



## **Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia**

*Anno Accademico 2026/2027*

**INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.):** Medicina Legale e Medicina d'Urgenza

**NUMERO DI CFU:** 11

**SSD:** MEDS-25/A, MEDS-23/A, MEDS-05/A, MEDS-06/A

**COORDINATORE/TRICE DELL'I.I.:** Prof. Alessandro Vittori

**E-MAIL:** [alessandro.vittori@unicamillus.org](mailto:alessandro.vittori@unicamillus.org)

MODULO 1: Medicina Legale

NUMERO DI CFU: 4

SSD: MEDS-25/A

DOCENTE: Prof. Matteo Bolcato – Prof. Gianpietro Volonnino

e-mail: [matteo.bolcato@unicamillus.org](mailto:matteo.bolcato@unicamillus.org)

[gianpietro.volonnino@unicamillus.org](mailto:gianpietro.volonnino@unicamillus.org)

MODULO 2: Anestesiologia

NUMERO DI CFU: 3

SSD: MEDS-23/A

DOCENTE: Prof. Alessandro Vittori, Prof. Cesare Gregoretti, RTT (bando in corso)

e-mail: [alessandro.vittori@unicamillus.org](mailto:alessandro.vittori@unicamillus.org), [cesare.gregoretti@unicamillus.org](mailto:cesare.gregoretti@unicamillus.org)

MODULO 3: Medicina d'urgenza e primo soccorso

NUMERO DI CFU: 3

SSD: MEDS-05/A

DOCENTE: Prof. Jacopo Demurtas, Prof. Giuseppe Paolisso

e-mail: [jacopo.demurtas@unicamillus.org](mailto:jacopo.demurtas@unicamillus.org), [giuseppe.paolisso@unicamillus.org](mailto:giuseppe.paolisso@unicamillus.org)

MODULO 4: Chirurgia d'urgenza

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-06/A

DOCENTE: Prof. Pietro Princi

e-mail: [pietro.princi@unicamillus.org](mailto:pietro.princi@unicamillus.org)

**INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

**PREREQUISITI**

Gli studenti dovranno avere una conoscenza approfondita della fisiopatologia respiratoria e cardiocircolatoria, nonché delle principali tematiche della chirurgia generale e della medicina interna.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso integrato mette insieme le conoscenze di base e cliniche maturate negli anni precedenti, con competenze trasversali, nelle situazioni di urgenza/emergenza. In particolar modo sarà stimolata la capacità di prendere decisioni cliniche anche in contesti difficili, sulla scorta di un robusto bagaglio medico-legale. Saranno inoltre sviluppate aree culturali trasversali come la terapia del dolore e la medicina perioperatoria che mettono insieme le realtà chirurgiche e cliniche.

**RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'insegnamento la studentessa o lo studente dovrà conoscere le principali tematiche medico-legali e le principali urgenze/emergenze di ambito internistico, rianimatorio e chirurgico. Lo studente dovrà essere in grado di fare diagnosi, diagnosi differenziale delle principali urgenze/emergenze e conoscerne la terapia, nel rispetto delle norme medico-legali.

**DD1: Conoscenza e capacità di comprensione**

Descrivere le conoscenze disciplinari che la studentessa o lo studente deve possedere al termine. Usare verbi cognitivi: descrivere, illustrare, definire, riconoscere, distinguere, analizzare, comprendere.

Lo studente dovrà illustrare i principali quadri fisiopatologici delle urgenze/emergenze, saper distinguere i diversi quadri diagnostici, analizzare le situazioni complesse. Lo studente dovrà conoscere gli ambiti di base della disciplina dell'anestesia e della rianimazione. Lo studente dovrà conoscere le basi della patologia forense e delle normative del codice civile, penale e deontologico, indispensabili alla pratica della professione medica. Sarà indispensabile acquisire la conoscenza degli obblighi di legge previsti dalla normativa vigente e sviluppare la capacità di riconoscere quali atti ed eventi hanno o possono avere rilevanza giuridica.

**DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà applicare le più aggiornate linee guida del trattamento delle urgenze, risolvere casi clinici. Lo studente dovrà inoltre elaborare le informazioni apprese nei precedenti corsi integrati e trasferirle in un contesto di urgenza/emergenza.

**DD3: Autonomia di giudizio**

Gli studenti dovranno maturare una autonomia di giudizio tale da capire come inquadrare le principali urgenze/emergenze.

#### **DD4: Abilità comunicative**

Gli studenti dovranno riuscire a comunicare in situazioni difficili con gli altri operatori sanitari e saper lavorare in team. Inoltre, gli studenti dovranno apprendere come comunicare in urgenza a pazienti e parenti.

#### **DD5: Capacità di apprendimento**

Gli studenti dovranno allenarsi all'aggiornamento continuo riguardo le urgenze/emergenze.

### **PROGRAMMA**

#### **MODULO 1: Medicina Legale**

#### **PREREQUISITI**

Conoscenze e competenze pregresse nelle seguenti materie:

Anatomia umana, istologia ed embriologia, fisiologia e fisiopatologia, patologia generale, biologia e genetica, biochimica e biologia molecolare.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo del corso di Medicina Legale è quello di fornire le conoscenze di base di patologia forense e delle normative del codice civile, penale e deontologico, indispensabili alla pratica della professione medica. Sarà indispensabile acquisire la conoscenza degli obblighi di legge previsti dalla normativa vigente e sviluppare la capacità di riconoscere quali atti ed eventi hanno o possono avere rilevanza giuridica.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- Conoscere i vari ambiti di interesse della medicina legale e del sistema giudiziario italiano;
- Descrivere i principali aspetti della patologia forense e spiegare i meccanismi fisiopatologici alla base dei diversi tipi di lesioni;
  
- Presentare ogni argomento in modo dettagliato con particolare attenzione all'esame macroscopico, agli aspetti microscopici, alla classificazione, presentazione e diagnosi differenziale;
- Conoscere gli obblighi penali e deontologici a cui il medico chirurgo soggiace in virtù della sua qualifica e professione;

- Conoscere le basi della normativa vigente relativamente alla responsabilità professionale degli operatori sanitari.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Riconoscere e distinguere le principali forme di lesività in ambito medico-legale e proporre una corretta diagnosi differenziale in merito ai mezzi che le hanno prodotte;
- Stabilire un corretto approccio alla diagnosi di morte in ambito medico-legale;
- Utilizzare i test laboratoristici nei diversi ambiti delle scienze forensi;
  
- Individuare e contestualizzare i diversi aspetti della professione medica alla luce delle normative vigenti e dei diversi ambiti del diritto all'interno dei quali si iscrive la professione medica.

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica e giuridica in modo adeguato;
- Presentare oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

### **Autonomia di giudizio**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di identificare il possibile utilizzo delle competenze riconosciute nella carriera futura e di valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nell'ambito dell'intero processo di formazione medica.

## **PROGRAMMA**

### **Definizione, finalità, metodo e sistema della Medicina Legale.**

**Nozioni generali di diritto:** diritto pubblico e diritto privato; il diritto costituzionale; il diritto sostanziale civile e penale; la responsabilità civile e penale; l'illecito penale, il reato, il reato, la sanzione penale; l'illecito civile, il danno, il risarcimento del danno; il diritto procedurale civile e penale. Il sistema giudiziario italiano. Il rapporto di causalità materiale: nozione di causa; la causalità giuridica, la causalità umana; criteri di giudizio per l'ammissione o l'esclusione del nesso eziologico in medicina legale.

**La Bioetica e la Deontologia professionale:** Concetto di bioetica - Il codice di deontologia medica - Norme etiche e norme giuridiche - La responsabilità etica, deontologica, disciplinare - Il rapporto medico-paziente: diritti e doveri del medico; la posizione di garanzia del medico;

l'atto medico e la facoltà di curare; il consenso dell'avente diritto e la L. 219/2017; l'obbligo di prestare assistenza: omissione di soccorso; la responsabilità professionale del medico; la documentazione clinica; i doveri di segretezza del medico: segreto professionale, diritto del malato alla riservatezza - I doveri di informativa del medico: referto e denuncia, le denunce obbligatorie - I doveri del medico verso l'amministrazione della Giustizia: perizia e consulenza.

**Medicina legale penalistica:** Le rilevanze clinico-biologiche dei delitti contro la persona (omicidio - infanticidio - aborto criminoso - percosse - lesioni personali) e contro la libertà personale (la violenza sessuale).

**Medicina legale civilistica:** la valutazione del danno biologico nella responsabilità civile - La L. 24/2017. **Medicina sociale:** Il sistema di sicurezza sociale, INPS, INAIL, l'invalidità civile, la disabilità

- Le assicurazioni private - La legge 194 sull'interruzione volontaria della gravidanza - La tutela della maternità - I trapianti d'organo - Le competenze del medico nelle emergenze; concetto di catastrofe: disastri e calamità naturali; l'organizzazione degli interventi nelle catastrofi.

**Psicopatologia forense:** Imputabilità e responsabilità penale - Capacità giuridica, capacità di agire, interdizione, inabilitazione, incapacità naturale, l'amministratore di sostegno - Aspetti psicopatologici dei delitti contro il patrimonio mediante violenza sulle persone: il delitto di circonvenzione di incapace. **La Tanatologia e la Patologia forense:** L'accertamento della realtà della morte - Le indagini necroscopiche medico-legali: ispezione esterna ed autopsia - La cronologia della morte: fenomeni consecutivi e fenomeni trasformativi - Il regolamento di polizia mortuaria - La valutazione generale dei quadri lesivi: la diagnosi differenziale tra omicidio, suicidio e accidente - La lesività da energia fisica meccanica: lesioni da mezzi contundenti; lesioni da arma bianca; lesioni d'arma da fuoco; asfissie meccaniche violente - La lesività da energia fisica elettrica, barica, termica - La morte improvvisa. **Antropologia forense:** L'identificazione personale - Le impronte digitali - L'identificazione radiologica - Le indagini immunoematologiche - Il DNA - Tecniche e metodiche del sopralluogo giudiziario medico-legale - Le macchie di sangue sulla scena del crimine.

**Tossicologia forense:** Nozione di veleno e diagnosi di avvelenamento e intossicazione - Principali veleni e principali avvelenamenti - Alcool e stupefacenti - Disciplina degli stupefacenti - Alcool e guida di veicoli - Intossicazione da ossido di carbonio - Nozioni di tecnologia analitica.

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in 40 ore di didattica frontale. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Oltre all'attività didattica allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a seminari, internati di ricerca, internati di reparto e corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame.

### **Syllabus MODULO 2: Anestesiologia**

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Non previsti.

#### **Conoscenze e competenze pregresse nelle seguenti materie:**

Anatomia umana, fisiologia e fisiopatologia, farmacologia, cardiologia, pneumologia, malattie infettive, chirurgia generale, neurologia, medicina interna.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento mira a trasmettere i principali concetti di Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore con i quali lo studente si interfacerà più spesso nel corso della propria carriera professionale, e costituirà uno dei primi momenti in cui si troverà a dover unire concetti provenienti da più materie ai fini di una gestione integrata del paziente.

Particolare enfasi sarà dedicata alla anestesia generale e loco-regionale, al riconoscimento delle principali condizioni di deterioramento clinico, alla loro stabilizzazione iniziale e alla rianimazione cardiopolmonare di base. Saranno inoltre trattati altri ambiti propri della disciplina come le intossicazioni, la terapia iperbarica e le urgenze in contesto extraospedaliero.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Comprendere la figura dell'anestesista e i suoi ambiti di competenza, illustrare le principali tecniche usate in anestesia e i farmaci impiegati, saper stratificare il rischio anestesilogico;
- Riconoscere i principali segni/sintomi che possono sottendere condizioni a rischio vita per il paziente ed illustrare gli esami più appropriati e gli elementi principali nella loro gestione immediata;
- Illustrare gli aspetti principali nella valutazione, impostazione e gestione della terapia antalgica;
- Illustrare le principali emergenze in sala operatoria
- Illustrare gli aspetti principali della fisiopatologia respiratoria, della insufficienza respiratoria, dell'ossigenoterapia e della ventilazione meccanica;
- Illustrare i principi della rianimazione cardiopolmonare di base
- Illustrare i principali aspetti della gestione dello shock e del monitoraggio della terapia;
- Illustrare i principi della terapia iperbarica e le sue indicazioni
- Conoscere le principali criticità relative al paziente politraumatizzato
- Conoscere le più frequenti intossicazioni e il loro trattamento
- Conoscere i principi gestionali del trasporto intra ed extraospedaliero dei pazienti critici
- Conoscere la gestione delle vie aeree

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** L'insegnamento mira a fornire una visione integrata della patologia di emergenza/urgenza e della gestione anestesilogica/intensivistica/antalgica di ampio respiro. Lo studente sarà quindi in grado di interfacciarsi con gli specialisti del settore fornendo gli elementi rilevanti, di partecipare attivamente a una attività di rianimazione cardiopolmonare in modalità base e di fornire ai propri pazienti le principali nozioni relativamente all'anestesia.

**Abilità comunicative:** Lo studente sarà in grado di partecipare attivamente a una gestione integrata del paziente, fornendo tempestivamente le informazioni necessarie e collaborando nella gestione stessa.

**Autonomia di giudizio:** Al termine dell'insegnamento, lo studente avrà acquisito nozioni e conoscenze sufficienti a poter effettuare diagnosi e/o terapia nei principali contesti di emergenza-urgenza, e di richiedere consulti specialistici ed esami strumentali o di laboratorio appropriati laddove richiesto.

**Capacità di apprendimento:** Lo studente avrà gli strumenti necessari per poter approfondire ulteriormente le proprie capacità e conoscenze, anche attraverso la ricerca della letteratura scientifica.

## PROGRAMMA

- Chi è l'anestesista, cosa fa.
- Valutazione anestesiológica del paziente.
- Farmaci anestetici: sedativi, oppioidi, bloccanti neuromuscolari, antagonisti.
- Tecniche anestesiológicas: anestesia locale, blocchi, anestesia neuroassiale, anestesia generale.
- Cenni di Terapia del Dolore: scale di valutazione, farmaci, principi di terapia.
- Emergenze in sala operatoria.
- Tecniche di Rianimazione Cardiopolmonare: Basic Life Support (Linee Guida American Heart Association).
- Shock, sepsi e supporto emodinamico
- Principali emergenze/urgenze metaboliche, ustioni, annegamento, elettrocuzione
- Fisiopatologia respiratoria, ossigenoterapia e ventilazione meccanica, emogasanalisi.
- Gestione delle vie aeree
- Le intossicazioni
- Cenni di terapia iperbarica
- Le maxiemergenze
- Il trasporto intra ed extraospedaliero

## STRUTTURA DEL CORSO

Il corso è articolato in 30 ore di lezione. La didattica frontale comprende lezioni teoriche e seminari di approfondimento sugli argomenti trattati.

### Syllabus MODULO 3: Medicina d'urgenza e Primo Soccorso

#### 1. Destinatari e ambito del corso

Il corso è rivolto agli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, nella fase clinica avanzata del loro percorso formativo.

Il programma affronta le emergenze mediche non traumatiche nel paziente adulto e anziano, con particolare attenzione al ragionamento clinico, all'appropriatezza diagnostica, al trattamento medico iniziale e all'identificazione del livello assistenziale necessario.

Il corso seleziona competenze cliniche e diagnostiche nell'ambito più ampio della medicina d'emergenza, senza proporsi di riprodurre integralmente un curriculum specialistico completo, quale il curriculum europeo EUSEM/UEMS.

## 2. Obiettivi formativi

Il corso si propone di sviluppare negli studenti la capacità di **riconoscere le principali sindromi mediche acute**, identificare le condizioni tempo-dipendenti, formulare un'appropriata diagnosi differenziale e proporre gli accertamenti diagnostici e il trattamento medico iniziale più adeguati.

Al termine del corso, lo studente dovrà inoltre essere in grado di riconoscere i **limiti di un approccio non intensivo**, individuare le indicazioni alla consulenza specialistica e motivare la necessità di trasferimento del paziente a un livello assistenziale superiore.

Le eventuali attività che prevedano il coinvolgimento diretto di pazienti saranno svolte **sotto supervisione**.

## 3. Prerequisiti

Conoscenze di anatomia, fisiologia, fisiopatologia, semeiotica, farmacologia e medicina interna; capacità di raccogliere l'anamnesi ed eseguire l'esame obiettivo.

Le propedeuticità formali saranno quelle approvate dal Corso di studio.

## 4 Risultati di apprendimento attesi

**Conoscenza e comprensione.** Descrivere le principali sindromi mediche acute, i segni d'allarme, i criteri diagnostici essenziali e i principi del trattamento medico iniziale.

**Applicazione delle conoscenze.** Interpretare dati clinici, elettrocardiogrammi, esami di laboratorio ed emogasanalisi; costruire una diagnosi differenziale e proporre un percorso diagnostico-terapeutico coerente.

**Autonomia di giudizio.** Individuare priorità e gravità, riconoscere i limiti dell'approccio non intensivo e motivare consulenza, osservazione, ricovero o trasferimento.

**Abilità comunicative.** Presentare sinteticamente un caso clinico, effettuare una consegna strutturata e spiegare a paziente e familiari gli accertamenti e le decisioni proposte.

**Capacità di apprendimento.** Consultare criticamente linee guida e fonti scientifiche e aggiornare le proprie conoscenze.

## 5. Programma analitico

Per ciascun quadro saranno affrontati gli elementi fisiopatologici essenziali, la presentazione clinica, la diagnosi differenziale, la scelta degli accertamenti, il trattamento medico iniziale entro i limiti indicati e i criteri di invio specialistico.

### 1. Approccio clinico e diagnostica in urgenza

Anamnesi mirata, esame obiettivo, parametri vitali, priorità cliniche e rivalutazione. Interpretazione diagnostica di ECG, laboratorio ed emogasanalisi; appropriatezza dell'imaging. Impiego ragionato dei punteggi clinici e criteri di osservazione, ricovero o dimissione con adeguato piano di controllo.

## **2. Urgenze cardiovascolari**

Dolore toracico e sindromi coronariche acute; riconoscimento delle sindromi aortiche acute e della pericardite. Scompenso cardiaco acuto senza shock. Elevazione pressoria acuta e danno d'organo. Sincope; fibrillazione atriale e tachicardie sopraventricolari nel paziente stabile. Attivazione dei percorsi tempo-dipendenti. Le sezioni pertinenti delle linee guida ESC costituiscono il riferimento per l'aggiornamento del modulo.

## **3. Urgenze respiratorie e tromboemboliche**

Diagnosi differenziale della dispnea; riacutizzazione di asma e broncopneumopatia cronica ostruttiva; polmonite. Trombosi venosa profonda ed embolia polmonare: probabilità clinica, accertamenti, stratificazione del rischio e principi di trattamento nel paziente stabile. Riconoscimento dell'insufficienza respiratoria, **senza gestione ventilatoria**.

## **4. Urgenze diabetologiche ed endocrine**

Ipoglicemia, chetoacidosi diabetica anche euglicemica e stato iperglicemico iperosmolare: diagnosi, fattori precipitanti e principi di correzione metabolica. Riconoscimento della crisi surrenalica e delle emergenze tiroidee. Identificazione delle condizioni che richiedono trattamento specialistico o intensivo. Per le crisi iperglicemiche, lettura mirata del consensus internazionale del 2024.

## **5. Urgenze renali, elettrolitiche e acido-base**

Danno renale acuto e peggioramento acuto della malattia renale cronica; disidratazione. Disturbi di sodio, potassio, calcio e magnesio; alterazioni acido-base. Principi e rischi della correzione medica, revisione dei farmaci e indicazioni alla valutazione nefrologica urgente. **Escluse le tecniche dialitiche.**

## **6. Urgenze gastroenterologiche ed epatologiche**

Dolore addominale non traumatico: distinzione tra cause internistiche e quadri da inviare al chirurgo. Emorragia digestiva senza shock: inquadramento, stratificazione del rischio e invio endoscopico. Pancreatite acuta; scompenso della cirrosi ed encefalopatia epatica; riconoscimento dell'insufficienza epatica acuta.

## **7. Urgenze allergiche, tossicologiche e iatrogene**

Anafilassi: riconoscimento e trattamento farmacologico iniziale, senza gestione avanzata delle vie aeree o dello shock refrattario. Principali intossicazioni e reazioni avverse ai farmaci: inquadramento clinico, appropriatezza degli antidoti e consultazione del Centro antiveneni. **Escluse sedazione e depurazione extracorporea.**

## **8. Triage e consultazione da remoto, organizzazione dei servizi di emergenza-urgenza**

Gestione del paziente critico da remoto; ruolo, regole e condizioni per effettuare una televisita. Il triage: cenni storici, definizione e ruolo nella definizione della prognosi, prioritizzazione degli interventi, safety netting. Organizzazione dei servizi di emergenza-urgenza.

## **6. Competenze trasversali e metodi didattici**

In tutti i moduli saranno considerati fragilità, multimorbilità, presentazioni atipiche nell'anziano, polifarmacoterapia, funzione renale, sicurezza prescrittiva e continuità delle cure.

La didattica comprenderà lezioni interattive, discussione guidata di casi, esercitazioni su ECG e referti, simulazioni di ragionamento clinico e consegna del paziente. L'eventuale tirocinio sarà supervisionato.

## **Contenuti esclusi dal modulo 3**

Sono esclusi anestesia generale e locoregionale, valutazione perioperatoria, sedazione procedurale, farmaci anestetici e bloccanti neuromuscolari, tecniche di terapia del dolore.

Sono inoltre esclusi BLS/BLSD e ALS, trattamento dell'arresto e del peri-arresto, defibrillazione, cardioversione elettrica, pacing d'emergenza, gestione delle vie aeree, intubazione e ventilazione invasiva o non invasiva. I contenuti rianimatori sono identificabili nel più ampio quadro delle linee guida ERC, ma non costituiscono materia di questo modulo.

Restano fuori dal programma il trattamento rianimatorio dello shock, i protocolli di rianimazione volemica, le infusioni vasopressorie e inotrope, il monitoraggio invasivo, gli accessi vascolari centrali, ECMO, supporti d'organo, trasfusione massiva, cure post-arresto e gestione del politrauma.

## **Syllabus MODULO 4: Chirurgia d'urgenza**

### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Non previsti.

### **PREREQUISITI**

Conoscenze di base dell'anatomia cervicale, toracica e addominale.

Sono richieste conoscenze in materia di fisiologia, fisiopatologia, segni/sintomi comuni e principali tecniche diagnostiche.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Acquisire un'adeguata conoscenza delle patologie chirurgiche in urgenza;
- Apprendere gli strumenti metodologici per una corretta diagnosi clinica;

- Saper analizzare gli esami di laboratorio, gli esami strumentali, le procedure endoscopiche e radiologiche invasive e non invasive e i trattamenti chirurgici personalizzati più adeguati;
- Essere in grado di analizzare e risolvere problemi clinici di natura chirurgica valutando il rapporto tra benefici, rischi e costi sulla base dei principi della medicina fondata sulle prove di efficacia.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'insegnamento la studentessa o lo studente dovrà aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- conoscere i criteri diagnostici e i principi di trattamento relativi alla chirurgia d'urgenza;
- comprendere l'uso appropriato delle tecniche diagnostiche, come interpretarne i risultati e integrarli nella terapia del paziente;
- comprendere le indicazioni chirurgiche, la tempistica, le strategie, gli approcci, la pianificazione chirurgica, le tecniche e le complicanze.

### **Abilità di Comunicazione**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica per la chirurgia d'urgenza in modo adeguato;
- Presentare oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente seguendo un filo logico nella loro presentazione.

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscere le malattie di interesse chirurgico a carico dei diversi apparati in chirurgia d'urgenza.

Conoscere la necessaria metodologia clinica e chirurgica per affrontare le principali patologie di interesse chirurgico in urgenza.

Conoscenza del risk management in chirurgia d'urgenza.

### **Autonomia di giudizio**

Saper interpretare esami di laboratorio, strumentali, endoscopici e radiologici invasivi e non invasivi, per eseguire il trattamento chirurgico personalizzato più appropriato al paziente con urgenza/emergenza chirurgica.

**Apprendere il funzionamento degli strumenti diagnostici, quando usarli e come eseguirli.**

### **PROGRAMMA**

### **CHIRURGIA D'URGENZA**

- Pneumotorace: diagnosi e gestione del paziente con pneumotorace spontaneo primario o secondario;
- Pneumotorace iperteso;
- Posizionamento e gestione del drenaggio pleurico;
- Diagnosi e trattamento della fistola tracheoesofagea;
- Trauma toracico: lesioni contudenti e penetranti della parete toracica, della pleura e dei polmoni;
- Addome acuto
- Malattia diverticolare del colon: alternative di trattamento chirurgico;
- Chirurgia mini-invasiva, confezionamento di una stomia, gestione delle complicanze post-chirurgiche della chirurgia addominale e del colon-retto;
- Urgenze nella malattia da calcoli biliari: indicazioni chirurgiche;
- Appendicite: diagnosi differenziale e opzioni di trattamento;
- Ascenso rettale, fistola anorettale: trattamento chirurgico in urgenza
- Chirurgia della parete addominale in urgenza: ernia inguinale, ernia incisionale
- Urgenze in chirurgia tiroidea e paratiroidea;
- Urgenze in chirurgia delle ghiandole surrenali;
- Urgenze post-chirurgiche in caso di obesità e disturbi correlati (compreso il diabete).

#### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in 10 ore di didattica frontale (1 CFU) con lezioni teoriche ed eventuali seminari integrativi sugli argomenti trattati.

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Oltre all'attività didattica allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a seminari, internati di ricerca, internati di reparto e corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame.

#### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO**

**Il corso consta di 110 ore di didattica frontale in presenza e di 2,5 ore di esercitazioni per ogni CFU. La frequenza è obbligatoria. Per le lezioni frontali, accanto all'utilizzo di slide, ampio spazio sarà dedicato alla discussione di casi clinici su argomenti inerenti all'insegnamento.**

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Compito scritto multiple choice di 60 domande (sulla base dei crediti assegnati per ogni materia) e successivo esame orale, con media ponderata sulla base dei crediti assegnati. Per poter superare l'esame del corso integrato è obbligatorio ottenere la sufficienza sia nell'esame scritto che nell'esame orale.*

*Esempio di griglia di valutazione per una prova orale:*

|                   |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Non idoneo</b> | Importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi; argomentazione assente o frequentemente errata.                    |
| <b>18–20</b>      | Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficienti, con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.                                      |
| <b>21–23</b>      | Conoscenza routinaria degli argomenti; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.                                                                                |
| <b>24–26</b>      | Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi; argomentazioni espresse in modo rigoroso.                                                               |
| <b>27–29</b>      | Conoscenza completa degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio.                                                                                        |
| <b>30–30L</b>     | Ottimo livello di conoscenza e comprensione. Notevoli capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Argomentazioni originali ed espresse con piena padronanza del lessico specialistico. |

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

I docenti saranno sempre disponibili per chiarimenti di qualsiasi natura in occasione delle lezioni, o previo appuntamento.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Elencare i testi adottati: Cognome Nome, Titolo, Città, Editore, Anno, ed. Se la bibliografia per non frequentanti è diversa, indicarlo esplicitamente. Per insegnamenti integrati, indicare il materiale per ciascun modulo.

#### **Testi MODULO 1**

- Di Luca N.M.; Feola T.; Marinelli E. Nuovo Compendio di Medicina Legale, II edizione. Editore: Minerva Medica - 2021.

- Feola T.; Arcangeli M.; Marsella L.T. Fondamenti medico-legali della responsabilità professionale. Editore: Minerva Medica - 2017.

## Testi MODULO 2

- <https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/cpr-and-ecc-guidelines>
- <https://www.asahq.org/standards-and-practice-parameters>
- <https://www.sccm.org/SurvivingSepsisCampaign/Guidelines>
- Stoelting's Pharmacology & Physiology in Anesthetic Practice – Pamela Flood et al., published by Wolters Kluwer
- Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology (Guyton Physiology) 14th Edition – John E. Hall, Michael E. Hall, published by Elsevier
- TESTI/MATERIALI DI APPROFONDIMENTO (Facoltativi):
- Miller's Anesthesia 9th Edition - Michael A. Gropper et al., published by Elsevier
- Clinical Anesthesia, 8e – Paul G. Barash et al., published by Wolters Kluwer
- ATLS Advanced Trauma Life Support 10th Edition Student Course Manual - American College of Surgeons

Il docente fornirà a lezione tutte le nozioni necessarie e le slide delle lezioni. Eventuali ulteriori materiali per approfondimento, se necessari o ritenuti appropriati, verranno forniti/indicati in itinere.

## Testi MODULO 3

- Harrison's Principles of Internal Medicine – 22<sup>a</sup> ed. (2025)
- Current Medical Diagnosis & Treatment 2025/2026
- Medicina interna in pratica (Benedetti, 2025)
- Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, 9th Edition

## Testi MODULO 4

- Sabiston Textbook of Surgery, 19th Edition. The Biological Basis of Modern Surgical Practice.
- Current Diagnosis and Treatment: Surgery, di Gerard M. Doherty, 15<sup>a</sup> ed. Lange McGraw-Hill Education