
- Igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero: asepsi, antisepsi, disinfezione, disinfestazione, sterilizzazione, rifiuti ospedalieri, infezioni ospedaliere, rischi professionali;
- Profilassi delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, vaccinazioni e sieroprofilassi.
- Fondamenti su antimicrobico-resistenza e salute planetaria

### **Organizzazione e programmazione sanitaria**

- Organizzazione dei servizi sanitari: principi e finalità dell'organizzazione sanitaria; modelli di organizzazione del servizio sanitario, anche con confronti internazionali; i livelli di assistenza; l'organizzazione ospedaliera; l'integrazione socio-sanitaria; i servizi sul territorio; la programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale; programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 4 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi verrà eseguita con esame scritto. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla (con max 2 domande a risposta aperta). Il voto finale sarà espresso in trentesimi. Il compito sarà composto da domande riguardanti gli argomenti trattati a lezione. Il punteggio di ciascuna domanda sarà chiaro sul compito. Rispondendo correttamente a tutte le domande si raggiungerà il punteggio di 31 equivalente a 30 e lode.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Oltre all'attività didattica teorica saranno affrontati alcuni temi e casi di studio con approfondimenti monografici.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- Materiale fornito dai docenti
- Health Systems in Transition (HiT) series of the European Observatory on Health Systems and Policies. Italy: health system review 2022 Vol. 24 No. 4, released Dec 2022  
<https://eurohealthobservatory.who.int/publications/i/italy-health-system-review-2022>
- Bonita, Ruth, Beaglehole, Robert, Kjellström, Tord & World Health Organization. (2006). Basic epidemiology, 2nd ed. World Health Organization.  
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/43541>