

Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia A.A. 2025/2026 (Sede di Venezia)

Insegnamento Integrato: Patologia Sistematica II

SSD: MEDS-10/A (EX MED/12); MEDS-08/A (EX MED/13); MEDS-08/B (EX MED/14); MEDS-14/C (EX MED/24); MEDS-08/C (EX MED/49)

Docente Responsabile dell'Insegnamento Integrato: **Marchetti Marco**

Numero di CFU totali: **12**

Modulo: Gastroenterologia

SSD: MEDS-10/A (EX MED/12)

Nome docente: [D'Offizi Gianpiero](#) (2 CFU) e-mail: gianpiero.doffizi@unicamillus.org

Modulo: Endocrinologia

SSD: MEDS-08/A (EX MED/13)

Nome docente: [Infante Marco](#) (3 CFU) e-mail: marco.infante@unicamillus.org

Modulo: Nefrologia

SSD: MEDS-08/B (EX MED/14)

Nome docente: Lentini Paolo Luca Maria (2 CFU) e-mail: paololucamaria.lentini@unicamillus.org

Modulo: Urologia

SSD: MEDS-14/C (EX MED/24)

Nome docente: [Schips Luigi](#) (1,5 CFU) e-mail: luigi.schips@unicamillus.org

Nome docente: Marchioni Michele (1,5 CFU) e-mail: michele.marchioni@unicamillus.org

Modulo: Scienze e Tecniche Dietetiche Applicate

SSD: MEDS-08/c (ex MED/49)

Nomi docenti: [Marchetti Marco](#) (2 CFU) e-mail: marco.marchetti@unicamillus.org

PREREQUISITI GENERALI

E' requisito fondamentale che gli studenti siano a conoscenza dello sviluppo embriogenetico e della struttura microscopica e macroscopica dell'apparato digerente, dell'apparato genito-urinario e del sistema endocrino, ivi compreso l'assetto istologico e la normale anatomia umana. Inoltre, gli studenti devono possedere le nozioni fondamentali di fisiologia e riconoscere i quadri fisiopatologici eventualmente correlati.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

Il corso integrato di Patologia Sistematica II ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze necessarie per comprendere i meccanismi fisiopatologici, il quadro clinico, le strategie diagnostiche e le opzioni terapeutiche delle principali patologie trattate nei singoli moduli. Attraverso un approccio integrato, il corso mira a sviluppare la capacità di correlare le conoscenze teoriche con la pratica clinica, stimolando il ragionamento critico e l'autonomia decisionale nello studio delle patologie, finalizzato all'esercizio della professione medica.

- Modulo: Scienze e Tecniche Dietetiche Applicate

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Scienze e Tecniche Dietetiche Applicate si propone di fornire allo studente le tecniche ed i metodi della semeiotica nutrizionale per la valutazione dello stato nutrizionale e della composizione corporea. Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà conoscere le basi di una corretta alimentazione e saper applicare diverse dietoterapie, e diversi approcci nutrizionali, in funzione della condizione fisiologica e patologica del paziente. L'insegnamento sarà supportato dall'esposizione, e dal commento interattivo, di casi clinici al fine di favorire un insegnamento interattivo ed applicato alla realtà professionale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere le basi della valutazione della composizione corporea, e dello stato nutrizionale, e le principali tecniche di analisi utilizzate.

Conoscere, e differenziare, i diversi fenotipi di obesità e le conseguenti implicazioni patologiche.

Conoscere, e saper correggere, le diverse condizioni di malnutrizione e gli stati carenziali.

Conoscere, e saper applicare ai diversi casi clinici, le principali dietoterapie: Dieta Mediterranea, Dietoterapia chetogenica, Digiunoterapia, Dietoterapia DASH (Dietary Approaches to stop Hypertension)

PROGRAMMA

- La composizione corporea e lo stato nutrizionale. I fenotipi di obesità
- Le principali tecniche di analisi della composizione corporea: antropometria, plicometria, bioimpedenziometria, densitometria a doppio raggio X
- La valutazione dello stato nutrizionale e del fabbisogno energetico.
- La malnutrizione per eccesso e per difetto. Gli stati carenziali. La nutrizione nelle diverse condizioni fisiologiche e patologiche.

- Le diverse dietoterapie: Dieta Mediterranea, Dietoterapia Chetogenica, Digiunoterapia, Dietoterapia DASH (Dietary Approaches to stop Hypertension)

- Modulo Nefrologia

PREREQUISITI

È requisito fondamentale che gli studenti abbiano una conoscenza di base dell'anatomia e della fisiologia renale e delle vie urinarie, dei meccanismi di filtrazione glomerulare, riassorbimento e secrezione tubulare, nonché delle principali nozioni di fisiopatologia dell'equilibrio idro-elettrolitico e acido-base. È inoltre richiesta la capacità di interpretare dati biochimici di laboratorio e di riconoscere le principali alterazioni cliniche correlate alle patologie renali.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo di Nefrologia si prefigge di fornire allo studente gli elementi essenziali per la conoscenza teorica e pratica delle principali malattie primitive e secondarie del rene e delle vie escretrici.

L'insegnamento mira a:

sviluppare un corretto approccio metodologico alla valutazione clinica del paziente nefropatico;

- comprendere i meccanismi patogenetici e morfologici delle principali nefropatie;
- riconoscere le manifestazioni cliniche, le indagini diagnostiche e le strategie terapeutiche delle patologie renali acute e croniche;
- fornire le basi per la prevenzione, la diagnosi differenziale e la gestione clinica delle principali complesse nefrologiche, anche in contesti interdisciplinari.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di interpretare i dati clinici e laboratoristici, applicando un ragionamento diagnostico e decisionale fondato su evidenze scientifiche e linee guida.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

- Conoscere la classificazione e la fisiopatologia delle principali malattie renali e delle vie escretrici.
- Comprendere la presentazione clinica e i meccanismi fisiopatologici alla base dell'insufficienza renale acuta e cronica.
- Conoscere l'approccio diagnostico e la diagnosi differenziale delle sindromi nefrologiche principali (sindrome nefrosica, nefritica, glomerulonefriti primarie e secondarie).
- Comprendere le basi fisiopatologiche e cliniche dei disordini dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico.
- Conoscere i principi di terapia medica e sostitutiva dell'insufficienza renale acuta e cronica.
- Conoscere i principi generali della dialisi e del trapianto renale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere le principali patologie nefrologiche in base ai segni, ai sintomi e agli esami di laboratorio.

- Applicare un iter diagnostico-terapeutico razionale e fondato su evidenze per la gestione dei pazienti

con malattie renali acute o croniche.

- Interpretare i risultati degli esami biochimici e strumentali per la diagnosi e il monitoraggio delle nefropatie.

PROGRAMMA

- Nosografia delle nefropatie.
- Semeiotica nefrologica.
- Disordini dell'equilibrio acido-base e degli elettroliti.
- Nefropatie glomerulari: classificazione, meccanismi patogenetici, sindrome nefrosica e nefritica.
- Glomerulonefriti primitive (a lesioni minime, focale segmentaria, membranosa, proliferativa) e secondarie (LES, diabete, crioglobulinemia, amiloidosi, mieloma).
- Vasculiti e microangiopatie trombotiche.
- Insufficienza renale acuta: eziologia, classificazione e trattamento.
- Insufficienza renale cronica: stadiazione, progressione e complicanze (disordini calcio-fosforo, anemia, acidosi metabolica, ipertensione).
- Terapia conservativa e nutrizionale dell'IRC.
- Terapie sostitutive: emodialisi, dialisi peritoneale, principi di emofiltrazione e tecniche ibride.
- Criteri di selezione e gestione del trapianto renale, rigetto acuto e cronico, gestione del post-trapianto
- Insufficienza Renale Acuta e trattamenti dialitici in area critica
- Ecografia Nefrologica
- Rene e gravidanza.
- Ipertensione nefrovascolare e nefropatia ischemica.
- Nefropatie ereditarie (malattia policistica, sindrome di Alport, malattia di Fabry).
- Nefropatie interstiziali e tossiche (da farmaci, analgesici).

- Modulo Endocrinologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo di Endocrinologia si propone di fornire allo studente la comprensione della fisiologia e della fisiopatologia del sistema endocrino e del metabolismo, attraverso lo studio delle cause delle principali patologie endocrine e metaboliche. Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di conoscere la presentazione clinica delle diverse patologie endocrine e metaboliche, gli esami necessari per la conferma diagnostica e le terapie, mediche e/o chirurgiche, da applicare nei diversi scenari clinici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscere le basi fisiopatologiche delle principali malattie del sistema endocrino e del metabolismo

- Conoscere la presentazione clinica, l'iter diagnostico e le modalità di diagnosi differenziale delle principali malattie del sistema endocrino e del metabolismo
- Conoscere i principi di terapia medica e chirurgica delle principali patologie del sistema endocrino e del metabolismo

PROGRAMMA

Introduzione all'Endocrinologia: brevi cenni di fisiologia del sistema endocrino; ormoni e recettori ormonali; proteine di trasporto; principali meccanismi fisiopatologici delle malattie endocrine

- Asse ipotalamo-ipofisi e ghiandole bersaglio: fisiologia e fisiopatologia
- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie ipotalamo-ipofisarie: adenomi ipofisari, acromegalia/gigantismo, iperprolattinemia, ipopituitarismo, diabete insipido
- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie tiroidee: tiroiditi, ipotiroidismo, ipertiroidismo, nodulo tiroideo, carcinoma della tiroide
- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie delle ghiandole surrenali: iposurrenalismo, sindrome di Cushing, iperaldosteronismo, feocromocitoma, patologia espansiva surrenalica
- Classificazione, presentazione clinica, diagnosi e terapia dell'ipogonadismo femminile, dell'iperandrogenismo e dell'ipogonadismo maschile
- Fisiologia del pancreas endocrino e degli ormoni pancreatici
- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle principali forme di diabete mellito: diabete mellito di tipo 1, diabete mellito di tipo 2, diabete mellito gestazionale, e cenni di altre forme di diabete mellito (diabete mellito pancreatogenico, forme monogeniche di diabete mellito, diabete mellito iatrogeno)
- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle complicanze acute e croniche del diabete mellito
- Classificazione, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle sindromi ipoglicemiche
- Fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia dell'obesità, del sovrappeso, del prediabete, delle dislipidemie e della sindrome metabolica
- Fisiologia del metabolismo calcio-fosforo; fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle patologie delle paratiroidi, dell'iperparatiroidismo, dell'ipoparatiroidismo, dell'osteomalacia e dell'osteoporosi

- **Modulo Gastroenterologia**

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di *Gastroenterologia* si propone di fornire allo studente la possibilità di apprendimento sistematico dei quadri patologici e fisiopatologici del tubo digerente, del fegato e del pancreas. Lo studente dovrà discriminare fra i principali segni e sintomi (per es. diarrea, calo ponderale, anemia, ittero) quadri patologici, e test diagnostici e strumentali percorrendo algoritmi diagnostico terapeutici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso, lo studente saprà gestire diagnosi e trattamenti delle principali patologie gastroenterologiche, endocrine, metaboliche, renali e urologiche, applicando anche principi di nutrizione artificiale e dietoterapia per la prevenzione e il trattamento delle malattie.

In particolare, al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere e discriminare fra i principali sintomi gastroenterologici, definendone gravità e importanza

- Proporre una flow chart diagnostica e terapeutica delle patologie gastroenterologiche, sulla base di elementi clinici e fisiopatologici.
- Assegnare un iter terapeutico complessivo specifico per ciascun quadro clinico gastroenterologico proposto/riconosciuto.

PROGRAMMA

L'esofago: principi di anatomia, fisiologia e fisiopatologia

- La malattia da reflusso gastroesofageo, le sue diverse modalità fenotipiche di presentazione, le sue complicatezze; metodologia di diagnosi e principi di terapia
- Le patologie motorie primitive e secondarie dell'esofago.
- L'esofagite da reflusso, eosinofila e da organismi infettivi
- Il cancro esofageo squamocellulare l'esofago di Barrett e l'adenocarcinoma
- L'infezione da H. pylori e le sue complicanze
- La malattia ulcerosa gastrica e duodenale, differenti pattern di gastrite.
- Il cancro gastrico istotipi, ruolo dei fattori ambientali e genetici
- Il sanguinamento digestivo superiore non varicoso
- Approccio clinico, diagnostico e prognostico al sanguinamento digestivo superiore
- Cause di sanguinamento digestivo superiore comuni e meno comuni (ulcere, MW, angiodisplasie, GAVE, Dieulafoy, Kaposi, LNH, emobilia)
- Malassorbimento: La malattia celiaca e le sue complicanze
- Le diarree croniche, approccio diagnostico e terapeutico
- Il dolore addominale: diagnosi differenziale fra cause organiche e funzionali: la dispepsia ed il colon irritabile, la stipsi funzionale
- La patologia infiammatoria intestinale: RCU e malattia di Crohn
- Le lesioni coliche polipoidi e non; il cancro del colon-retto sporadico e le maggiori sindromi familiari; ruolo della genetica e cenni di terapia ivi compresi gli schemi con i farmaci biologici
- Fisiologia e fisiopatologia della secrezione biliare; la malattia litiasica biliare e le sue complicanze
- La pancreatite acuta e cronica; le malattie dell'apparato digerente - autoimmuni IGG4 correlate
- Il fegato: cenni di anatomia funzionale
- Le epatiti: virali, autoimmuni e da farmaci: istologia, quadri diagnostici, vie di trasmissione, presentazione clinica, prognosi e terapia delle patologie croniche
- Le epatiti acute e l'insufficienza epatica acuta: classificazioni di gravità e valutazione trapiantologica.
- Cenni e indicazioni al trapianto epatico in acuto e cronico.

- La cirrosi epatica, definizione e complicanze maggiori e fisiopatologia della ipertensione portale
- L'encefalopatia epatica: classificazione, fisiopatologia e terapia
- Le varici esofagee e gastriche, la gastropatia ipertensiva portale, fisiopatologia, emorragia varicosa, e terapia nei diversi setting: acuto, profilassi primaria e secondaria
- L'ascite e idrotorace, fisiopatologia, classificazione e terapia
- La peritonite batterica spontanea e principi di diagnosi e terapia dell'insufficienza renale fegato-relata
- Le sindromi respiratorie su base epatologica: epato-polmonare e porto-polmonare
- L'epatocarcinoma cenni epidemiologici, fisiopatologici/ anatomici, schemi terapeutici sec le linee guida BCLC.
- Le patologie colestatiche epatiche più diffuse: la colangite biliare primitiva e la colangite sclerosante, cenni sul colangiocarcinoma (classificazione e terapie)
- Le patologie metaboliche epatiche più comuni: la NAFDL/ Wilson ed Emocromatosi

- **Modulo Urologia**

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di *Urologia* si propone di fornire allo studente la possibilità di apprendere in maniera sistematica i quadri fisiologici e patologici dell'apparato genitale maschile ed urinario. Lo studente dovrà essere capace di discriminare fra i principali segni e sintomi in modo da individuare un corretto iter diagnostico, porre gli elementi per una diagnosi differenziale. Sarà inoltre necessario conoscere gli attuali indirizzi terapeutici. Al termine delle lezioni, lo studente dovrà essere in grado di: fornire le principali nozioni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile; sviluppare il ragionamento diagnostico e strumentale e i principali approcci terapeutici medici e chirurgici, facendo riferimento alle evidenze scientifiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscere le principali nozioni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile

- Conoscere e discriminare fra i principali sintomi urologici
- Saper riconoscere le principali patologie urologiche e genitali maschili
- Assegnare un iter terapeutico complessivo specifico per ciascun quadro clinico urologico proposto/riconosciuto
- Conoscere le principali procedure chirurgiche urologiche
- Conoscere i device di utilizzo comune nei pazienti urologici (urostomie, cateteri, drenaggi etc..)

PROGRAMMA

Basi di anatomia e fisiologia dell'apparato urinario e genitale maschile.

- Basi di semeiotica dell'apparato urinario e genitale maschile
- Infezioni urinarie complicate e non complicate
- Ipertrofia prostatica benigna
- Malattia del collo vescicale
- Stenosi uretrale
- Sindromi urologiche
- Incontinenza urinaria
- Calcolosi urinaria, Idronefrosi.
- Tumori dell'apparato urogenitale (vescica, alta via escretrice, rene, prostata, testicolo)
- Malformazioni genito-urinarie
- Urgenze urologiche
- Cateterismo vescicale e altri drenaggi urinari
- Derivazioni urinarie: gestione e complicanze

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consta di una prova scritta. La prova scritta consiste in un totale di 61 quesiti a risposta multipla, che riguarderanno gli argomenti trattati nei 5 moduli del corso.

Ogni domanda prevede con una sola risposta esatta. Il tempo a disposizione per completare la prova è di 90 minuti. Ad ogni domanda corretta verrà attribuito un punteggio di 0.5.

La prova sarà superata se il numero di domande corrette corrisponderà al voto minimo di 18/30. Non sono previste decurtazioni per risposte errate. L'esame prevede dunque un voto unico, che sarà calcolato considerando l'andamento globale della prova.

Gli studenti che raggiungono il massimo punteggio (61 domande esatte), superano la prova d'esame con la lode.

La prova scritta sarà elaborata in modo da valutare conoscenza e comprensione degli argomenti, capacità di analisi e sintesi e autonomia di giudizio. Essa sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi. 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di

giudizio.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Su insindacabile giudizio della Commissione, in presenza di situazioni di criticità, le modalità della prova potranno essere modificate in itinere, prevedendo l'esecuzione di una prova orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Gastroenterologia:

- Harrison's Principles of Internal Medicine, 22nd Edition (McGraw Hill 2025 - Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo, Steven Holland, Carol Langford)
- UNIGASTRO – Manuale dell'apparato digerente 2022-2025 – EDRA
- Sleisenger e Fordtran – Malattie gastrointestinali ed epatiche – EDRA 2018

Endocrinologia:

- Harrison's Principles of Internal Medicine, 22nd Edition (McGraw Hill 2025 - Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo, Steven Holland, Carol Langford) - Section: Endocrinology and Metabolism
- Manuale di Endocrinologia (Carocci Editore 2023 - Andrea Lenzi)

Nefrologia:

- *Malattie dei Reni e delle vie urinarie-FP Schena-McGraw-Hill*
- *Evidence-Based Nephrology*, 2^a edizione – Craig, Molony, Strippoli. Wiley-Blackwell.
- *Harrison's Principles of Internal Medicine*, 22^a edizione – Sezione di Nefrologia.
- *The Kidney-Brenner and Rector-Elsevier*
- Materiale didattico aggiornato fornito durante le lezioni e articoli scientifici tratti da riviste peer-reviewed internazionali.

Urologia:

- Porpiglia, F., Fiori, C. (2020). Urology. Italia: Minerva Medica.
- Campbell-Walsh-Wein Urology Twelfth Edition Review E-Book. (2020). Paesi Bassi: Elsevier.
- Materiale didattico aggiornato fornito durante le lezioni e articoli scientifici tratti da riviste peer-reviewed internazionali.

Scienze e Tecniche Dietetiche Applicate:

- Composizione corporea e Nutrizione: Metodologie di Valutazione e applicazioni Cliniche (A.De Lorenzo, L. Di Renzo, P. Gualieri) Edizioni A.L.E.
- Nutrizione e dietologia. Aspetti clinici dell'alimentazione. (G. Liguri, M. Stefani) Seconda edizione. Nutrizione Zanichelli