



Corso di laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2026/2027

Insegnamento: IGIENE GENERALE

SSD: MEDS-24/B

Numero di CFU totali: 6

COORDINATORE DELL'I.I.:

Villani Leonardo

e-mail: leonardo.villani@unicamillus.org

DOCENTI:

Villani Leonardo (2 CFU)

e-mail: leonardo.villani@unicamillus.org

Sassano Michele (2 CFU)

e-mail: michele.sassano@unicamillus.org

Siena Leonardo Maria (2 CFU)

e-mail: leonardomaria.siena@unicamillus.org

PREREQUISITI

Sono necessari concetti base di microbiologia, immunologia e di patologia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi formativi la conoscenza dei concetti di salute e malattia e i loro determinanti, la conoscenza dei meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, le strategie e i metodi di prevenzione primaria e secondaria, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione e la profilassi delle malattie infettive, le basi dell'epidemiologia generale, descrittiva, analitica e investigativa, le finalità del servizio sanitario e dei modelli di organizzazione a livello internazionale nazionale e locale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- - definizione di salute
- - definizione di malattia
- - determinanti di salute: individuali, comportamentali, ambientali, sociali ed economici
- - definizione di prevenzione: prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- - strategie e metodi della prevenzione
- - conoscere l'igiene degli ambienti fisici, biologici e sociali
- - descrivere l'igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero
- - conoscere i principali metodi di profilassi delle malattie infettive

- - conoscere le basi dell'epidemiologia e della metodologia epidemiologica
- - avere conoscenze di base di demografia e statistica sanitaria
- - descrivere le basi dell'epidemiologia delle malattie infettive e non infettive
- - conoscere le problematiche relative alla salute globale e ai determinanti di salute
- - conoscere i fondamenti delle nuove sfide della sanità pubblica, dall'antimicrobico resistenza alla salute planetaria
- - conoscere principi e finalità dell'organizzazione sanitaria;
- - descrivere modelli di organizzazione del servizio sanitario, anche con confronti internazionali;
- - conoscere i livelli di assistenza;
- - conoscere l'organizzazione ospedaliera;
- - conoscere i principi dell'integrazione socio-sanitaria e le sue applicazioni
- - conoscere e descrivere esempi di servizi sul territorio;
- - conoscere i meccanismi di programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale;
- - descrivere i fondamenti e i principi della programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito della sua professione, al fine di inserire il proprio lavoro nel quadro globale del sistema sanitario, avrà i mezzi per valutare le informazioni fornite dall'epidemiologia al fine di avere un approccio di tipo evidence-based alla professione e avrà competenze di base di pianificazione degli interventi sanitari.

Abilità comunicative: Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia acquisita con competenza e appropriatezza.

Autonomia di giudizio: Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento: Al termine dell'insegnamento integrato, lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento utili ad approfondire e ampliare le proprie conoscenze e competenze nell'ambito del corso, anche attraverso la consultazione di letteratura scientifica, database, siti web specialistici.

PROGRAMMA

Epidemiologia

- -Epidemiologia: Definizione e cenni storici; Da Aristotele al moderno concetto di causa/effetto; Reti di rapporti causali; Fattori di rischio; Esposizione e associazione; Criteri di Hills.
- -La multidimensionalità e il rapporto medico-paziente.
- -Elementi di statistica sanitaria: Misure di localizzazione centrale; Distribuzioni di frequenza; Misure di dispersione; Cenni di calcolo delle probabilità; Elementi per la definizione della taglia di un campione.
- -Determinanti di salute: Nutrizione – Reddito – Educazione; Reti sociali; Tecnologie e ausili.
- -Misure in epidemiologia: Rapporti, proporzioni e tassi; Tassi di incidenza e di prevalenza; Fattori di confondimento e tassi standardizzati; Bias ed errore casuale.

- -Epidemiologia investigativa: Studi caso-controllo; Studi di coorte; Studi clinici controllati; Odds ratio, Rischio relativo e attribuibile; Frazione etiologica.
- -Screening: Definizione; Requisiti di sistema, di malattia e di test; Sensibilità, specificità, potere predittivo positivo e negativo; Applicazioni.

Igiene

- -Igiene dell'ambiente fisico: aria, acqua, suolo, clima, radiazioni ionizzanti;
- Igiene dell'ambiente biologico: microorganismi, alimenti;
- Igiene dell'ambiente sociale: inurbamento, abitazione;
- Igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero: asepsi, antisepsi, disinfezione, disinfestazione sterilizzazione, rifiuti ospedalieri, infezioni ospedaliere, rischi professionali;
- Elementi di demografia: La transizione demografica; L'invecchiamento della popolazione; Trend demografici e determinanti della salute; Nuove prospettive in tema di definizione della salute: dall'ICD all'ICDHI;
- Il burden delle malattie non trasmissibili: stili di vita, impatto sanitario ed economico delle malattie croniche. La transizione epidemiologica nel mondo, in Europa e in Italia. I database che forniscono i dati relativi alle malattie croniche (GBD, Osservasalute);
- Profilassi delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento;
- Le vaccinazioni;
- Fondamenti su antimicrobico-resistenza;
- Igiene generale e applicata: definizione di salute e malattia, definizione di prevenzione primaria, secondaria e terziaria; Promozione della salute;
- Planetary Health: la salute planetaria e l'impatto dell'ambiente sulla salute umana.

Organizzazione e programmazione sanitaria

- Organizzazione dei servizi sanitari: principi e finalità dell'organizzazione sanitaria; modelli di organizzazione del servizio sanitario, anche con confronti internazionali.
- I livelli di assistenza: l'organizzazione ospedaliera; l'integrazione socio-sanitaria; i servizi sul territorio; la programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale; programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata di 2/3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi verrà eseguita con *esame scritto*. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla (con max 2 domande a risposta aperta). Il voto finale sarà espresso in trentesimi. Il compito sarà composto da domande riguardanti gli argomenti trattati a lezione. Il punteggio di ciascuna domanda sarà chiaro sul compito. Rispondendo correttamente a tutte le domande si raggiungerà il punteggio di 31 equivalente a 30 e lode.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- **Non idoneo:** importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- **18-20:** conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- **21-23:** conoscenza e comprensione degli argomenti appropriata ma non approfondita; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- **24-26:** discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- **27-29:** conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- **30-30L:** ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica teorica saranno affrontati alcuni temi e casi di studio con approfondimenti monografici. Per colloqui o chiarimenti, i docenti sono a disposizione degli studenti, previo appuntamento via e-mail.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- - Materiale fornito dai docenti
- -Ricciardi, Boccia. Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica – III EDIZIONE 2021, Idelson Gnocchi. ISBN: 9788879477420;
- -Damiani, Specchia, Ricciardi. Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria – IV EDIZIONE, 2021. Idelson Gnocchi. ISBN: 9788879477642