



## Scheda di Insegnamento

### Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

*Anno Accademico 2026 / 2027*

**INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.):** Psichiatria

**NUMERO DI CFU:** 5

**SSD:** MED/25, M-PSI/08

**COORDINATORE/TRICE DELL'I.I.:** [Stefania Chiappini](#)

**E-MAIL:** [stefania.chiappini@unicamillus.org](mailto:stefania.chiappini@unicamillus.org)

**MODULO 1:** Psichiatria

**NUMERO DI CFU:** 3

**SSD:** MED/25

**DOCENTE:** [Stefania Chiappini](#) (2 CFU); [Giovanni Martinotti](#) (1 CFU)

**e-mail:** [stefania.chiappini@unicamillus.org](mailto:stefania.chiappini@unicamillus.org); [giovanni.martinotti@gmail.com](mailto:giovanni.martinotti@gmail.com)

**MODULO 2:** Psicologia Clinica

**NUMERO DI CFU:** 2

**SSD:** M-PSI/08

**DOCENTE:** [Guyonne Rogier](#)

**e-mail:** [guyonne.rogier@unicamillus.org](mailto:guyonne.rogier@unicamillus.org)

### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Non previsti.

### **PREREQUISITI**

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere il corso è richiesta allo studente una conoscenza di base di biologia e fisiologia umana, elementi di patologia medica e di farmacologia.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso è volto a fornire i fondamenti di psicopatologia e di storia della psichiatria e una conoscenza approfondita della fisiopatologia, della clinica, della classificazione nosografica e del trattamento delle principali patologie psichiatriche. Verrà inoltre fornita una panoramica sull'organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale.

Inoltre, il corso di laurea forma laureati in grado di operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, di norma in équipe multidisciplinari nell'area delle scienze e delle tecniche psicologiche. Gli obiettivi formativi del corso includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche ed aggiornate nel settore della psicologia clinica, nonché delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neurobiologiche) che sono alla base del sapere sui processi psichici, e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere mentali all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita.

Il curriculum formativo consente l'acquisizione di competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle di diagnostica e di consulenza psichiatrica, per le persone affette da disturbi psichici, cognitivi ed emozionali, di competenze e strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Inoltre, il corso mira a fornire conoscenze teoriche e pratiche che permetteranno allo studente di impostare e gestire con efficacia la relazione terapeutica.

I laureati potranno collocarsi all'interno delle strutture sanitarie e dei servizi medici e psichiatrici, delle agenzie private del terzo settore e degli enti pubblici, nel ruolo di psichiatra.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

### **DD1: Conoscenza e capacità di comprensione**

- i principali concetti della psicopatologia descrittiva;
- le nozioni sull'evoluzione storica della psichiatria e della psicologia clinica: i modelli e le scuole di pensiero, la definizione e i compiti dello psichiatra;
- le competenze sistematiche, operative ed applicative dei principali disturbi psichiatrici, della loro nosografia e della loro clinica;
- la conoscenza sugli interventi psicofarmacologici, psicoterapici e psicosociali dei disturbi psichiatrici;
- la conoscenza dell'organizzazione territoriale dei servizi psichiatrici e dell'assistenza in psichiatria;
- le conoscenze relative alle principali dimensioni psicologiche e relazionali implicate nella relazione di aiuto;

- le conoscenze relative ai principali modelli teorici che spiegano il burnout e la resilienza nei professionisti che lavorano nell'ambito della salute mentale.

#### **DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- la capacità di riconoscere e diagnosticare i principali disturbi psichiatrici, psichici, cognitivi ed emozionali;
- la capacità di descrivere i principali disturbi psichiatrici sia da un punto di vista clinico che psicopatologico;
- la capacità di indicare un trattamento adeguato sia in acuto che in cronico;
- la capacità di pianificare il processo di valutazione psichiatrica e di formulazione del caso;
- la capacità di comunicare e gestire informazioni nell'ambito dei servizi di salute mentale diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- la capacità di operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale, di norma in équipe multidisciplinari nell'area della salute mentale;
- la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- le competenze e gli strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi di salute mentale diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- le conoscenze sistematiche e aggiornate nel settore della psicologia clinica per attuare interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere mentale di individui in tutte le fasi della vita, famiglie, gruppi, comunità, istituzioni ed ambienti di lavoro;
- osservare e analizzare le principali dinamiche della relazione terapeutica (rotture, successi, riparazione) nonché pianificare l'implementazione di strategie volte a migliorarla;
- sapersi aggiornare con regolarità in merito agli avanzamenti nella conoscenza relativamente alle tematiche trattate nel modulo;
- identificare i segnali del burnout in sé stesso e nell'altro e implementare alcune strategie di promozione della resilienza;
- saper cogliere e reagire ai segnali di aggressività auto e/o etero diretta nel paziente.

#### **DD3: Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

#### **DD4: Abilità comunicative**

- Utilizzare la terminologia specialistica in modo adeguato.
- Utilizzare in modo appropriato i principali termini della psicopatologia.

#### **DD5: Capacità di apprendimento**

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguate all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito della psichiatria, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

## **PROGRAMMA**

### **Syllabus MODULO 1: Psichiatria**

- Introduzione alla psichiatria
- Cenni di storia della psichiatria e organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Elementi di psicopatologia
- I principali disturbi psichiatrici:
- Schizofrenia
- Disturbi dell'umore
- Disturbi d'ansia
- Disturbo ossessivo-compulsivo
- Disturbi associati a eventi traumatici o stressanti
- Disturbi di personalità
- Isteria e disturbi con sintomi somatici
- Disturbi del comportamento alimentare
- Disturbo da uso di sostanze e dipendenze comportamentali
- Psichiatria organica e diagnosi differenziale
- Urgenze psichiatriche
- Aspetti giuridici e medico-legali in psichiatria
- Trattamenti in psichiatria:
- Principi di psicofarmacologia
- Interventi psicoterapeutici e psicosociali in psichiatria
- Tecniche di neuromodulazione in psichiatria

### **Syllabus MODULO 2: Psicologia Clinica**

- Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia clinica
- Modelli attuali delle prospettive e delle applicazioni della psicologia clinica
- La valutazione in psicologia clinica: intervista, questionario e valutazione comportamentale
- Fondamenti di psicopatologia dello sviluppo
- La relazione e l'alleanza terapeutica
- La competenza culturale nella salute mentale
- Il burnout
- Valutazione e gestione della violenza auto ed etero-diretta

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in lezioni di didattica frontale e partecipativa (i.e., esercitazioni in classe su casi clinici), suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati. L'insegnamento si svolge in presenza. La frequenza è obbligatoria. Il corso consta di 50 ore di didattica frontale e di 2,5 ore di esercitazioni per ogni CFU.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avrà una durata di un'ora e mezza e avverrà con esame scritto come segue: 20 domande a risposta multipla (10 per Psichiatria e 10 per Psicologia Clinica); 1 domanda a risposta aperta con caso clinico di cui specificare diagnosi psichiatrica e approccio farmacologico; 1 domanda a risposta aperta con caso clinico e richiesta di inquadramento secondo la prospettiva della psicologia clinica.

Materiali consentiti: nessuno.

*Griglia di valutazione della prova scritta:*

|                   |                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Non idoneo</b> | Importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti.                                                   |
| <b>18–20</b>      | Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di autonomia di giudizio sufficienti. |
| <b>21–23</b>      | Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi corretta.                                                     |
| <b>24–26</b>      | Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi.                                                          |
| <b>27–29</b>      | Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.                 |
| <b>30–30L</b>     | Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio.      |

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Gli studenti potranno usufruire delle ore di ricevimento con i docenti dell'insegnamento integrato. Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento via email.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

**Testi MODULO 1 – Psichiatria**

- Martinotti G. Handbook of Psychopathology. Ed. Fila 37, 2023.
- Siracusano A., Niolu C. Manuale di psichiatria. Terza edizione, 2023. Il Pensiero Scientifico Editore. ISBN: 9788849007541.
- Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry, Twelfth, North American Edition.

**Testi MODULO 2 – Psicologia Clinica**

Il materiale fondamentale sarà fornito dalla docente durante lo svolgimento del corso (slide delle lezioni). Per gli studenti che vogliono approfondire gli argomenti trattati si raccomanda lo studio dei seguenti materiali:

- Trull T.J., Prinstein N.J. (2013). Clinical Psychology (eighth edition). Wadsworth Cengage Learning. Ebook. (Capitoli 2, 5 e 12)
- Barlow, D. H. (Ed.). (2014). The Oxford Handbook of Clinical Psychology: Updated Edition. Oxford University Press. (Capitoli 12, 33, 34 e 38)
- Hunsley, J., & Lee, C. M. (2017). Introduction to Clinical Psychology. John Wiley & Sons. (Capitoli 1, 2, 3, 5 e 6)

**STUDENTI CON DISABILITÀ E CON DSA**

In coerenza con la normativa vigente (Legge 104/1992, Legge 17/1999 e Legge 170/2010) e con le indicazioni dei servizi di Ateneo per l'inclusione, gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) certificati hanno diritto agli strumenti compensativi e alle misure dispensative previste (es. tempo aggiuntivo, mappe concettuali, prove equipollenti). Gli adattamenti della prova sono concordati tra docente, studente e ufficio competente, ferma restando l'equivalenza dei risultati di apprendimento accertati.