



Allegato 1: Template Scheda di Insegnamento

Corso di Laurea Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2026 / 2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.): IGIENE GENERALE

NUMERO DI CFU: 6

SSD: MEDS-24/B

Nota: per gli insegnamenti monodisciplinari (non integrati) eliminare le sezioni relative ai moduli e compilare i soli campi generali; per gli insegnamenti integrati adattare il numero delle sezioni «Modulo» a quello effettivamente previsto. Qualora uno o più moduli siano articolati in più canali paralleli (es. A-L, M-Z), indicare per ciascun canale il nominativo del docente responsabile dell'insegnamento e la quota di CFU di propria competenza.

COORDINATRICE DELL'I.I.: PROF. MARIA ROSARIA GUALANO

E-MAIL: mariarosaria.gualano@unicamillus.org

NUMERO DI CFU: 2

DOCENTE: PROF. LEONARDO VILLANI

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/B

e-mail: leonardo.villani@unicamillus.org

DOCENTE: PROF. MICHELE SASSANO

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-24/B

e-mail: michele.sassano@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Biologia, statistica

PREREQUISITI

Sono necessari concetti base di microbiologia, immunologia e di patologia generale ed elementi di statistica descrittiva e inferenziale, inclusi rapporti, proporzioni, percentuali e principali misure di frequenza e associazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi formativi la conoscenza dei concetti di salute e malattia e i loro determinanti, la conoscenza dei meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, le strategie e i metodi di prevenzione primaria e secondaria, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione e la profilassi delle malattie infettive, le basi dell'epidemiologia generale, descrittiva, analitica e investigativa, le finalità del servizio sanitario e dei modelli di organizzazione a livello internazionale nazionale e locale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- definizione di salute
- definizione di malattia
- determinati di salute: individuali, comportamentali, ambientali, sociali ed economici
- definizione di prevenzione: prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- strategie e metodi della prevenzione

- conoscere l'igiene degli ambienti fisici, biologici e sociali
- descrivere l'igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero
- conoscere i principali metodi di profilassi delle malattie infettive
- conoscere le basi dell'epidemiologia e della metodologia epidemiologica
- avere conoscenze di base di demografia e statistica sanitaria
- descrivere le basi dell'epidemiologia delle malattie infettive e non infettive
- conoscere le problematiche relative alla salute globale e ai determinanti di salute
- conoscere i fondamenti delle nuove sfide della sanità pubblica, dall'antimicrobico resistenza alla salute planetaria

- conoscere principi e finalità dell'organizzazione sanitaria;
- descrivere modelli di organizzazione del servizio sanitario, anche con confronti internazionali;
- conoscere i livelli di assistenza;
- conoscere l'organizzazione ospedaliera;
- conoscere i principi dell'integrazione socio-sanitaria e le sue applicazioni
- conoscere e descrivere esempi di servizi sul territorio;
- conoscere i meccanismi di programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale;
- descrivere i fondamenti e i principi della programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito della sua professione, al fine di inserire il proprio lavoro nel quadro globale del sistema sanitario, avrà i mezzi per valutare le informazioni fornite dall'epidemiologia al fine di avere un approccio di tipo evidence-based alla professione e avrà competenze di base di pianificazione degli interventi sanitari.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della medicina e le informazioni fornite dall'epidemiologia al fine di sviluppare un approccio di tipo evidence-based che sarà applicato alla professione clinica.

DD3: Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati tramite discussione di articoli scientifici ed esempi applicativi.

DD4: Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia acquisita con competenza e appropriatezza.

DD5: Capacità di apprendimento

Al termine dell'insegnamento integrato, lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento utili ad approfondire e ampliare le proprie conoscenze e competenze nell'ambito del corso, anche attraverso la consultazione di letteratura scientifica, database, siti web specialistici.

PROGRAMMA

Epidemiologia

- Epidemiologia: Definizione e cenni storici ed evoluzione del concetto di causa/effetto; Reti di rapporti causali; Fattori di rischio; Esposizione e associazione; Criteri di Hills
- Elementi di demografia e richiami di statistica: La transizione demografica; L'invecchiamento della popolazione; Trend demografici e determinanti della salute;
- Nuove prospettive in tema di definizione della salute: dall'ICD all'ICDHI; La multidimensionalità e il rapporto medico-paziente.
- Determinanti di salute: Nutrizione – Reddito – Educazione; Reti sociali; Tecnologie e ausili
- Misure in epidemiologia: Rapporti, proporzioni e tassi; Tassi di incidenza e di prevalenza; Fattori di confondimento e tassi standardizzati; Bias ed errore casuale. Calcolo della grandezza del campione.
- Epidemiologia investigativa: Studi caso-controllo; Studi di coorte; Studi clinici controllati; Odds ratio, Rischio relativo e attribuibile; Frazione etiologica
- Screening: Definizione; Requisiti di sistema, di malattia e di test; Sensibilità, specificità, potere predittivo positivo e negativo; Applicazioni
- Stesura, lettura ed analisi critica di un articolo scientifico

Igiene Generale:

- Igiene generale e applicata: definizione di salute e malattia, definizione di prevenzione primaria, secondaria e terziaria; Promozione della salute
- Il burden delle malattie non trasmissibili: stili di vita, impatto sanitario ed economico delle malattie croniche. La transizione epidemiologica nel mondo, in Europa e in Italia. I database che forniscono i dati relativi alle malattie croniche (GBD, Osservasalute)
- Le vaccinazioni
- L'antimicrobico-resistenza e la One Health
- Planetary Health: la salute planetaria e l'impatto dell'ambiente sulla salute umana
- Digital Health: principi, strumenti e applicazioni delle tecnologie digitali per la prevenzione. Altre applicazioni per la promozione della salute e il miglioramento dei

servizi sanitari.

- Igiene dell'ambiente fisico: aria, acqua, suolo, rumore, radiazioni ionizzanti;
- Igiene dell'ambiente biologico: microorganismi, alimenti;
- Igiene dell'ambiente sociale: inurbamento, abitazione;
- Igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero: asepsi, antisepsi, disinfezione, disinfestazione, sterilizzazione, rifiuti ospedalieri, rischi professionali;
- Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento

Organizzazione e programmazione sanitaria

- Organizzazione dei servizi sanitari: principi e finalità dell'organizzazione sanitaria; modelli di organizzazione del servizio sanitario, anche con confronti internazionali; i livelli di assistenza; l'organizzazione ospedaliera; l'integrazione socio-sanitaria; i servizi sul territorio; la programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale; programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 3 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio. 2,5 ore di esercitazioni per ogni CFU”.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi verrà eseguita con esame scritto. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla (con max 2 domande a risposta aperta). Il voto finale sarà espresso in trentesimi. Il compito sarà composto da domande riguardanti gli argomenti trattati a lezione. Il punteggio di ciascuna domanda sarà chiaro sul compito. Rispondendo correttamente a tutte le domande si raggiungerà il punteggio di 31 equivalente a 30 e lode.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo	Importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi; argomentazione assente o frequentemente errata.
18–20	Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficienti, con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
21–23	Conoscenza routinaria degli argomenti; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
24–26	Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi; argomentazioni espresse in modo rigoroso.
27–29	Conoscenza completa degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio.
30–30L	Ottimo livello di conoscenza e comprensione. Notevoli capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Argomentazioni originali ed espresse con piena padronanza del lessico specialistico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica teorica saranno affrontati alcuni temi e casi di studio con approfondimenti monografici, seminari ed esercitazioni.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Materiale fornito dai docenti
- Health Systems in Transition (HiT) series of the European Observatory on Health Systems and Policies. Italy: health system review 2022 Vol. 24 No. 4, released Dec 2022
<https://eurohealthobservatory.who.int/publications/i/italy-health-system-review-2022>
- Bonita, Ruth, Beaglehole, Robert, Kjellström, Tord & World Health Organization. (2006). Basic epidemiology, 2nd ed. World Health Organization.
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/43541>