

## **Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia**

Corso integrato: **Psichiatria**

SSD: **MED/25, M-PSI/08**

Nome docente verbalizzante: **[Stefania Chiappini](#)** e-mail: [stefania.chiappini@unicamillus.org](mailto:stefania.chiappini@unicamillus.org)

Modulo: **Psichiatria**

SSD: **MED/25**

Nome docente: **[Stefania Chiappini](#)** (2 CFU)

e-mail: [stefania.chiappini@unicamillus.org](mailto:stefania.chiappini@unicamillus.org)

Nome docente: **[Giovanni Martinotti](#)** (1 CFU)

e-mail: [giovanni.martinotti@gmail.com](mailto:giovanni.martinotti@gmail.com)

Numero di CFU: **3**

Modulo: **Psicologia Clinica**

SSD : **M-PSI/08**

Nome docente: **[Rogier Guyonne](#)** (2 CFU)

e-mail: [guyonne.rugier@unicamillus.org](mailto:guyonne.rugier@unicamillus.org)

Numero di CFU: **2**

### **PREREQUISITI**

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere il corso è richiesta allo studente una conoscenza di base di biologia e fisiologia umana, elementi di patologia medica e di farmacologia.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso è volto a fornire i fondamenti di psicopatologia e di storia della psichiatria e una conoscenza approfondita della fisiopatologia, della clinica, della classificazione nosografica e del trattamento delle principali patologie psichiatriche. Verrà inoltre fornita una panoramica sull'organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale.

Inoltre, il corso di laurea forma laureati in grado di operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, di norma in equipe multidisciplinari nell'area delle scienze e delle tecniche psicologiche. Gli obiettivi formativi del corso includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche ed aggiornate nel settore della psicologia clinica, nonché delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neurobiologiche) che sono alla base del sapere sui processi psichici, e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere mentali all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita.

Il curriculum formativo consente l'acquisizione di competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle di diagnostica e di consulenza psichiatrica, per le persone affette da disturbi psichici, cognitivi ed emozionali, di competenze e strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Inoltre, il corso mira a fornire conoscenze teoriche e pratiche che permetteranno allo studente di impostare e gestire con efficacia la relazione terapeutica.

I laureati potranno collocarsi all'interno delle strutture sanitarie e dei servizi medici e psichiatrici, delle agenzie private del terzo settore e degli enti pubblici, nel ruolo di psichiatra.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito:

- i principali concetti della psicopatologia descrittiva.
- le nozioni sull'evoluzione storica della psichiatria e della psicologia clinica: i modelli e le scuole di pensiero, la definizione e i compiti dello psichiatra
- le competenze sistematiche, operative ed applicative dei principali disturbi psichiatrici, della loro nosografia e della loro clinica.
- la conoscenza sugli interventi psicofarmacologici, psicoterapici e psicosociali dei disturbi psichiatrici.
- la conoscenza dell'organizzazione territoriale dei servizi psichiatrici e dell'assistenza in psichiatria.
- Le conoscenze relative alle principali dimensioni psicologiche e relazionali implicate nella relazione di aiuto
- le conoscenze relative ai principali modelli teorici che spiegano il burnout e la resilienza nei professionisti che lavorano nell'ambito della salute mentale

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito:

- la capacità di riconoscere e diagnosticare i principali disturbi psichiatrici, psichici, cognitivi ed emozionali.
- La capacità di descrivere i principali disturbi psichiatrici sia da un punto di vista clinico che psicopatologico.
- La capacità di indicare un trattamento adeguato sia in acuto che in cronico.
- La capacità di pianificare il processo di valutazione psichiatrica e di formulazione del caso.
- La capacità di comunicare e gestire informazioni nell'ambito dei servizi di salute mentale diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.
- La capacità di operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale, di norma in équipe multidisciplinari nell'area della salute mentale
- La capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi.
- le competenze e gli strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi di salute mentale diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.
- le conoscenze sistematiche e aggiornate nel settore della psicologia clinica per attuare interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere mentale di individui in tutte le fasi della vita, famiglie, gruppi, comunità, istituzioni ed ambienti di lavoro.
- Osservare e analizzare le principali dinamiche della relazione terapeutica (rotture, successi, riparazione) nonché pianificare l'implementazione di strategie volte a migliorarla
- Sapersi aggiornare con regolarità in merito agli avanzamenti nella conoscenza relativamente alle tematiche trattate nel modulo
- Identificare i segnali del burnout in sé stesso e nell'altro e implementare alcune strategie di promozione della resilienza
- Saper cogliere e reagire ai segnali di aggressività auto e/o etero diretta nel paziente

### **Abilità comunicative**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia specialistica in modo adeguato.
- Utilizzare in modo appropriato i principali termini della psicopatologia.

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

### **Capacità di apprendimento**

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguate all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito della psichiatria, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

## **PROGRAMMA**

### **PSICHIATRIA**

Introduzione alla psichiatria

- Cenni di storia della psichiatria
- Elementi di psicopatologia

I principali disturbi psichiatrici:

- Schizofrenia
- Disturbi dell'umore
- Disturbi d'ansia
- Disturbo ossessivo-compulsivo
- Disturbi associati a eventi traumatici o stressanti
- Disturbi di personalità
- Isteria e disturbi con sintomi somatici
- Disturbi del comportamento alimentare
- Disturbo da uso di sostanze e dipendenze comportamentali

Trattamenti in psichiatria:

- Principi di psicofarmacologia

### **PSICOLOGIA CLINICA:**

- Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia clinica
- Modelli attuali delle prospettive e delle applicazioni della psicologia clinica
- La valutazione in psicologia clinica: intervista, questionario e valutazione comportamentale
- \* Fondamenti di psicopatologia dello sviluppo
- \* La relazione e l'alleanza terapeutica
- \* La competenza culturale nella salute mentale
- \* Il burnout
- \* Valutazione e gestione della violenza auto ed etero-diretta

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in lezioni di didattica frontale e partecipativa (i.e., esercitazioni in classe su casi clinici), suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avrà una durata di un'ora e mezza e avverrà con esame scritto come segue:

- 20 domande a risposta multipla (10 per Psichiatria e 10 per Psicologia Clinica);
- 1 domanda a risposta aperta con caso clinico di cui specificare diagnosi psichiatrica e approccio farmacologico;
- 1 domanda a risposta aperta con caso clinico e richiesta di inquadramento secondo la prospettiva della psicologia clinica.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi corretta.
- 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi.
- 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Modulo di Psichiatria*

- Martinotti G. *Handbook of Psychopathology*. Ed. Fila 37, 2023
- Siracusano A., Niolu C. *Manuale di psichiatria*. Terza edizione, 2023. Il Pensiero Scientifico Editore. ISBN: 9788849007541
- Kaplan & Sadock's *Synopsis of Psychiatry* Twelfth, North American Edition

### *Modulo di Psicologia Clinica*

Il materiale fondamentale sarà fornito dalla docente durante lo svolgimento del corso (slide delle lezioni). Per gli studenti che vogliono approfondire gli argomenti trattati si raccomanda lo studio dei seguenti materiali:

- Trull TJ., Prinstein NJ. (2013) *Clinical Psychology* (eighth edition). Wadsworth cengage learning.
- Ebook. (Capitoli 2, 5 e 12)
- Barlow, D. H. (Ed.). (2014). *The Oxford handbook of clinical psychology: updated edition*. Oxford University Press. (Capitoli, 12, 33, 34 e 38)
- Hunsley, J., & Lee, C. M. (2017). *Introduction to clinical psychology*. John Wiley & Sons. (Capitoli 1, 2, 3, 5 e 6)