



**UNICAMILLUS**

## **Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia A.A. 2025/2026 (Sede di Venezia)**

Insegnamento: **Metodologia Clinica e Sistematica  
Medico Chirurgica**

SSD: **MEDS-06/A (ex MED/18), MEDS-05/A (ex MED/09)**

Nome docente responsabile: **Nicola Veronese**

Numero di CFU totali: **4**

### **Modulo: Chirurgia Generale**

SSD: MEDS-06/A

Nome docente: [Anna Caterina Milanetto](#) (2 CFU) mail: [annacaterina.milanetto@unicamillus.org](mailto:annacaterina.milanetto@unicamillus.org)

### **Modulo: Medicina Interna**

SSD: MEDS-05/A

Nome docente: [Nicola Veronese](#) (2 CFU) mail: [nicola.veronese@unicamillus.org](mailto:nicola.veronese@unicamillus.org)

### **PREREQUISITI**

- Conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia generale e patologia.
- Conoscenze e competenze acquisite dagli Insegnamenti del biennio precedente: Anatomia Umana1; Anatomia umana2; Fisiologia e Fisiopatologia; Biologia e Genetica; Biochimica e Biologia Molecolare.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### **Conoscenze:**

- terminologia medico-chirurgica essenziale
- come raccogliere l'anamnesi (familiare, fisiologica, prossima, patologica remota)



- come eseguire un esame obiettivo e distinguere i segni normali dai principali riscontri patologici
- come riconoscere i principali segni e sintomi nelle sindromi mediche più frequenti
- i comuni test di laboratorio e i relativi valori normali utilizzati nella pratica clinica
- i principali esami strumentali e di imaging utilizzabili e quando la loro prescrizione è opportuna
- le basi del ragionamento clinico e le loro applicazioni nell'approccio al paziente

## Competenze e capacità:

- Raccogliere e riassumere la storia clinica
- Eseguire e descrivere le procedure dell'esame obiettivo
- Misurare la pressione arteriosa, eseguire la venipuntura, registrare e interpretare un elettrocardiogramma
- Formulare ipotesi diagnostiche sulla base dell'anamnesi, dell'esame obiettivo e degli esami strumentali e di imaging

## Risultati dell'apprendimento attesi

Gli studenti saranno in grado di raccogliere un'anamnesi mirata, eseguire un esame fisico e riconoscere risultati normali/anomali di diversi tipi di esami.

I risultati di apprendimento specifici del programma sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della Direttiva CE 2005/36/CE.

Si trovano all'interno del Quadro Europeo delle Qualifiche (Descrittori di Dublino) come segue:

### 1. Conoscenza e comprensione

- Valutare i principi fisiologici che governano il funzionamento dei principali sistemi corporei e le alterazioni indotte da anomalie funzionali e strutturali.
- Descrivere i principali segni e sintomi associati a specifici disturbi clinici e fornire un'adeguata spiegazione delle ragioni che li sottendono.
- Differenziare la presentazione clinica da quella chirurgica e spiegare i diversi approcci richiesti.
- Riportare un'anamnesi dettagliata del singolo paziente e sottolineare l'importanza di un approccio empatico e olistico.



- Presentare una spiegazione approfondita dei principali iter diagnostici necessari per ottenere una diagnosi accurata.
- Studiare un caso clinico e fornire un'analisi esaustiva delle possibili ipotesi diagnostiche.

## 2. Applicare Conoscenza e Comprensione

- Applicare le conoscenze teoriche al contesto clinico, essendo in grado di riconoscere gli aspetti diagnostici generali delle malattie.
- Valutare il paziente, sottolineando i risultati ottenuti dall'anamnesi, dall'esame obiettivo e dagli accertamenti strumentali. Se i meccanismi alla base di questi risultati possono essere identificati, di solito è possibile dedurre la corretta diagnosi eziologica, anatomica e fisiologica.
- Imparare a interpretare studi diagnostici e di laboratorio appropriati.
- Eseguire un'accurata revisione dei sistemi.
- Apprendere gli aspetti pratici dell'esame fisico sistematico, clinico e chirurgico e come eseguirlo.

## 3. Esprimere giudizi

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita delle tematiche coerente con una corretta formazione medica.
- Identificare i benefici e gli effetti avversi di eventuali interventi diagnostici e terapeutici.

## 4. Abilità comunicative

- Presentare gli argomenti oralmente in modo organizzato e coerente.
- Utilizzo di un linguaggio scientifico adeguato e coerente con l'argomento trattato.

## 5. Capacità di apprendimento

- Identificare il possibile utilizzo delle competenze riconosciute nella futura carriera.
- Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo complessivo di formazione medica.



## **SOMMARIO DEI CONTENUTI DEL CORSO**

### **Medicina Interna e Chirurgia Generale**

Per gli studenti universitari di Medicina e Chirurgia, l'insegnamento di Semeiotica e Metodologia Clinica rappresenta il primo momento di applicazione pratica delle nozioni fisiologiche e fisiopatologiche acquisite nei primi due anni di studi universitari. Il corso tratterà la metodologia di approccio al paziente, sia esso ricoverato o ambulatoriale, con problemi di salute di tipo medico o chirurgico. L'attenzione sarà focalizzata sull'interpretazione fisiopatologica dei principali segni e sintomi di malattia e sulle principali alterazioni riscontrabili all'esame obiettivo. I docenti illustreranno i concetti classici della Semeiotica (anamnesi, esame obiettivo, approccio ai segni e ai sintomi) collegando il background fisio-patologico con la metodologia della Medicina Clinica, mostrando agli studenti non solo l'approccio ai segni, ai sintomi o alle malattie, ma ai pazienti come persone malate.

Gli studenti saranno in grado di apprendere come raccogliere un'anamnesi, come eseguire un esame fisico, come affrontare i principali segni e sintomi della malattia (sia di interesse medico sia chirurgico), come dovrebbe essere eseguito il ragionamento diagnostico e come e quando prescrivere i principali esami di laboratorio ed esami strumentali. Verranno descritte le principali alterazioni (fisiche, laboratoristiche e strumentali) associate alle malattie o sindromi più frequenti riscontrate nella pratica clinica, al fine di consentire agli studenti il riconoscimento dei principali scenari patologici.

Anamnesi: interviste e storia sanitaria. Storia familiare, passata e psicosociale, stato di salute attuale, revisione dei sistemi con particolare riguardo a: debolezza, vertigini, svenimenti, sincope, convulsioni, prurito, sete, diuresi e frequenza della minzione, appetito, abitudini intestinali, interesse e attività sessuale, febbre e alterazioni della sudorazione, dispnea, palpitazioni, cianosi, ortopnea, edema, tosse. Esame obiettivo generale: Approccio al paziente, facies, altezza, peso corporeo, habitus, stato nutrizionale, sviluppo somatico e sessuale, postura o decubito, stato sensoriale e mentale. Pelle e strutture correlate. Sistema muscoloscheletrico. Linfonodi. Testa e collo: occhio, orecchio, naso, bocca, faringe. Semeiotica della tiroide. Esame fisico del torace e dei polmoni: – Ispezione: forma del torace e il modo in cui si muove, comprese deformità o asimmetria, retrazioni anomale, compromissione dei movimenti respiratori o ritardo unilaterale in quel movimento,



anomalie nella frequenza e nel ritmo della respirazione, collaterali circolazione, movimenti dell'addome durante la respirazione. – Palpazione: espansione del torace, valutazione del fremito tattile, fremito spontaneo, crepitii. – Percussione: tecnica di percussione, risonanza, iperrisonanza, ottusità, piattezza e timpania. – Auscultazione: suoni respiratori: vescicolare, broncovescolare, bronchiale e tracheale; suoni vocali trasmessi, suoni avventizi (aggiunti): crepitii, ronchi e sibili, sfregamento pleurico, stridore. Anomalie semeiologiche delle seguenti condizioni cliniche: polmonite, pleurite, pneumotorace, emotorace. Esame obiettivo del sistema cardiovascolare: – Ispezione: ispezione attenta della parte anteriore del torace, impulso apicale (apice cardiaco): localizzazione e caratteristiche. – Palpazione, localizzazione e caratteristiche dell'impulso apicale (apice cardiaco), movimenti anomali – Percussione: stima delle dimensioni cardiache (delimitazione dell'ottusità cardiaca). – Auscultazione: localizzazioni, suoni cardiaci, suoni extra sistolici e diastolici, soffi sistolici e diastolici, sfregamento pericardico. Polso arterioso: valutazione della frequenza e del ritmo cardiaco, ampiezza e contorno dell'onda del polso arterioso, soffi e brividi. Polso venoso: pressione venosa giugulare e contorno. Misurazioni della pressione arteriosa e venosa. Aspetti semeiologici dell'insufficienza arteriosa e venosa, sia acuta che cronica, periferica. Esame obiettivo del sistema nervoso: nervi cranici, sistema motorio, sistema sensoriale, riflessi. Semeiotica del sistema endocrino.

**Obiettivi:** Valutazione delle metodiche utilizzate per raccogliere l'anamnesi e l'esame obiettivo del paziente chirurgico. Valutazione dei metodi (clinici e strumentali) utilizzati per generare diagnosi come processo interattivo che include la raccolta di informazioni e la generazione di ipotesi. L'acquisizione dei dati inizierà con il sintomo principale, la storia della malattia attuale, la storia medica passata e i risultati dell'esame fisico.

### CONTENUTO DEL CORSO

#### Medicina Interna

- La raccolta dell'anamnesi e la sua importanza in medicina.
- Segni vitali e loro significato clinico.
- Esame obiettivo dei principali distretti corporei: torace, addome, testa e collo, pelle, sistema vascolare periferico, articolazioni, linfonodi, mammella. Esame neurologico.
- Come affrontare il paziente con mal di testa, mal di schiena, dolore toracico, dolore



addominale, alterazioni del transito intestinale o diuresi, ematuria, menorrhagia o metrorragia, ittero, diarrea, stitichezza, nausea, vomito, emottisi, tosse, dispnea, palpazioni, sincope o lipotimia, ipertensione arteriosa, ipotensione, prurito, febbre, cianosi, edema, confusione mentale acuta, coma e con multimorbilità.

- Come interpretare i principali esami clinici di laboratorio: emocromo, glicemia, uricemia, metabolismo lipidico, marcatori di danno e funzionalità renale, elettroliti sierici, emogasanalisi, marcatori di funzionalità epatica, marcatori di danno miocardico, test di emostasi e coagulazione, indici infiammatori, acidosi respiratoria e alcalosi.
- Semeiotica delle principali sindromi cliniche in medicina interna con alcuni esempi: infarto miocardico acuto, insufficienza cardiaca, edema polmonare acuto, malattie delle valvole cardiache, polmonite, versamento pleurico, BPCO, pneumotorace, addome acuto, cirrosi, infezioni del tratto urinario, sepsi, shock, trombosi venosa profonda e tromboembolia polmonare acuta, funzione tiroidea, ictus, meningite.
- Applicazioni dell'intelligenza artificiale nella diagnosi e nella medicina personalizzata
- Intervalli normali dei test di laboratorio più comunemente utilizzati nella pratica clinica.

### **Chirurgia generale**

Il processo decisionale nel paziente chirurgico. Esami diagnostici preoperatori e valutazione del rischio chirurgico. Il dolore in chirurgia (somatico, viscerale e riferito). Semeiotica del collo: parotide, tiroide, paratiroidi, linfonodi. Semeiotica del torace e diaframma. Semeiotica della mammella. Semeiotica dell'addome. Semeiotica delle alte vie digestive (esofago, stomaco, duodeno, digiuno). Semeiotica delle basse vie digestive (intestino tenue, colon, retto). Semeiotica dell'area epato-bilio-pancreatica (vie biliari, fegato, pancreas, milza). Semeiotica dell'apparato urinario (rene, vescica). Semeiotica della regione anale e perineale. Semeiotica della regione inguino-crurale. Semeiotica dell'apparato genitale maschile e femminile. Semeiotica del sistema vascolare arterioso e venoso. Semeiotica chirurgica nelle urgenze: addome acuto, occlusione intestinale, sindrome peritonitica, shock, emorragie digestive ed emoperitoneo, ustioni e sepsi.



## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in 40 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 3 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio con supporto di slides Power point, file pdf e Word, video, casi clinici, quiz.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi verrà eseguita con esame scritto. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla o domande aperte. Il voto finale sarà espresso in trentesimi.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- Il Rasario. Semeiotica medica. C. Tamburino, G. Di Maria. Ed. Idelson-Gnocchi, 2023.  
ISBN: 9788879478014
- Bates – Esame obiettivo e anamnesi. Lynn S. Bickley. Ed. Piccin-Nuova Libraria, 2018.  
ISBN: 9788829929344



**UNICAMILLUS**

- Seidel's – L'esame obiettivo. Un approccio interprofessionale. J.W. Ball, J.E. Dains. Ed. Antonio Delfino Editore, 2020. ISBN: 9788872876428
- Macleod's Clinical Examination. J.A. Innes, K. Fairhurst, A.R. Dover. Ed. Elsevier – Health Sciences Division, 2023. ISBN: 9780323847704
- Manuale di Semeiotica e Metodologia Clinica - Roberto Fogari - Piccin Editore