

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Insegnamento: **Patologia Sistemática II Totale CFU: 12**

SSD: MEDS-10/A, MEDS-08/A, MEDS-08/B, MEDS-14/C, MEDS-08/C

Docente verbalizzante: **Prof. [Salvatore Maria Corsello](#)**

Modulo di insegnamento: Gastroenterologia

SSD: MEDS-10/A (ex MED/12)

CFU: 2

Prof. [Lionetti Raffaella](#)

e-mail: raffaella.lionetti@unicamillus.org

Modulo di insegnamento: Endocrinologia

SSD: MEDS-08/A (ex MED/13)

CFU: 3

Prof. [Salvatore Maria Corsello](#) (CFU 1)

e-mail: salvatoremaria.corsello@unicamillus.org

Prof. [Marco Infante](#) (CFU 1)

e-mail: marco.infante@unicamillus.org

Prof.ssa [Rosa Maria Paragliola](#) (CFU 1)

e-mail: rosamaria.paragliola@unicamillus.org

Modulo di insegnamento: Nefrologia

SSD: MEDS-08/B (ex MED/14) CFU: 2

Prof. [Paolo De Paolis](#) (CFU 1)

e-mail: depaolis.paolo@unicamillus.org

Prof. [Remo Luciani](#) (CFU 1)

e-mail: remo.luciani@unicamillus.org

Modulo di insegnamento: Urologia SSD: MEDS-14/C (ex MED/24) CFU: 3

rof. [Paolo Emiliozzi](#) (CFU 1)

e-mail: paolo.emiliozzi@unicamillus.org

rof. [Stefano Signore](#) (CFU 1)

e-mail: stefano.signore@unicamillus.org

rof. [Francesco Pinto](#) (CFU 1)

e-mail: francesco.pinto@unicamillus.org

Modulo di insegnamento: Scienze Tecniche Dietetiche Applicate

SSD: MEDS-08/C (ex MED/49)

CFU: 2

Prof. [Gianfranco Peluso](#)

e-mail: gianfranco.peluso@unicamillus.org

PREREQUISITI

E' requisito fondamentale che gli studenti siano a conoscenza dello sviluppo embriogenetico e della struttura microscopica e macroscopica dell'apparato digerente, dell'apparato genito-urinario e del sistema endocrino, ivi compreso l'assetto istologico e la normale anatomia umana. Inoltre, gli studenti devono possedere le nozioni fondamentali di fisiologia e riconoscere i quadri fisiopatologici eventualmente correlati.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso integrato di Patologia Sistemática II ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze necessarie per comprendere i meccanismi fisiopatologici, il quadro clinico, le strategie diagnostiche

e le opzioni terapeutiche delle principali patologie trattate nei singoli moduli.

Attraverso un approccio integrato, il corso mira a sviluppare la capacità di correlare le conoscenze teoriche con la pratica clinica, stimolando il ragionamento critico e l'autonomia decisionale nello studio delle patologie, finalizzato all'esercizio della professione medica.

L'insegnamento di *Gastroenterologia* si propone di fornire allo studente la possibilità di apprendimento sistematico dei quadri patologici e fisiopatologici del tubo digerente, del fegato e del pancreas. Lo studente dovrà discriminare fra i principali segni e sintomi (per es. diarrea, calo ponderale, anemia, ittero) quadri patologici, e test diagnostici e strumentali percorrendo algoritmi diagnostico terapeutici.

L'insegnamento di *Endocrinologia* si propone di fornire allo studente la comprensione della fisiologia e fisiopatologia del sistema endocrino e del metabolismo, attraverso l'analisi delle cause delle principali patologie endocrine. Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di conoscere la presentazione clinica delle diverse patologie endocrine, gli esami necessari per la conferma diagnostica e le terapie, mediche e/o chirurgiche, da applicare nei diversi scenari clinici.

L'insegnamento di *Nefrologia* si prefigge di fornire allo studente gli elementi essenziali alla conoscenza generale teorica e pratica delle principali malattie primitive e secondarie e delle sindromi coinvolgenti, da un punto di vista medico, i reni e le vie escrettrici con l'obiettivo di fornire gli elementi sintetici per: 1) un corretto approccio metodologico e nozionistico; 2) una caratterizzazione della patogenesi e del quadro istologico-morfologico; 3) l'acquisizione dei quadri clinici e la conoscenza di prevenzione, diagnostica differenziale, decorso clinico, *decision making* e possibili complicanze. Al termine delle lezioni lo studente conoscerà le nozioni di base delle principali patologie di interesse nefrologico nella loro fase acuta e delle indagini biochimiche, strumentali e cliniche necessarie per la loro diagnosi e cenni di terapia. Grazie anche alla partecipazione a tirocini programmati e a corsi elettivi monotematici, a fine lezioni lo studente disporrà delle basi teorico-pratiche per il riconoscimento del tipo di patologia valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali.

L'insegnamento di *Urologia* si propone di fornire allo studente la possibilità di apprendere in maniera sistematica i quadri fisiologici e patologici dell'apparato genitale maschile ed urinario. Lo studente dovrà essere capace di discriminare fra i principali segni e sintomi in modo da individuare un corretto iter diagnostico, porre gli elementi per una diagnosi differenziale. Sarà inoltre necessario conoscere gli attuali indirizzi terapeutici. Al termine delle lezioni, lo studente dovrà essere in grado di: fornire le principali nozioni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile; sviluppare il ragionamento diagnostico e strumentale e i principali approcci terapeutici medici e chirurgici, facendo riferimento alle evidenze scientifiche.

L'insegnamento di *Scienze Tecniche Dietetiche* si prefigge di fornire allo studente le tecniche e i metodi della semeiotica nutrizionale per la valutazione dello stato nutrizionale, finalizzata a predire il rischio di patologie. Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà conoscere le basi di una corretta alimentazione e sapere applicare i programmi di dietoterapia nelle diverse condizioni cliniche (fisiologiche e patologiche).

L'insegnamento sarà supportato da casi clinici e discussioni interattive, favorendo un apprendimento attivo e applicato alla realtà professionale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, lo studente saprà gestire diagnosi e trattamenti delle principali patologie gastroenterologiche, endocrine, metaboliche, renali e urologiche, applicando anche principi di nutrizione artificiale e dietoterapia per la prevenzione e il trattamento delle malattie.

In particolare, al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere e discriminare fra i principali sintomi gastroenterologici, definendone gravità e importanza
- Proporre una flow chart diagnostica e terapeutica delle patologie gastroenterologiche, sulla base di elementi clinici e fisiopatologici.
- Assegnare un iter terapeutico complessivo specifico per ciascun quadro clinico gastroenterologico proposto/riconosciuto
- Conoscere le basi fisiopatologiche delle principali malattie del sistema endocrino e del metabolismo
- Conoscere la presentazione clinica, l'iter diagnostico e le modalità di diagnosi differenziale delle principali malattie del sistema endocrino e del metabolismo
- Conoscere i principi di terapia medica e chirurgica delle principali patologie del sistema endocrino e del metabolismo
- Conoscere le basi fisiopatologiche e la classificazione delle principali patologie renali e delle vie escrettrici
- Conoscere la presentazione clinica, l'iter diagnostico e le modalità di diagnosi differenziale delle principali malattie renali e delle vie escrettrici
- Saper applicare il corretto iter terapeutico per ciascuna patologia renale e delle vie escrettrici
- Conoscere le principali nozioni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile
- Conoscere e discriminare fra i principali sintomi urologici
- Saper riconoscere le principali patologie urologiche e genitali maschili
- Assegnare un iter terapeutico complessivo specifico per ciascun quadro clinico urologico proposto/riconosciuto
- Conoscere le principali procedure chirurgiche urologiche
- Conoscere i device di utilizzo comune nei pazienti urologici (urostomie, cateteri, drenaggi etc..)
- Conoscere gli indicatori di rischio nutrizionale predittivi di patologie, i processi metabolici a carico dei nutrienti ed il ruolo della dieta nella prevenzione delle diverse patologie
- Conoscere i principi della Nutrizione artificiale, della nutrigenetica e della nutrigenomica e della nutrizione di precisione
- Sapere applicare specifici programmi di dietoterapia nelle diverse condizioni cliniche
- Utilizzare la terminologia appropriata e conoscere in maniera specifica gli argomenti presenti nel programma e trattati durante le lezioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo generale del corso integrato di Patologia Sistemica II è lo sviluppo di competenze metodologiche analitiche. Per ciascun modulo, gli studenti dovranno comprendere i principi della evidence based medicine, applicarli a situazioni cliniche specifiche e saper riconoscere anche i casi caratterizzati da presentazioni atipiche, proponendo per ognuno di essi un adeguato percorso diagnostico e terapeutico.

Inoltre, gli studenti saranno guidati nello sviluppo delle proprie capacità di apprendimento, integrando le informazioni tratte dai libri di testo con le evidenze contenute nelle pubblicazioni scientifiche, al

fine di consolidare e ampliare le conoscenze acquisite in modo autonomo.

Abilità comunicative

L'insegnamento integrato promuove le competenze di comunicazione al fine di migliorare le capacità individuali di argomentare con efficacia e precisione espressiva. Queste abilità saranno raggiunte specificatamente nelle interazioni docente-studente nell'ambito di differenti scenari.

Gli studenti dovranno aver appreso un linguaggio tecnico-scientifico adeguato mediante anche acquisizione di score diagnostici e prognostici universalmente accettati; inoltre dovranno sviluppare capacità comunicativa con il paziente a partire dalla raccolta dell'anamnesi fino alla comunicazione della diagnosi e relativa prognosi e terapia.

Autonomia di giudizio

Al termine delle lezioni, lo studente, avrà appreso gli elementi fondamentali relativi alle patologie più importanti dei singoli moduli del corso integrato e sarà in grado di eseguire un procedimento logico atto a analizzare criticamente le informazioni ricevute dal paziente al fine di porre ogni elemento in diagnosi differenziale anche con le patologie più rare.

Lo studente avrà sviluppato la capacità di integrare le conoscenze scientifiche acquisite applicandole alle specifiche situazioni cliniche, al fine di formulare una valutazione appropriata che guidi il processo decisionale diagnostico e terapeutico.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito delle materie del corso integrato, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Gastroenterologia

- L'esofago: principi di anatomia, fisiologia e fisiopatologia
- La malattia da reflusso gastroesofageo, le sue diverse modalità fenotipiche di presentazione, le sue complicanze; metodologia di diagnosi e principi di terapia
- Le patologie motorie primitive e secondarie dell'esofago.
- L'esofagite da reflusso, eosinofila e da organismi infettivi
- Il cancro esofageo squamocellulare l'esofago di Barrett e l'adenocarcinoma
- L'infezione da H. pylori e le sue complicanze
- La malattia ulcerosa gastrica e duodenale, differenti pattern di gastrite.
- Il cancro gastrico istotipi, ruolo dei fattori ambientali e genetici
- Il sanguinamento digestivo superiore non varicoso
- Approccio clinico, diagnostico e prognostico al sanguinamento digestivo superiore
- Cause di sanguinamento digestivo superiore comuni e meno comuni (ulcere, MW, angiodisplasie, GAVE, Dieulafoy, Kaposi, LNH, emobilia)
- Malassorbimento: La malattia celiaca e le sue complicanze
- Le diarree croniche, approccio diagnostico e terapeutico
- Il dolore addominale: diagnosi differenziale fra cause organiche e funzionali: la dispepsia ed il colon irritabile, la stipsi funzionale

- La patologia infiammatoria intestinale: RCU e malattia di Crohn
- Le lesioni coliche polipoidi e non; il cancro del colon-retto sporadico e le maggiori sindromi familiari; ruolo della genetica e cenni di terapia ivi compresi gli schemi con i farmaci biologici
- Fisiologia e fisiopatologia della secrezione biliare; la malattia litiasica biliare e le sue complicanze
- La pancreatite acuta e cronica; le malattie dell'apparato digerente - autoimmuni IGG4 correlate
- Il fegato: cenni di anatomia funzionale
- Le epatiti: virali, autoimmuni e da farmaci: istologia, quadri diagnostici, vie di trasmissione, presentazione clinica, prognosi e terapia delle patologie croniche
- Le epatiti acute e l'insufficienza epatica acuta: classificazioni di gravità e valutazione trapiantologica.
- Cenni e indicazioni al trapianto epatico in acuto e cronico.
- La cirrosi epatica, definizione e complicanze maggiori e fisiopatologia dell'ipertensione portale
- L'encefalopatia epatica: classificazione, fisiopatologia e terapia
- Le varici esofagee e gastriche, la gastropatia ipertensiva portale, fisiopatologia, emorragia varicosa, e terapia nei diversi setting: acuto, profilassi primaria e secondaria
- L'ascite e idrotorace, fisiopatologia, classificazione e terapia
- La peritonite batterica spontanea e principi di diagnosi e terapia dell'insufficienza renale fegato-relata
- Le sindromi respiratorie su base epatologica: epato-polmonare e porto-polmonare
- L'epatocarcinoma cenni epidemiologici, fisiopatologici/ anatomici, schemi terapeutici sec le linee guida BCLC.
- Le patologie colestatiche epatiche più diffuse: la colangite biliare primitiva e la colangite sclerosante, cenni sul colangiocarcinoma (classificazione e terapie)
- Le patologie metaboliche epatiche più comuni: la NAFDL/ Wilson ed Emocromatosi

Endocrinologia

- Introduzione alla Endocrinologia: brevi cenni di fisiologia del sistema endocrino; ormoni e recettori ormonali; proteine di trasporto; principali meccanismi fisiopatologici delle malattie endocrine.
- Asse ipotalamo-ipofisi e ghiandole bersaglio
- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie ipotalamo-ipofisarie: adenomi ipofisari, acromegalia/gigantismo, iperprolattinemie, ipopituitarismo, diabete insipido
- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie tiroidee: tiroiditi, ipotiroidismo, ipertiroidismo, nodulo tiroideo, carcinoma della tiroide
- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie della ghiandola surrenalica: iposurrenalismo, sindrome di Cushing, iperaldosteronismo, feocromocitoma, patologia espansiva surrenalica
- Classificazione, presentazione clinica, diagnosi e terapia degli iperandrogenismi
- Fisiologia del pancreas endocrino e degli ormoni pancreatici
- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle principali forme di diabete mellito: diabete mellito di tipo 1, diabete mellito di tipo 2, diabete mellito gestazionale, e

cenni di altre forme di diabete mellito (diabete mellito pancreatogenico, forme monogeniche di diabete mellito, diabete mellito iatrogeno)

- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle complicanze acute e croniche del diabete mellito
- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle sindromi ipoglicemiche
- Fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia di: obesità, sovrappeso, dislipidemie e sindrome metabolica
- Fisiologia del metabolismo calcio-fosforo; fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia di: patologie delle paratiroidi, iperparatiroidismo, ipoparatiroidismo, osteomalacia e osteoporosi.

Nefrologia

- Nosografia delle nefropatie.
- Semeiotica nefrologica.
- Disordini dell'equilibrio acido-base e degli elettroliti
- Generalità sulle nefropatie glomerulari: classificazione delle nefropatie glomerulari; meccanismi patogenetici di nefropatia glomerulare
- Sindrome Nefrosica: GN a lesioni minime; GN sclerosante focale; GN membranosa
- Sindrome Nefritica: GN post streptococcica; GN di Berger;
- Altre nefropatie glomerulari: GN membrano-proliferativa; GN rapidamente progressiva
- Nefropatie glomerulari Secondarie: LES; Nefropatia diabetica, Nefropatia glomerulare in corso di crioglobulinemia; Rene e mieloma; Nefropatia glomerulare in corso di amiloidosi
- Vasculiti: Poliartrite nodosa; Vasculiti ANCA associate; Vasculite da immunocomplessi
- Microangiopatie trombotiche e Nefropatia Ateroembolica: Sindrome emolitico uremica e PTT; Nefropatia ateroembolica
- Insufficienza renale acuta I: Forma pre- renale, Forma Organica; Forma post-renale
- Trattamento sostitutivo renale dell'Insufficienza renale acuta
- Nefropatie ereditarie I: Malattia Policistica dell'Adulto; Nefronoftisi e Malattia cistica midollare
- Nefropatie ereditarie II: Sindrome di Alport, Malattia di Fabry
- Nefropatie interstiziali: Pielonefrite acuta; Pielonefrite cronica; Forme immunoallergiche;
- Nefropatia da analgesici
- Rene e gravidanza
- Rene e ipertensione I: Nefropatia ischemica; Ipertensione reno-vascolare
- Insufficienza renale cronica: Definizione e stadiazione; Progressione dell'insufficienza renale
- Insufficienza renale cronica: terapia nutrizionale nell'IRC; alterazioni del bilancio; calcio-fosforo; alterazioni dell'eritropoiesi
- Trattamenti sostitutivi renali nel nell'uremico: emodialisi, dialisi peritoneale
- Valutazione del candidato al trapianto
- Il trapianto di rene in tutte le sue modalità: da donatore deceduto, da donatore vivente, paired donation, trapianti combinati
- Problematiche cliniche nel breve-medio-lungo periodo post-trapianto

Urologia

- Basi di anatomia e fisiologia dell'apparato urinario e genitale maschile.
- Basi di semeiotica dell'apparato urinario e genitale maschile
- Infezioni urinarie complicate e non complicate
- Ipertrofia prostatica benigna
- Malattia del collo vescicale
- Stenosi uretrale
- Sindromi urologiche
- Incontinenza urinaria
- Calcolosi urinaria, Idronefrosi.
- Tumori dell'apparato urogenitale (vescica, alta via escrettrice, rene, prostata, testicolo)
- Malformazioni genito-urinarie
- Urgenze urologiche
- Cateterismo vescicale e altri drenaggi urinari
- Derivazioni urinarie: gestione e complicanze

Scienze Dietetiche Applicate

- Tecniche e metodi della semeiotica nutrizionale e valutazione dello stato nutrizionale atti a definire lo stato di salute e il rischio di malattia.
- Indicatori di rischio nutrizionale predittivi di patologie.
- Processi metabolici a carico dei nutrienti ed il ruolo della dieta nella prevenzione delle malattie cronico degenerative.
- Valutazione dello stato nutrizionale e del fabbisogno energetico;
- Principi della Nutrizione artificiale: Nutrizione enterale e parenterale.
- Principi di genomica nutrizionale (nutrigenetica/nutrigenomica; nutriepegnetica/nutriepegnomica).
- Basi di una corretta alimentazione per il mantenimento dello stato di salute.
- Applicazione di programmi di dietoterapia in condizioni fisiologiche, para-fisiologiche epatologiche.
- Nutrizione e patologia cronico degenerative;
- I fenotipi dell'obesità;
- Microbiota intestinale e psicobioma;
- Nutrizione di precisione nella Medicina predittiva, preventiva, personalizzata e partecipativa.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in lezioni frontali. I docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file powerpoint con diagrammi esplicativi, illustrazioni e immagini per descrivere i contenuti degli insegnamenti. La frequenza è obbligatoria.

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consta di una prova scritta.

La prova scritta consiste in un totale di 100 quesiti a risposta multipla, che riguarderanno gli argomenti trattati nei 5 moduli del corso. Ogni domanda prevede con una sola risposta esatta. Il tempo a disposizione per completare la prova è di 100 minuti.

Ad ogni domanda corretta verrà attribuito un punteggio di 0.3. La prova sarà superata se il numero di domande corrette risulterà ≥ 60 (che corrisponde al voto di 18/30).

Non sono previste decurtazioni per domande errate.

L'esame prevede dunque un voto unico, che sarà calcolato considerando l'andamento globale della prova.

Gli studenti che raggiungono il massimo punteggio (100 domande esatte), superano la prova d'esame con la lode.

La prova scritta sarà elaborata in modo da valutare conoscenza e comprensione degli argomenti, capacità di analisi e sintesi e autonomia di giudizio. Essa sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio.

Su insindacabile giudizio della Commissione, in presenza di situazioni di criticità, le modalità della prova potranno essere modificate in itinere, prevedendo l'esecuzione di una prova orale.

TESTI CONSIGLIATI

Gastroenterologia

Harrison's Principle of Internal Medicine

Sleisenger and Fordtran's, Gastrointestinal and Liver disease, 11th edition

Review e Linee Guida dalle riviste a maggior impact factor ottenuti da PubMed

Endocrinologia

Harrison's Principle of Internal Medicine (chapter of Endocrinology) Manuale di Endocrinologia, A. Lenzi. Carocci Editore 2023

Nefrologia

Evidence-Based Nephrology E-Book (English Edition) 2° edition, Craig-Molony and Strippoli. WileyBlackwell.

Materiale didattico aggiornato fornito in sede di espletamento delle lezioni

Urologia

Smith and Tanagho's General urology, Jack McAninch, Tom Lue, Mc Grow Hill Education.

Campbell-Walsh Urology 11th Edizione Review Elsevier

Scienze Tecniche Dietetiche

Janice L. Kelly, Raymond Morrow. Krause and Mahan's Food & The Nutrition Care Process. Elsevier 16th Edition (27-09-2022) ISBN: 9780323810258