UNICAMILLUS

Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia A.A. 2025/2026 (Sede di Venezia)

Insegnamento Integrato: **Economia e politica sociale internazionale**

SSD: **MEDS-02/C (ex MED/02); ECON-04/A (ex SECS-P/06); PHIL-03/A (ex M-FIL/03)**

Nome docente responsabile: **Marco Menon**

Numero di CFU totali: **6**

Modulo: **Filosofia morale**

SSD: PHIL-03/A (ex M-FIL/03)

Nome docente: Marco Menon (3CFU) mail: marco.menon@unicamillus.org

Modulo: **Storia della Medicina**

SSD: MEDS-02/C (ex MED/02)

Nome docente: Christina Savino (2CFU) mail: christina.savino@unicamillus.org

Modulo: **Economia applicata**

SSD: ECON-04/A (ex SECS-P/06)

Nome docente: Valentina Chiariello (1CFU) mail: valentina.chiariello@unicamillus.org

PREREQUISITI

Non sono previste propedeuticità.

OBIETTIVI FORMATIVI

La medicina, come anche le professioni sanitarie, pur basandosi sulla conoscenza scientifica, non si riduce completamente alla conoscenza scientifica: richiede una formazione Economica, Storica ed Etica. Nei prossimi anni la medicina e le professioni sanitarie saranno chiamate a nuove ed importanti sfide come la realizzazione degli obiettivi internazionali presenti nell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile: 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) e i 169 sotto-obiettivi, i quali presentano come obiettivo 3 specifico il miglioramento della salute ma mirano a porre fine alla povertà, a lottare contro l'ineguaglianza e allo sviluppo sociale ed economico, i cambiamenti climatici e costruire società pacifiche entro l'anno 2030.
Al medico dunque non sarà solo richiesta profonda conoscenza scientifica, ma anche una più ampia conoscenza dei legami costanti con Economia, Etica. Infatti, come ben sottolineato in alcune

recenti pubblicazioni dall'Università di Stanford: "…the core moral challenge of health as balancing individual liberties with the advancement of good health outcomes. Consider, for example, how liberties are treated in government policies that fluoridate municipal drinking water or compel people with active, infectious tuberculosis to be treated…".

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà i principi generali ed unitari che governano le Scienze Economiche e sociopolitiche internazionali. Scopo dell'insegnamento è di fornire agli studenti gli strumenti economici, storici ed etici affinché un domani possano affrontare in modo adeguato i diversi temi inerenti la salute. L'insegnamento intende offrire un percorso formativo volto a garantire, mediante anche specifici focus, le tematiche più attuali e rilevanti in materia di salute ed etica, soprattutto alla luce dei cambiamenti globali e delle modificate agende internazionali come ad esempio Sustainable Millennium Development Goals 2030 (SMDG) Gli studenti, in un settore caratterizzato da una costante e rapidissima evoluzione, acquisiranno la capacità di comprendere le principali problematiche multidisciplinari, anche attraverso l'utilizzo di diversi strumenti specifici. Apprenderanno i linguaggi peculiari, comprendendo anche come il tema della salute sia interdisciplinare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine dell'insegnamento i partecipanti saranno in grado di fornire un efficace contributo alla predisposizione di documenti, relazioni, e provvedimenti, nonché di elaborare adeguate strategie interdisciplinari in tema di Etica, Economia e Storia della Medicina.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di descrivere adeguatamente i fenomeni in ambito sanitario dimostrando di aver appreso i linguaggi specifici ed appropriati ai fini di una comunicazione corretta e rigorosa. Sarà in grado di descrivere i principali modelli inerenti le differenti materie.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente avrà analizzato e appreso i concetti fondamentali e sarà in grado di sviluppare autonomamente i procedimenti logici e le strategie che permettono di applicare il metodo sperimentale. Lo studente inoltre avrà acquisito la capacità di sintetizzare e correlare i vari argomenti.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed al miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'etica, dell'Economia e della Storia della Medicina. Al termine del corso lo studente avrà sviluppato la capacità di approfondimento degli argomenti anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA DI FILOSOFIA MORALE
Il corso affronterà i seguenti argomenti:

- introduzione alla filosofia morale;
- concetti fondamentali di bioetica;
- la comunicazione medico-paziente;
- la comunicazione sanitaria;
- questioni di fine vita;
- questioni di inizio vita;
- terapia genica e sperimentazione umana;
- digital health;
- la salute come diritto umano.

PROGRAMMA DI STORIA DELLA MEDICINA
Il corso affronterà i seguenti argomenti:

- Disciplina e definizioni.
- Fonti e metodologie.
- Antichità greca: la medicina teurgica; la medicina razionale (Ippocrate); l'età ellenistico-romana (cenni); l'età imperiale (Galeno).
- Eredità e ricezione della medicina antica e sviluppi: tarda antichità; medioevo; età moderna.
- Settecento: la nascita dell'anatomia patologica e dell'istologia.
- Ottocento: la rivoluzione microbiologica e batteriologica; la patologia cellulare.
- Novecento (cenni).
- Storia dei concetti di salute e malattia.
- Storia dell'anatomia.
- Storia delle epidemie, tra teorie e strumenti di controllo e trattamenti.
- Aspetti storici della deontologia professionale.

PROGRAMMA DI ECONOMIA
Il corso affronta i seguenti argomenti:

- Misurare la salute

- I determinanti della salute e le politiche per la salute
- Domanda e offerta nel settore sanitario
- Dinamiche economiche e spesa sanitaria
- Progresso scientifico, sviluppo tecnologico e innovazione in sanità
- Stato di salute e assistenza sanitaria in Italia. Il funzionamento del SSN

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento Integrato prevede 60 ore di lezioni frontali in presenza con frequenza obbligatoria (67%) suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario didattico, articolate come segue:

- 20 ore di didattica frontale per il modulo di Storia della Medicina
- 10 ore di didattica frontale per il modulo di Economia Applicata
- 30 ore di didattica frontale per il modulo di Filosofia Morale.

La didattica frontale prevede giochi di ruolo e studi di casi specifici dove i docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file powerpoint con diagrammi esplicativi, illustrazioni, video e immagini per descrivere i vari concetti e metodologie. Filmati ed animazioni verranno utilizzati per integrazione dei processi descritti in classe.
All'inizio di ciascuna lezione verranno illustrati gli obiettivi formativi e i risultati attesi; per favorire il raggiungimento dei risultati dell'apprendimento attesi, alla fine della lezione il docente riassumerà i punti chiave degli argomenti discussi.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- L'esame dell'Insegnamento Integrato consta di una prova scritta che prevede domande a risposta multipla con una sola risposta corretta (SBA, Single Best Answer).

L'esame consta di 45 domande a risposta multipla, equamente divise per ciascun modulo. Il tempo a disposizione per il completamento dell'esame è di 90 minuti. Il voto, che viene assegnato all'esame nel complesso ed è indivisibile, sarà espresso in trentesimi; per superare l'esame tuttavia è necessario raggiungere una soglia di sufficienza per ciascun modulo (la maggioranza assoluta di risposte corrette, ovvero il 50% + 1). Non verranno attribuite penalità a domande senza risposta o per le risposte errate. Durante il corso, mediante l'interazione con gli studenti verranno verificate autonomia di giudizio (*making judgements*), abilità comunicative (*communication skills*), e capacità di apprendimento (*learning skills*), secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

FILOSOFIA MORALE

- materiali didattici forniti dal docente via WebApp

STORIA DELLA MEDICINA

- R. Porter, *Breve ma veridica storia della medicina*, Roma, Carocci, 2004 (e successive ristampe).

ECONOMIA APPLICATA

- Riccardo Zanella, *Manuale di economia sanitaria*, Maggioli, 2022.

Materiale didattico fornito dai docenti tramite la WebApp di Ateneo.

RICEVIMENTO STUDENTI
I docenti ricevono gli studenti su appuntamento fissato tramite e-mail.