



Allegato 1: Template Scheda di Insegnamento

Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2026 / 2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.): Anatomia Patologica II

NUMERO DI CFU: 8

SSD: MEDS-04/A

COORDINATORE/TRICE DELL'I.I.: Prof. Sabrina Rossi

E-MAIL: sabrina.rossi@unicamillus.org

DOCENTE: Prof. Eleonora Nardi

e-mail: eleonora.nardi@unicamillus.org

NUMERO DI CFU (crediti): 4

DOCENTE: Prof. Sabrina Rossi

e-mail: sabrina.rossi@unicamillus.org

NUMERO DI CFU (crediti): 2

DOCENTE: Prof. Angela Santoro

e-mail: angela.santoro@unicamillus.org

NUMERO DI CFU (crediti): 1

DOCENTE: Prof. Giulia Scaglione

e-mail: giulia.scaglione@unicamillus.org

NUMERO DI CFU (crediti): 1

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

PREREQUISITI

Sebbene non siano formalmente richiesti prerequisiti, è necessaria una conoscenza di base di chimica, biologia, anatomia, istologia, microbiologia, biochimica e patologia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza del ruolo dell'**Anatomia Patologica** in tutti gli ambiti clinici.
- Conoscenza delle **procedure e degli strumenti** utilizzati per eseguire l'**esame macroscopico**.
- Comprensione dei **principi alla base della diagnosi citologica e istologica**.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento la studente o lo studente dovrà conoscere/essere in grado di: riconoscere differenze morfologiche e funzionali tra tessuti normali e malati e comprendere, da un punto di vista strutturale, morfologico, funzionale, i diversi tipi di lesioni patologiche.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di interpretare i dati provenienti da un laboratorio di istopatologia, per applicare i principi della patologia diagnostica. Gli studenti saranno in grado di riconoscere le caratteristiche morfologiche dei diversi tessuti patologici e saranno introdotti al moderno concetto di terapia personalizzata.

DD3: Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno in grado di descrivere la capacità di raccogliere e interpretare dati, ragionare in modo critico e formulare giudizi autonomi. Indicare le attività che sviluppano tale competenza (es. analisi di casi clinici, discussione di articoli scientifici, relazioni, prove di laboratorio).

DD4: Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di familiarizzare con la terminologia essenziale relativa alle malattie umane e ai concetti di eziologia della malattia, patogenesi, caratteristiche morfologiche

DD5: Capacità di apprendimento

Gli studenti apprenderanno le alterazioni morfologiche e funzionali che agenti patogeni e stimoli aberranti possono indurre in molecole, cellule e tessuti e le loro conseguenze per l'intero organismo nonché i meccanismi di difesa di base in risposta ad esse.

PROGRAMMA

Patologia cardiovascolare

Cardiopatia ischemica; tumori del cuore; miocardite; pericardite; endocardite; cardiomiopatie primitive; aspetti generali delle malformazioni cardiache; aterosclerosi; aneurismi; arteriti.

Patologia del sistema nervoso centrale

Iperensione endocranica; malattie cerebrovascolari; traumi; infiammazioni e infezioni; malattie demielinizzanti; neoplasie primitive (gliali, ependimali, embrionali, meningoteliali); metastasi. Casi clinici.

Patologia delle vie respiratorie superiori e inferiori

Malattia delle membrane ialine del neonato; edema polmonare; embolia polmonare; enfisema polmonare; ipertensione polmonare; danno alveolare diffuso (DAD) e insufficienza respiratoria acuta; polmonite batterica e broncopolmonite; tubercolosi polmonare; polmoniti interstiziali e fibrosi polmonare; asma

bronchiale e alveolite allergica estrinseca (polmonite da ipersensibilità); neoplasie polmonari; pneumoconiosi; patologie pleuriche.

Patologia cutanea

Dermatiti; infezioni; dermatiti bollose infiammatorie e non infiammatorie (aspetti ultrastrutturali); alterazioni della maturazione (aspetti ultrastrutturali); vasculiti; panniculiti; neoplasie epiteliali, melanocitiche (nell'adulto e nel bambino) e mesenchimali, benigne e maligne.

Patologia della mammella

Panoramica generale; patologia non neoplastica; patologie proliferative della mammella; carcinoma della mammella: tipi macroscopici e microscopici, metodi di screening, fattori prognostici morfologici e immunoistochimici.

Patologia ginecologica

Tumori della vulva (benigni e maligni); patologia della cervice uterina (benigna, infettiva e neoplastica, maligna e lesioni neoplastiche precursori); patologia dell'endometrio (infiammatoria e neoplastica, benigna e maligna, classificazioni molecolari dei tumori endometriali); tumori mesenchimali dell'utero; tumori ovarici; tumori ginecologici neuroendocrini; aspetti generali della patologia placentare.

Patologia del cavo orale

Embriologia e istologia; ulcera aftosa; infezioni virali; candidosi; neoplasie benigne e maligne (epiteliali e mesenchimali); lesioni melanocitiche; lesioni fibrose proliferative; leucoplachia ed eritroplachia; tumori della lingua; patologie dentali e parodontali; cisti e tumori odontogeni; ruolo dell'immunoistochimica nelle lesioni del cavo orale.

Patologia dei tessuti molli

Liposarcoma; tumori fibroblastici/miofibroblastici; rhabdomyosarcoma.

Patologia dell'apparato digerente

Patologia dell'esofago; patologia gastrica non neoplastica; polipi gastrointestinali; tumori gastrici; patologia intestinale non neoplastica, con particolare riferimento alle malattie infiammatorie intestinali; tumori intestinali; tumori dell'appendice; epatite acuta e cronica; epatopatie colestatiche e alcoliche; cirrosi e carcinoma epatocellulare; patologia della colecisti e delle vie biliari extraepatiche; patologia non neoplastica del pancreas; tumori pancreatici.

Patologia peritoneale :

Mesotelioma – Pseudomyxoma peritonei.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il corso fornisce agli studenti conoscenze e competenze specifiche, come di seguito descritto:

Conoscenza del ruolo dell'Anatomia Patologica negli ambiti clinici relativi alle patologie d'organo.

Conoscenza delle procedure e degli strumenti utilizzati per l'esecuzione degli esami macroscopici nei suddetti ambiti clinici.

Conoscenza delle procedure pre-analitiche e analitiche coinvolte nella processazione dei campioni nei suddetti ambiti clinici.

Comprensione dei principi alla base della diagnosi istologica e citologica nei suddetti ambiti clinici.

Il corso prevede 80 ore di didattica frontale, con 2,5 ore di esercitazioni pratiche per ogni CFU (credito formativo universitario). I casi clinici e le esercitazioni pratiche saranno integrati nelle lezioni frontali e non saranno svolti nell'ambito di sessioni separate e dedicate.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il corso è strutturato in lezioni frontali dedicate a specifici argomenti e finalizzate a fornire agli studenti un approccio sistematico allo studio della patologia, che potrà essere applicato anche alle attività di studio autonomo. Si raccomanda vivamente la frequenza regolare delle lezioni e l'ulteriore approfondimento mediante un manuale di Anatomia Patologica Sistemica.

Le esercitazioni pratiche saranno integrate nelle lezioni e riguarderanno argomenti di anatomia patologica macroscopica e microscopica, mediante l'utilizzo di documentazione fotografica di campioni selezionati. Per alcuni argomenti, il docente utilizzerà vetrini virtuali per illustrare le principali caratteristiche morfologiche e immunofenotipiche diagnostiche di casi neoplastici e non neoplastici selezionati.

Le conoscenze e la preparazione degli studenti saranno valutate attraverso un esame scritto seguito da un esame orale. L'esame scritto consiste in 30 domande a risposta multipla. Ogni risposta corretta vale un punto. Per essere ammessi all'esame orale, gli studenti devono conseguire un punteggio minimo di 18/30.

Durante l'esame orale, la Commissione d'esame valuterà la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite e verificherà il raggiungimento di un adeguato livello di competenza, tale da consentire di comprendere e applicare correttamente i principi e i metodi dell'Anatomia Patologica.

La valutazione terrà inoltre conto dei seguenti Descrittori di Dublino:

capacità di formulare giudizi;
capacità comunicative;
capacità di apprendimento.

La valutazione finale sarà basata sui seguenti criteri:

Conoscenza e comprensione: 40%

Capacità di applicare conoscenze e comprensione: 40%

Capacità di formulare giudizi: 20%

Esempio di griglia di valutazione per una prova orale:

Non idoneo	Importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi; argomentazione assente o frequentemente errata.
18–20	Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficienti, con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
21–23	Conoscenza routinaria degli argomenti; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
24–26	Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi; argomentazioni espresse in modo rigoroso.
27–29	Conoscenza completa degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio.
30–30L	Ottimo livello di conoscenza e comprensione. Notevoli capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Argomentazioni originali ed espresse con piena padronanza del lessico specialistico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti possono incontrare il docente previo appuntamento, su richiesta tramite e-mail.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ROBBINS AND COTRAN, Pathologic Bases of Disease, Eleventh Edition, Elsevier, 2025

ROBBINS AND COTRAN, Atlas of Pathology, Fourth Edition, Elsevier, 2015.

ROBBINS AND COTRAN, Review of Pathology, Fifth Edition, Elsevier, 2021.

Rubin's Pathology: Mechanisms of Human Disease, Eighth edition, Wolters Kluwer, 2019

Lippincott's Illustrated Q&A Review of Rubin's Pathology, Second edition, Wolters Kluwer, 2011