



Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia
Anno Accademico 2026/2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.): Malattie dell'apparato locomotore

NUMERO DI CFU: 4

SSD: MEDS-19/A

COORDINATORE DELL'INSEGNAMENTO INTEGRATO:

[MATTEO GUZZINI](#)

E-MAIL: matteo.guzzini@unicamillus.org

PROFESSORI:

[MATTEO GUZZINI](#)

E-MAIL: matteo.guzzini@unicamillus.org

[SIMONE CERCIELLO](#)

E-MAIL: simone.cerciello@unicamillus.org

[STEFANO PALERMI](#)

E-MAIL: stefano.palermi@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

PREREQUISITI

Sono richieste conoscenze di anatomia muscolo-scheletrica e fisiologia osteoarticolare

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso sono orientati a fornire allo studente i principi di base delle più comuni patologie traumatologiche e degenerative dell'apparato locomotore. Per ogni condizione patologica verranno descritti i principali segni clinici, le tecniche di imaging più appropriate per la definizione della patologia, il trattamento chirurgico più idoneo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento la studente o lo studente dovrà conoscere/essere in grado di:

- Conoscere le principali patologie ossee, muscolotendinee e legamentose.
- Conoscere i criteri di classificazione delle principali malattie ortopediche e delle lesioni traumatiche muscolo-scheletriche
- Conoscere i principali segni, sintomi e parametri di laboratorio nelle malattie ortopediche e i principali segni e sintomi nelle lesioni traumatiche muscolo-scheletriche.
- Conoscere i test clinici più utilizzati nel diagnosticare le differenti patologie ortopediche e traumatologiche.
- Conoscere gli esami radiografici più appropriati per diagnosticare una patologia ortopedica (degenerativa o capsulo-legamentosa).
- Riconoscere le principali fratture ossee nell'esame radiografico
- Riconoscere le principali lesioni di traumatologia dello sport, degenerative ed oncologiche.
- Conoscere i trattamenti più appropriati per ciascuna delle patologie dell'apparato muscolo scheletriche più frequenti.
- Come delineare strategie terapeutiche farmacologiche, chirurgiche e riabilitative nelle malattie ortopediche e nelle lesioni muscolo-scheletriche

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Riconoscere i principi fisiologici, che regolano la funzione dell'apparato locomotore e le alterazioni indotte da anomalie funzionali e strutturali.

Distinguere le più frequenti malattie dell'apparato locomotore di origine infiammatoria e degenerativa;

Comprendere i metodi diagnostici, della prognosi e del trattamento delle malattie dell'apparato locomotore;

Illustrare i metodi diagnostici e del trattamento delle patologie di natura traumatica dell'Apparato Locomotore;

Saper analizzare in modo appropriato gli esami di laboratorio e diagnostici;

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper fornire una interpretazione eziopatogenetica di un quadro clinico e indicare gli indirizzi diagnostici e terapeutici.

Saper formulare una diagnosi differenziale basata su dati clinici specifici, motivandola con argomentazioni coerenti. Conoscere le principali tecniche di medicina riabilitativa e i loro ambiti di applicazione. Conoscere gli aspetti pratici degli strumenti diagnostici, quando usarli e come eseguirli.

DD3: Autonomia di giudizio

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.

Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

DD4: Abilità comunicative

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

DD5: Capacità di apprendimento

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica

PROGRAMMA

1. Principi generali delle fratture
2. Ortopedia pediatrica (piede torto, displasia dell'anca, cifosi e scoliosi, difetti posturali e distacchi epifisari)
3. Spalla (instabilità, attrito subacromiale, tendinopatie della cuffia dei ruotatori, SLAP, artrosi della spalla)
4. Ginocchio (lesioni meniscali, lesioni dei legamenti, lesioni osteocondrali, artrite del ginocchio)
5. Bacino e anca (lesioni muscolari, borsite, osteonecrosi dell'anca, artrosi dell'anca)

6. Principi di traumatologia dello sport
7. Piede e caviglia (alluce valgo, malattie artritiche, disturbi posturali, disturbi del tendine, piede diabetico)
8. Gomito (lesioni legamentose, tendinopatie)
9. Mano (patologie traumatiche e degenerative della mano e del polso) e principi di Microchirurgia ricostruttiva
10. Colonna vertebrale
11. Tumori (tessuti molli e ossa)
12. Trauma (cura del paziente con ferite multiple, principi di fratture)
13. Fratture degli arti superiori
14. Fratture degli arti inferiori
15. Fratture della colonna vertebrale e del bacino

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'Insegnamento prevede didattica frontale, con lezioni teoriche sugli argomenti trattati. Altre attività di didattica integrativa saranno comunicate in aula dai Docenti.

- Il corso consta di 40 ore di didattica frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto. Il test scritto sarà composto da 30 domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi assegnati ad ogni domanda risposta correttamente. Il tempo a disposizione sarà di 30 minuti, al termine della prova scritta, verranno comunicati i voti nel rispetto delle normative per la privacy, ad ogni studente. Chi avrà conseguito un punteggio uguale o superiore a 18, potrà accettare il voto dello scritto oppure sostenere subito la prova orale, dove potrà aumentare o perdere 3 punti. Gli studenti che avranno conseguito alla prova scritta un voto inferiore a 18, saranno verbalizzati non idonei.

Esempio di griglia di valutazione per una prova orale:

Non idoneo	Importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi; argomentazione assente o frequentemente errata.
18–20	Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficienti, con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
21–23	Conoscenza routinaria degli argomenti; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24–26	Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi; argomentazioni espresse in modo rigoroso.
27–29	Conoscenza completa degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio.
30–30L	Ottimo livello di conoscenza e comprensione. Notevoli capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Argomentazioni originali ed espresse con piena padronanza del lessico specialistico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Mark D. Miller Stephen R. Thompson Miller's **Review of Orthopaedics** 7th Edition

Postacchini F, Ippolito E, Ferretti A. **Ortopedia e Traumatologia** Antonio Delfino Editore.