



Corso di laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2026/2027

Insegnamento Integrato: Economia e politica sociale internazionale

SSD: MEDS-02/C; ECON-04/A; PHIL-03/A

Numero di CFU totali: 6

Modulo: Filosofia morale (3 CFU), SSD: PHIL-03/A (ex M-Fil/03)

Modulo: Storia della medicina (2 CFU), SSD: MEDS-02/C (ex MED/02)

Modulo: Economia applicata (1 CFU), SSD: ECON-04/A (ex SECS-P/06)

sede Lido di Venezia:

COORDINATORE DELL'I.I.:

Menon Marco

E-MAIL: marco.menon@unicamillus.org

MODULO Filosofia Morale

NUMERO DI CFU: 3

SSD: PHIL-03/A

DOCENTI:

Menon Marco (3 CFU)

e-mail: marco.menon@unicamillus.org

MODULO Storia della Medicina

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-02/C

DOCENTI:

Savino Christina (2 CFU)

e-mail: christina.savino@unicamillus.org

MODULO Economia Applicata

NUMERO DI CFU: 1

SSD: ECON-04/A

DOCENTI:

Chiariello Valentina (1 CFU)

e-mail: valentina.chiariello@unicamillus.org

sede di Mestre:

COORDINATORE DELL'I.I.:

Menon Marco

E-MAIL: marco.menon@unicamillus.org

MODULO Filosofia Morale

NUMERO DI CFU: 3

SSD: PHIL-03/A

DOCENTI:

Menon Marco (3 CFU)

e-mail: marco.menon@unicamillus.org

MODULO Storia della Medicina

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-02/C

DOCENTI:

Savino Christina (2 CFU)

e-mail: christina.savino@unicamillus.org

MODULO Economia Applicata

NUMERO DI CFU: 1

SSD: ECON-04/A

DOCENTI:

Buonsante Noemi Ilaria (1 CFU)

e-mail: noemi.buonsante@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti.

PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di integrare la formazione scientifica del futuro medico con la comprensione delle dimensioni etiche, storiche ed economiche della medicina, fornendo strumenti utili a interpretare il ruolo della professione medica nel contesto sociale e sanitario contemporaneo. In particolare, il corso contribuisce al percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia approfondendo gli aspetti che collegano la pratica clinica ai principi di responsabilità professionale, all'organizzazione dei sistemi sanitari e alle trasformazioni sociali che influenzano la salute, in coerenza con le sfide poste dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Le lezioni frontali forniscono le conoscenze teoriche e i riferimenti metodologici necessari alla comprensione delle diverse prospettive disciplinari, mentre attività seminariali, esercitazioni e discussioni di casi favoriscono l'integrazione critica dei contenuti e la loro applicazione ai contesti della pratica medica. Tali attività concorrono allo sviluppo di una visione interdisciplinare della medicina, utile alla formazione di professionisti capaci di affrontare le decisioni cliniche considerando anche le implicazioni etiche, economiche e sociali della cura nel loro contesto storico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine dell'insegnamento lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le principali problematiche relative alla salute attraverso l'integrazione delle prospettive economiche, storiche ed etiche. Dovrà essere in grado di descrivere e analizzare le relazioni tra i diversi fattori che influenzano la salute individuale e collettiva, riconoscendo la natura interdisciplinare delle questioni sanitarie contemporanee. Lo studente acquisirà inoltre la capacità di confrontare differenti approcci interpretativi e di comprendere il ruolo dei cambiamenti globali e delle priorità internazionali, quali quelle delineate dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, nell'evoluzione della medicina e dei sistemi sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine dell'insegnamento lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per analizzare e interpretare problematiche complesse in ambito sanitario, integrando prospettive etiche, economiche e storico-sociali. Dovrà inoltre essere in grado di elaborare contributi interdisciplinari e utilizzare tali strumenti nella predisposizione di documenti, relazioni e proposte orientate alla comprensione e alla gestione delle principali questioni della medicina contemporanea.

Autonomia di giudizio: Al termine dell'insegnamento lo studente deve essere in grado di analizzare criticamente le problematiche relative alla salute, integrando informazioni provenienti da differenti ambiti disciplinari e formulando valutazioni autonome sugli aspetti etici, economici e sociali della medicina. Lo studente svilupperà la capacità di sintetizzare e correlare le conoscenze acquisite, elaborando giudizi consapevoli rispetto alle principali questioni della medicina contemporanea.

Abilità comunicative: Al termine dell'insegnamento lo studente deve essere in grado di comunicare in modo chiaro, rigoroso e appropriato le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico delle diverse discipline coinvolte. Dovrà saper descrivere e argomentare i

principali modelli interpretativi relativi alle tematiche affrontate, integrando prospettive etiche, economiche, storiche e sociali della medicina. Le attività di discussione e confronto guidato favoriscono lo sviluppo della capacità di esporre contenuti complessi in modo efficace e coerente.

Capacità di apprendimento: Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver acquisito metodi di apprendimento utili a proseguire autonomamente lo studio e l'approfondimento delle tematiche relative all'etica, all'economia e alla storia della medicina. Dovrà essere in grado di aggiornare le proprie conoscenze attraverso la consultazione della letteratura scientifica e di altre fonti pertinenti, sviluppando la capacità di approfondire criticamente gli argomenti affrontati.

PROGRAMMA D'ESAME

Syllabus modulo FILOSOFIA MORALE

Il modulo affronterà i seguenti argomenti:

- Introduzione alla filosofia morale;
- Origini e sviluppo della bioetica;
- La comunicazione medico-paziente;
- La comunicazione sanitaria;
- La comunicazione degli esperti;
- Questioni di fine vita;
- Questioni di inizio vita;
- Sperimentazione umana e terapia genica;
- Potenziamiento umano;
- Salute e questioni di giustizia.

Syllabus modulo STORIA DELLA MEDICINA

Il modulo affronterà i seguenti argomenti:

- Disciplina e definizioni. Cronologia.
- Antichità greca: La medicina teurgica e la medicina razionale (Ippocrate).
- L'età imperiale (Galeno).
- Tarda antichità; medioevo; Rinascimento (Galenismo).
- Storia delle epidemie.
- Storia dell'anatomia.
- Ottocento: la rivoluzione microbiologica e batteriologica; la patologia cellulare.
- Aspetti storici della deontologia professionale.

Syllabus modulo ECONOMIA

Il modulo affronta i seguenti argomenti:

- Aspetti fondamentali dell'Economia Sanitaria
- Utilità e salute
- Domanda e offerta nel settore sanitario
- Dinamiche economiche e spesa sanitaria
- Progresso scientifico, sviluppo tecnologico e innovazione in sanità

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'Insegnamento Integrato prevede 60 ore di lezioni frontali in presenza con frequenza obbligatoria (67%) suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario didattico, articolate come segue:

- 30 ore di didattica frontale per il modulo di Filosofia Morale.

- 20 ore di didattica frontale per il modulo di Storia della Medicina
- 10 ore di didattica frontale per il modulo di Economia Applicata

La didattica frontale prevede giochi di ruolo e studi di casi specifici dove i docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file powerpoint con diagrammi esplicativi, illustrazioni, video e immagini per descrivere i vari concetti e metodologie. Filmati ed animazioni verranno utilizzati per integrazione dei processi descritti in classe.

All'inizio di ciascuna lezione verranno illustrati gli obiettivi formativi e i risultati attesi; per favorire il raggiungimento dei risultati dell'apprendimento attesi, alla fine della lezione il docente riassumerà i punti chiave degli argomenti discussi.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento integrato consta di una prova scritta che prevede domande a risposta multipla con una sola risposta corretta (SBA, Single Best Answer).

L'esame consta di 45 domande a risposta multipla, equamente divise per ciascun modulo. Il voto, che viene assegnato all'esame nel complesso, è indivisibile e sarà espresso in trentesimi. Non verranno attribuite penalità a domande senza risposta o per le risposte errate. Durante le lezioni, mediante l'interazione con gli studenti verranno verificate autonomia di giudizio (*making judgements*), abilità comunicative (*communication skills*), e capacità di apprendimento (*learning skills*), secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- **Non idoneo:** importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- **18-20:** conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- **21-23:** conoscenza e comprensione degli argomenti appropriata ma non approfondita; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- **24-26:** discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- **27-29:** conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- **30-30L:** ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO:

Oltre all'attività di didattica frontale, gli studenti potranno usufruire delle ore di ricevimento con i docenti dell'insegnamento integrato. Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento via email.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA **FILOSOFIA MORALE**

- Materiali didattici forniti dal docente via WebApp.

STORIA DELLA MEDICINA

- Materiali didattici forniti dalla docente via WebApp.

ECONOMIA APPLICATA

- Materiali didattici forniti dalla docente via WebApp.