



**UNICAMILLUS**

## **Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia A.A. 2025/2026 (Sede di Venezia)**

Insegnamento: **Igiene generale**

SSD: **MEDS-24/B (ex MED/42)**

Nome docente responsabile: **Leonardo Villani**

Numero di CFU totali: **6**

Nome docente: [Patrizia Calella](#) (2 CFU) e-mail: [patrizia.calella@unicamillus.org](mailto:patrizia.calella@unicamillus.org)

Nome docente: [Maria Rosaria Gualano](#) (2 CFU) e-mail: [mariarosaria.gualano@unicamillus.org](mailto:mariarosaria.gualano@unicamillus.org)

Nome docente: [Leonardo Villani](#) (2 CFU) e-mail: [leonardo.villani@unicamillus.org](mailto:leonardo.villani@unicamillus.org)

### **PREREQUISITI**

Sono necessari concetti base di microbiologia, immunologia e di patologia generale.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sono obiettivi formativi la conoscenza dei concetti di salute e malattia e i loro determinanti, la conoscenza dei meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, le strategie e i metodi di prevenzione primaria e secondaria, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione e la profilassi delle malattie infettive, le basi dell'epidemiologia generale, descrittiva, analitica e investigativa, le finalità del servizio sanitario e dei modelli di organizzazione a livello internazionale nazionale e locale.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- definizione di salute
- definizione di malattia
- determinati di salute: individuali, comportamentali, ambientali, sociali ed economici
- definizione di prevenzione: prevenzione primaria, secondaria e terziaria



- strategie e metodi della prevenzione
- conoscere l'igiene degli ambienti fisici, biologici e sociali
- descrivere l'igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero
- conoscere i principali metodi di profilassi delle malattie infettive
- conoscere le basi dell'epidemiologia e della metodologia epidemiologica
- avere conoscenze di base di demografia e statistica sanitaria
- descrivere le basi dell'epidemiologia delle malattie infettive e non infettive
- conoscere le problematiche relative alla salute globale e ai determinanti di salute
- conoscere i fondamenti delle nuove sfide della sanità pubblica, dall'antimicrobico resistenza alla salute planetaria
- conoscere principi e finalità dell'organizzazione sanitaria;
- descrivere modelli di organizzazione del servizio sanitario, anche con confronti internazionali;
- conoscere i livelli di assistenza;
- conoscere l'organizzazione ospedaliera;
- conoscere i principi dell'integrazione sociosanitaria e le sue applicazioni
- conoscere e descrivere esempi di servizi sul territorio;
- conoscere i meccanismi di programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale;
- descrivere i fondamenti e i principi della programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito della sua professione, al fine di inserire il proprio lavoro nel quadro globale del sistema sanitario, avrà i mezzi per valutare le informazioni fornite dall'epidemiologia al fine di avere un approccio di tipo evidence-based alla professione e avrà competenze di base di pianificazione degli interventi sanitari.

#### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia acquisita con competenza e appropriatezza.



## Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati.

## Capacità di apprendimento

Al termine dell'insegnamento integrato, lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento utili ad approfondire e ampliare le proprie conoscenze e competenze nell'ambito del corso, anche attraverso la consultazione di letteratura scientifica, database, siti web specialistici.

## PROGRAMMA

### Epidemiologia

- Epidemiologia: Definizione e cenni storici; Da Aristotele al moderno concetto di causa/effetto; Reti di rapporti causali; Fattori di rischio; Esposizione e associazione; Criteri di Hills
- La multidimensionalità e il rapporto medico-paziente
- Elementi di statistica sanitaria: Misure di localizzazione centrale; Distribuzioni di frequenza; Misure di dispersione; Cenni di calcolo delle probabilità; Elementi per la definizione della taglia di un campione
- Determinanti di salute: Nutrizione – Reddito – Educazione; Reti sociali; Tecnologie e ausili
- Misure in epidemiologia: Rapporti, proporzioni e tassi; Tassi di incidenza e di prevalenza; Fattori di confondimento e tassi standardizzati; Bias ed errore casuale
- Epidemiologia investigativa: Studi caso-controllo; Studi di coorte; Studi clinici controllati; Odds ratio, Rischio relativo e attribuibile; Frazione etiologica
- Screening: Definizione; Requisiti di sistema, di malattia e di test; Sensibilità, specificità, potere predittivo positivo e negativo; Applicazioni

### Igiene:

- Igiene dell'ambiente fisico: aria, acqua, suolo, radiazioni ionizzanti;
- Igiene dell'ambiente biologico: microorganismi, alimenti;
- Igiene dell'ambiente sociale: inurbamento, abitazione;



## UNICAMILLUS

- Igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero: asepsi, antisepsi, disinfezione, disinfezione, sterilizzazione, rifiuti ospedalieri, rischi professionali;
- Elementi di demografia: La transizione demografica; L'invecchiamento della popolazione; Trend demografici e determinanti della salute; Nuove prospettive in tema di definizione della salute: dall'ICD all'ICDHI;
- Il burden delle malattie non trasmissibili: stili di vita, impatto sanitario ed economico delle malattie croniche. La transizione epidemiologica nel mondo, in Europa e in Italia. I database che forniscono i dati relativi alle malattie croniche (GBD, Osservasalute)
- Profilassi delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento
- Le vaccinazioni
- Fondamenti su antimicrobico-resistenza
- Igiene generale e applicata: definizione di salute e malattia, definizione di prevenzione primaria, secondaria e terziaria; Promozione della salute
- Planetary Health: la salute planetaria e l'impatto dell'ambiente sulla salute umana

### Organizzazione e programmazione sanitaria

- Organizzazione dei servizi sanitari: principi e finalità dell'organizzazione sanitaria; modelli di organizzazione del servizio sanitario, anche con confronti internazionali
- I livelli di assistenza; l'organizzazione ospedaliera; l'integrazione sociosanitaria; i servizi sul territorio; la programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale; programmazione sanitaria a livello sovranazionale

### MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 4 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi verrà eseguita con esame scritto. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla (con max 2 domande a risposta aperta). Il voto finale sarà espresso in trentesimi. Il compito sarà composto da



**UNICAMILLUS**

domande riguardanti gli argomenti trattati a lezione. Il punteggio di ciascuna domanda sarà chiaro sul compito. Rispondendo correttamente a tutte le domande si raggiungerà il punteggio di 31 equivalente a 30 e lode.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Oltre all'attività didattica teorica saranno affrontati alcuni temi e casi di studio con approfondimenti monografici.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- Materiale fornito dai docenti
- Ricciardi, Boccia. Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica – III EDIZIONE 2021, Idelson Gnocchi. ISBN: 9788879477420
- Damiani, Specchia, Ricciardi. Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria – IV EDIZIONE, 2021. Idelson Gnocchi. ISBN: 9788879477642