



Allegato 1: Template Scheda di Insegnamento

Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2026 /2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.): Metodologia Clinica e Sistematica Medico Chirurgica

NUMERO DI CFU: 4

SSD: MED/09, MED/18

COORDINATORE/TRICE DELL'I.I.: [Luisa Solimando](#)

E-MAIL: luisa.solimando@unicamillus.org

MODULO 1: Medicina Interna

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/09

DOCENTE: [Luisa Solimando](#)

e-mail: luisa.solimando@unicamillus.org

MODULO 2: Chirurgia Generale

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/18

DOCENTE: [Giuseppe Cardillo](#)

e-mail: giuseppe.cardillo@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

PREREQUISITI

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia generale e patologia.

Conoscenze e competenze pregresse nelle seguenti materie: Anatomia Umana I; Anatomia umana II; Fisiologia e Fisiopatologia; Biologia e Genetica; Biochimica e Biologia Molecolare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Valutazione delle metodiche utilizzate per raccogliere l'anamnesi e l'esame obiettivo del paziente chirurgico. Valutazione dei metodi (clinici e strumentali) utilizzati per generare diagnosi come processo interattivo che include la raccolta di informazioni e la generazione di ipotesi. L'acquisizione dei dati inizierà con il sintomo principale, la storia della malattia attuale, la storia medica passata e i risultati dell'esame fisico.

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

- Identificare il possibile utilizzo delle competenze riconosciute nella futura carriera.
- Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo complessivo di formazione medica

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Valutare i principi fisiologici che governano il funzionamento dei principali sistemi corporei e le alterazioni indotte da anomalie funzionali e strutturali.
- Descrivere i principali segni e sintomi associati a specifici disturbi clinici e fornire un'adeguata spiegazione delle ragioni che li sottendono.
- Differenziare la presentazione clinica da quella chirurgica e spiegare i diversi approcci richiesti.
- Riportare un'anamnesi dettagliata del singolo paziente e sottolineare l'importanza di un approccio empatico e olistico.
- Presentare una spiegazione approfondita dei principali iter diagnostici necessari per ottenere una diagnosi accurata.
- Studiare un caso clinico e fornire un'analisi esaustiva delle possibili ipotesi diagnostiche.

DD3: Autonomia di giudizio

- Applicare le conoscenze teoriche al contesto clinico, essendo in grado di riconoscere gli aspetti diagnostici generali delle malattie.
- Valutare il paziente, sottolineando i risultati ottenuti dall'anamnesi, dall'esame obiettivo e dagli accertamenti strumentali. Se i meccanismi alla base di questi risultati possono essere identificati, di solito è possibile dedurre la corretta diagnosi eziologica, anatomica e fisiologica.
- Imparare a interpretare studi diagnostici e di laboratorio appropriati.
- Eseguire un'accurata revisione dei sistemi.
- Apprendere gli aspetti pratici dell'esame fisico sistemico, clinico e chirurgico e come eseguirlo.

DD4: Abilità comunicative

DD5: Capacità di apprendimento

- Presentare gli argomenti oralmente in modo organizzato e coerente.
- Utilizzo di un linguaggio scientifico adeguato e coerente con l'argomento trattato

PROGRAMMA

Elencare gli argomenti nell'ordine in cui saranno trattati, con livello di dettaglio proporzionale ai CFU. Per insegnamenti integrati, compilare un campo per ciascun modulo. Indicare la ripartizione approssimativa di ore o CFU per argomento ove possibile.

Syllabus MODULO 1:

- La raccolta dell'anamnesi e la sua importanza in medicina.
- Segni vitali e loro significato clinico.
- Esame obiettivo dei principali distretti corporei: torace, addome, testa e collo, pelle, sistema vascolare periferico, articolazioni, linfonodi, mammella. Esame neurologico.
- Come affrontare il paziente con mal di testa, mal di schiena, dolore toracico, dolore addominale, alterazioni del transito intestinale o diuresi, ematuria, emorragia o metrorragia, ittero, diarrea, stitichezza, nausea, vomito, emottisi, tosse, dispnea, palpitazioni, sincope o lipotimia, ipertensione arteriosa, ipotensione, prurito, febbre, cianosi, edema, confusione mentale acuta, coma e con multimorbilità.
- Come interpretare i principali esami clinici di laboratorio: emocromo, glicemia, uricemia, metabolismo lipidico, marcatori di danno e funzionalità renale, elettroliti sierici, emogasanalisi, marcatori di funzionalità epatica, marcatori di danno miocardico, test di emostasi e coagulazione, indici infiammatori, acidosi respiratoria e alcalosi.
- Semeiotica delle principali sindromi cliniche in medicina interna con alcuni esempi: infarto miocardico acuto, insufficienza cardiaca, edema polmonare acuto, malattie delle valvole cardiache, polmonite, versamento pleurico, BPCO, pneumotorace, addome acuto, cirrosi, infezioni del tratto urinario, sepsi, shock, trombosi venosa profonda e tromboembolia polmonare acuta, funzione tiroidea, ictus, meningite.
- Applicazioni dell'intelligenza artificiale nella diagnosi e nella medicina personalizzata
Intervalli normali dei test di laboratorio più comunemente utilizzati nella pratica clinica.

Syllabus MODULO 2:

- Il dolore nel paziente chirurgico. Cliniche del dolore: dolore somatico; dolore viscerale; dolore riferito. Il dolore al petto.
- Alterazioni dei liquidi e degli elettroliti; disturbi dell'equilibrio acido-base; edema; febbre; febbre nel paziente chirurgico.
- Riconoscimento dei sintomi che indicano la presenza di un'emergenza chirurgica: pallore, dispnea, cianosi, dolore, vomito, disturbi della coscienza.
- Caratteristiche cliniche dello shock primario e secondario.
- I gonfiori: definizione, esame obiettivo.
- L'esame fisico della mammella e della regione ascellare.

- L'addome acuto: quadro clinico della peritonite; diagnosi differenziale. Pancreatite acuta. Ascite. Ittero e colestasi. Costipazione e diarrea. L'occlusione intestinale: caratteristiche cliniche, radiologiche e strumentali.
- Emorragie del tratto digestivo superiore e inferiore. Emoperitoneo: spontaneo e traumatico. L'esame obiettivo delle ernie: esame del canale inguinale e del triangolo di Scarpa. Disturbi della minzione: Caratteristiche cliniche e strumentali.
- Ematuria, piuria, chiluria. Cenni sulla chirurgia basata sull'evidenza. Fisiopatologia chirurgica: caratteristiche fisiopatologiche della malattia da reflusso. Ulcera gastrica e ulcera duodenale.
- Fisiopatologia delle vie biliari.
Ipertensione portale. Aspetti fisiopatologici dell'ostruzione intestinale e della peritonite. Malattia diverticolare e malattie infiammatorie croniche dell'intestino crasso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 40 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 4 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio con supporto di slides Powerpoint, file pdf e Word, video, casi clinici, quiz e 2,5 ore di esercitazioni per ogni CFU.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento si basa su un esame scritto seguito da un esame orale

facoltativo. Ci saranno 62 domande in 60 minuti suddivise in:

31 domande per la medicina interna

31 domande di chirurgia

Totale domande 62

0,5 punti per ogni domanda per un totale di 31 (30 e lode).

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezza nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi.

Buona autonomia di giudizio.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Non previste

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Macleod's Clinical Examination 14th Edition (available also on Amazon in the version for Kindle) Seidel's Guide to Physical Examination, By Jane W. Ball, RN, DrPH, CPNP, DPNAP, Joyce E. Dains, DrPH, JD, RN, FNP, BC, DPNAP, John A. Flynn, MD, MBA, Barry S. Solomon, MD, MPH Bates' Guide to Physical Examination and History-Taking By Lynn Bickley MD

Clinical Examination: A Systematic Guide to Physical Diagnosis

By Nicholas J. Talley MD PhD FACP FRACP FRCP, Simon O'Connor MBBS FRACP DDU

The Biological Basis of Modern Surgical Practice (Expert Consult Premium Edition – Enhanced Online Features and Print) By Courtney M. Townsend, Jr., MD, R. Daniel Beauchamp, MD, B. Mark

Evers, MD and Kenneth L. Mattox