

Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia A.A. 2025/2026 (sede di Roma)

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INGLESE SCIENTIFICO

NUMERO DI CFU: 6

SSD: ANGL-01/C

DOCENTI:

Sylvia Greenup

sylvia.greenup@unicamillus.org

Emanuela Tenca

emanuela.tenca@unicamillus.org

PREREQUISITI

Gli studenti dovrebbero possedere una conoscenza dell’inglese di livello B1 o superiore, così come descritto dal [Quadro Comune Europeo di Riferimento](#) (QCER).

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell’insegnamento, gli studenti avranno consolidato le loro conoscenze generali della lingua ad un livello B2 secondo il QCER. In particolare, avranno acquisito padronanza di alcune delle caratteristiche fonetiche, lessicali, morfosintattiche e discorsive dell’inglese medico, sviluppando capacità di comunicare più efficacemente sia con i pazienti, sia con i colleghi.

RISULTATI DELL’APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell’insegnamento, gli studenti

- avranno migliorato la loro conoscenza dell’inglese ad un livello B2
- avranno acquisito i fondamenti dell’inglese medico
- saranno in grado di comprendere le idee principali e informazioni dettagliate di vari tipi di testi specialistici (orali e scritti) nel proprio settore disciplinare/professionale
- sapranno riconoscere le caratteristiche generiche/discorsive di testi specialistici nel proprio settore disciplinare/professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tramite l’ausilio di attività di gruppo, discussioni, risorse multimediali, e analisi di testi specialistici, gli studenti entreranno in contatto con specifiche questioni nell’ambito della medicina e potranno applicare a situazioni reali le nozioni linguistiche oggetto dell’insegnamento.

Abilità comunicative

Gli studenti rafforzeranno le quattro competenze linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) attraverso l’interazione con le docenti e tra pari, e attraverso l’analisi di testi specialistici.

Autonomia di giudizio

Gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività individuali e di gruppo. In particolare, gli studenti saranno in grado di

- analizzare dati e riconoscerne la rilevanza al fine di formulare un giudizio autonomo nel proprio contesto disciplinare/professionale;
- valutare i pro e i contro di più opzioni per giungere alla risoluzione di un problema.

Capacità di apprendimento

L'insegnamento mira a potenziare le capacità di apprendimento della lingua inglese per la medicina. In particolare, gli studenti saranno in grado di

- aggiornare e consolidare le proprie conoscenze linguistiche e competenze comunicative
- collegare tali conoscenze e competenze alle altre discipline del corso di studi.

PROGRAMMA

Oltre a passare in rassegna aree grammaticali di livello intermedio/intermedio superiore, le lezioni si concentreranno su alcuni degli aspetti fondamentali del lessico medico e su alcune delle situazioni conversazionali che caratterizzano il contesto ospedaliero. Alcune lezioni saranno dedicate all'analisi di testi specialistici. Tramite lo studio ravvicinato di questi testi, sarà possibile osservare in pratica le strutture grammaticali e lessicali prese in considerazione. Gli studenti faranno inoltre esperienza diretta del lessico e delle strutture fraseologiche tipici dell'inglese settoriale in questione.

Nel Modulo 1 (prof.ssa Sylvia Greenup) sarà somministrato agli studenti un test iniziale per accettare le loro conoscenze grammaticali e per individuare aree su cui concentrare l'attenzione durante l'insegnamento. Alcune lezioni del modulo saranno dedicate allo studio dell'accento (di parola e di frase – *word & sentence stress*) allo scopo di migliorare le abilità orali degli studenti.

Gli argomenti del Mod. 1 comprendono:

Lessico

1. la salute e le malattie
2. le parti del corpo
3. la salute e le professioni mediche; l'ospedale; assistenza sanitaria di base; l'istruzione medica
4. segni e sintomi
5. la descrizione di atteggiamenti e comportamenti
6. il dolore; le lesioni
7. richieste cortesi ai pazienti
8. la spiegazione di effetti collaterali
9. incoraggiamenti e suggerimenti ai pazienti.

Grammatica

1. il sintagma nominale
2. uso dell'articolo

3. rassegna dei tempi verbali con particolare riferimento al loro uso in ambito medico: *present simple* e *continuous*; *past simple* e *continuous*; *past perfect*; *present perfect simple* e *continuous*
4. il passivo
5. le relative
6. il futuro: *will/shall*; *present simple and continuous*; *going to*; *future perfect*; *future continuous*;
7. l'imperativo
8. i modali.

Il Modulo 2 (dott.ssa Emanuela Tenca) si fonda sui contenuti del Modulo 1 per focalizzarsi sulla comunicazione scritta. Verranno presi in esame gli usi linguistici, le strutture discorsive e le funzioni comunicative di alcuni generi accademici e professionali quali l'articolo scientifico (specialmente *abstract* e introduzione), la relazione di casi (*case report*), l'anamnesi (*medical history*), il poster accademico. Nel modulo saranno selezionati testi che rappresentano tali generi, e durante le lezioni saranno letti approfonditamente ed analizzati, al fine di familiarizzare gli studenti con le convenzioni dell'inglese medico scritto, sia a livello linguistico che retorico.

Parte del modulo sarà dedicata allo sviluppo di competenze di produzione scritta:

- descrizione/analisi di informazioni numeriche rappresentate in grafici e tabelle
- scrittura di lettere/email per candidature lavorative/accademiche.

MODALITÀ D'INSEGNAMENTO

Le spiegazioni frontali degli argomenti di grammatica saranno accompagnate da lezioni più interattive in cui si affronteranno questioni legate al lessico e alla fraseologia settoriale, e in cui si affineranno le capacità di comprensione e produzione, sia orale che scritta, degli studenti. A tal fine verranno utilizzati materiali audiovisivi e testi specialistici, presenti su libri di testo oppure estratti da pubblicazioni scientifiche autorevoli.

Gli studenti sono invitati a partecipare attivamente alle lezioni, interagendo sia con le docenti, sia tra di loro.

Il Mod. 1 (2 crediti) consiste di 20 ore di lezione, mentre il Mod. 2 (4 crediti) consiste di 40 ore. Gli studenti devono frequentare almeno il 67% delle lezioni, calcolato sul totale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è diviso in due parti (Mod. 1 e Mod. 2), e contiene quesiti che si focalizzano sui vari aspetti dell'inglese medico trattati durante l'insegnamento. L'esame attribuisce 90 punti in totale, e la soglia di superamento corrisponde al 60% (54 punti). Il voto finale è "idoneo" o "non idoneo".

Nota bene: per superare l'esame, gli studenti devono ottenere il 60% di risposte corrette in ciascuna delle due parti in cui si compone (18 punti per il Mod. 1, 36 per il Mod. 2).

La parte relativa al Mod. 1 (30 punti) consta dei quesiti seguenti:

1. *use of English*: domande a risposta multipla (20 punti)
2. identificare l'accento di frase in un breve estratto (5 punti)
3. accento di parola: identificare la sillaba su cui cade l'accento (5 punti).

La parte relativa al Mod. 2 (60 punti) consta dei quesiti seguenti:

1. riempimento di un testo con frasi date (5 punti)
2. abbinare segmenti di testo alle mosse retoriche corrispondenti (5 punti)
3. descrizione/analisi di un grafico o tabella (25 punti)
4. email di candidatura (25 punti).

L'esame dura due ore.

Gli studenti saranno valutati in base alla loro capacità di

- comunicare in maniera fluente, accurata e appropriata, utilizzando correttamente il lessico appreso
- utilizzare efficacemente le strutture grammaticali e la terminologia specialistica esaminata durante l'insegnamento
- riconoscere la struttura di testi specialistici in ambito medico, e le rispettive funzioni comunicative
- produrre testi coesi e coerenti nel proprio ambito disciplinare/professionale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sulla base delle richieste degli studenti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nota bene: i titoli indicati di seguito rappresentano testi di riferimento. Gli studenti non sono tenuti ad acquistarli. I materiali didattici saranno forniti dalle docenti.

Saranno inoltre suggeriti materiali didattici accessibili online, quali siti, podcasts, ecc.

Eric H. Glendinning, Beverly Holmström, *English in Medicine*, 3rd ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2005)

Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine* (Cambridge: Cambridge University Press, 2007)

Marc C. Stuart (ed.), *The Complete Guide to Medical Writing* (London: Pharmaceutical Press)

Sam McCarter, *Oxford English for Careers: Medicine – Student's Book* (Oxford: Oxford University Press, 2009 o edizioni successive)

Raymond Murphy, *English Grammar in Use* (Cambridge: Cambridge University Press, 2012 o edizioni successive)

Jacopo D'Andria Ursoleo, Kate Gralton, *Medical and Scientific English* (Milano: Pearson, 2020)

Carlo Pesce, *Medical English* (Bologna: Zanichelli 2020)

Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh, Ros Wright, *English for Medicine in Higher Education* (Reading: Garnet Publishing, 2020)

Girolamo Tessuto, *English for Medicine*, terza edizione (Torino: Giappichelli, 2024)