

Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Corso integrato: **Psichiatria**

SSD: **MED/25, M-PSI/08**

Nome docente verbalizzante: [Stefania Chiappini](#) e-mail: stefania.chiappini@unicamillus.org

Modulo: **Psichiatria**

SSD: **MED/25**

Nome docente: [Stefania Chiappini](#) (2 CFU) e-mail: stefania.chiappini@unicamillus.org

Nome docente: [Giovanni Martinotti](#) (1 CFU) e-mail: giovanni.martinotti@gmail.com

Numero di CFU: **3**

Modulo: **Psicologia Clinica**

SSD : **M-PSI/08**

Nome docente: [Rogier Guyonne](#) (2 CFU) e-mail: guyonne.rugier@unicamillus.org

Numero di CFU: **2**

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere il corso è richiesta allo studente una conoscenza di base di biologia e fisiologia umana, elementi di patologia medica e di farmacologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso è volto a fornire i fondamenti di psicopatologia e di storia della psichiatria e una conoscenza approfondita della fisiopatologia, della clinica, della classificazione nosografica e del trattamento delle principali patologie psichiatriche. Verrà inoltre fornita una panoramica sull'organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale.

Inoltre, il corso di laurea forma laureati in grado di operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, di norma in equipe multidisciplinari nell'area delle scienze e delle tecniche psicologiche. Gli obiettivi formativi del corso includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche ed aggiornate nel settore della psicologia clinica, nonché delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neurobiologiche) che sono alla base del sapere sui processi psichici, e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere mentali all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita.

Il curriculum formativo consente l'acquisizione di competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle di diagnostica e di consulenza psichiatrica, per le persone affette da disturbi psichici, cognitivi ed emozionali, di competenze e strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Inoltre, il corso mira a fornire conoscenze teoriche e pratiche che permetteranno allo studente di impostare e gestire con efficacia la relazione terapeutica.

I laureati potranno collocarsi all'interno delle strutture sanitarie e dei servizi medici e psichiatrici, delle agenzie private del terzo settore e degli enti pubblici, nel ruolo di psichiatra.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito:

- i principali concetti della psicopatologia descrittiva.
- le nozioni sull'evoluzione storica della psichiatria e della psicologia clinica: i modelli e le scuole di pensiero, la definizione e i compiti dello psichiatra
- le competenze sistematiche, operative ed applicative dei principali disturbi psichiatrici, della loro nosografia e della loro clinica.
- la conoscenza sugli interventi psicofarmacologici, psicoterapici e psicosociali dei disturbi psichiatrici.
- la conoscenza dell'organizzazione territoriale dei servizi psichiatrici e dell'assistenza in psichiatria.
- Le conoscenze relative alle principali dimensioni psicologiche e relazionali implicate nella relazione di aiuto
- le conoscenze relative ai principali modelli teorici che spiegano il burnout e la resilienza nei professionisti che lavorano nell'ambito della salute mentale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito:

- la capacità di riconoscere e diagnosticare i principali disturbi psichiatrici, psichici, cognitivi ed emozionali.
- La capacità di descrivere i principali disturbi psichiatrici sia da un punto di vista clinico che psicopatologico.
- La capacità di indicare un trattamento adeguato sia in acuto che in cronico.
- La capacità di pianificare il processo di valutazione psichiatrica e di formulazione del caso.
- La capacità di comunicare e gestire informazioni nell'ambito dei servizi di salute mentale diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.
- La capacità di operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale, di norma in équipe multidisciplinari nell'area della salute mentale
- La capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi.
- le competenze e gli strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi di salute mentale diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.
- le conoscenze sistematiche e aggiornate nel settore della psicologia clinica per attuare interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere mentale di individui in tutte le fasi della vita, famiglie, gruppi, comunità, istituzioni ed ambienti di lavoro.
- Osservare e analizzare le principali dinamiche della relazione terapeutica (rottture, successi, riparazione) nonché pianificare l'implementazione di strategie volte a migliorarla
- Sapersi aggiornare con regolarità in merito agli avanzamenti nella conoscenza relativamente alle tematiche trattate nel modulo
- Identificare i segnali del burnout in sé stesso e nell'altro e implementare alcune strategie di promozione della resilienza
- Saper cogliere e reagire ai segnali di aggressività auto e/o etero diretta nel paziente

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia specialistica in modo adeguato.
- Utilizzare in modo appropriato i principali termini della psicopatologia.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguate all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito della psichiatria, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

PSICHIATRIA

Introduzione alla psichiatria

- Cenni di storia della psichiatria
- Elementi di psicopatologia

I principali disturbi psichiatrici:

- Schizofrenia
- Disturbi dell'umore
- Disturbi d'ansia
- Disturbo ossessivo-compulsivo
- Disturbi associati a eventi traumatici o stressanti
- Disturbi di personalità
- Isteria e disturbi con sintomi somatici
- Disturbi del comportamento alimentare
- Disturbo da uso di sostanze e dipendenze comportamentali

Trattamenti in psichiatria:

- Principi di psicofarmacologia

PSICOLOGIA CLINICA:

- Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia clinica
- Modelli attuali delle prospettive e delle applicazioni della psicologia clinica
- La valutazione in psicologia clinica: intervista, questionario e valutazione comportamentale
- * Fondamenti di psicopatologia dello sviluppo
- * La relazione e l'alleanza terapeutica
- * La competenza culturale nella salute mentale
- * Il burnout
- * Valutazione e gestione della violenza auto ed etero-diretta

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in lezioni di didattica frontale e partecipativa (i.e., esercitazioni in classe su casi clinici), suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avrà una durata di un'ora e mezza e avverrà con esame scritto come segue:

- 20 domande a risposta multipla (10 per Psichiatria e 10 per Psicologia Clinica);
- 1 domanda a risposta aperta con caso clinico di cui specificare diagnosi psichiatrica e approccio farmacologico;
- 1 domanda a risposta aperta con caso clinico e richiesta di inquadramento secondo la prospettiva della psicologia clinica.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi corretta.
- 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi.
- 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Modulo di Psichiatria

- Martinotti G. Handbook of Psychopathology. Ed. Fila 37, 2023
- Siracusano A., Niolu C. Manuale di psichiatria. Terza edizione, 2023. Il Pensiero Scientifico Editore. ISBN: 9788849007541
- Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry Twelfth, North American Edition

Modulo di Psicologia Clinica

Il materiale fondamentale sarà fornito dalla docente durante lo svolgimento del corso (slide delle lezioni). Per gli studenti che vogliono approfondire gli argomenti trattati si raccomanda lo studio dei seguenti materiali:

- Trull TJ., Prinstein NJ. (2013) *Clinical Psychology* (eighth edition). Wadsworth cengage learning.
- Ebook. (Capitoli 2, 5 e 12)
- Barlow, D. H. (Ed.). (2014). *The Oxford handbook of clinical psychology: updated edition*. Oxford University Press. (Capitoli, 12, 33, 34 e 38)
- Hunsley, J., & Lee, C. M. (2017). *Introduction to clinical psychology*. John Wiley & Sons. (Capitoli 1, 2, 3, 5 e 6)