



Corso di laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2026/2027

Insegnamento: Metodologia Clinica e Sistematica Medico Chirurgica

SSD: MEDS-06/A, MEDS-05/A

Numero totale di CFU: 4 CFU

Modulo: Chirurgia Generale (2 CFU), SSD: MEDS-06/A

Modulo: Medicina Interna (2 CFU), SSD: MEDS-05/A

COORDINATORE DELL'I.I.:

Veronese Nicola

e-mail: nicola.veronese@unicamillus.org

DOCENTI:

Modulo: Chirurgia Generale, SSD: MEDS-06/A

Milanetto Anna Caterina (2 CFU)

e-mail: annacaterina.milanetto@unicamillus.org

Modulo: Medicina Interna, SSD: MEDS-05/A

Veronese Nicola (2 CFU)

e-mail: nicola.veronese@unicamillus.org

PREREQUISITI

- Conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia generale e patologia.
- Conoscenze e competenze pregresse nelle seguenti materie: Anatomia Umana 1; Anatomia umana 2; Fisiologia e Fisiopatologia; Biologia e Genetica; Biochimica e Biologia Molecolare.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze:

- terminologia medico-chirurgica essenziale
- come raccogliere l'anamnesi (familiare, fisiologica, patologica prossima, patologica remota)
- come eseguire un esame obiettivo e distinguere i segni normali dai principali riscontri patologici

- come riconoscere i principali segni e sintomi nelle sindromi mediche più frequenti
- i comuni test di laboratorio e i relativi valori normali utilizzati nella pratica clinica
- i principali esami strumentali e di imaging utilizzabili e quando la loro prescrizione è opportuna
- le basi del ragionamento clinico e le loro applicazioni nell'approccio al paziente

Competenze e capacità:

- Raccogliere e riassumere la storia clinica
- Eseguire e descrivere le procedure dell'esame obiettivo
- Misurare la pressione arteriosa, eseguire la venipuntura, registrare e interpretare un elettrocardiogramma
- Formulare ipotesi diagnostiche sulla base dell'anamnesi, dell'esame obiettivo e degli esami strumentali e di imaging

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti saranno in grado di raccogliere un'anamnesi mirata, eseguire un esame fisico e riconoscere risultati normali/anomali di diversi tipi di esami. I risultati di apprendimento specifici del programma sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della Direttiva CE 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro Europeo delle Qualifiche (Descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Valutare i principi fisiologici che governano il funzionamento dei principali sistemi corporei e le alterazioni indotte da anomalie funzionali e strutturali.
- Descrivere i principali segni e sintomi associati a specifici disturbi clinici e fornire un'adeguata spiegazione delle ragioni che li sottendono.
- Differenziare la presentazione clinica da quella chirurgica e spiegare i diversi approcci richiesti.
- Riportare un'anamnesi dettagliata del singolo paziente e sottolineare l'importanza di un approccio empatico e olistico.
- Presentare una spiegazione approfondita dei principali iter diagnostici necessari per ottenere una diagnosi accurata.
- Studiare un caso clinico e fornire un'analisi esaustiva delle possibili ipotesi diagnostiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- Applicare le conoscenze teoriche al contesto clinico, essendo in grado di riconoscere gli aspetti diagnostici generali delle malattie.
- Valutare il paziente, sottolineando i risultati ottenuti dall'anamnesi, dall'esame obiettivo e dagli accertamenti strumentali. Se i meccanismi alla base di questi risultati possono essere identificati, di solito è possibile dedurre la corretta diagnosi eziologica, anatomica e fisiologica.

- Imparare a interpretare studi diagnostici e di laboratorio appropriati.
- Eseguire un'accurata revisione dei sistemi.
- Apprendere gli aspetti pratici dell'esame fisico sistemico, clinico e chirurgico e come eseguirlo.

Autonomia di giudizio

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita delle tematiche coerente con una corretta formazione medica.
- Identificare i benefici e gli effetti avversi di eventuali interventi diagnostici e terapeutici.

Ablità comunicative

- Presentare gli argomenti oralmente in modo organizzato e coerente.
- Utilizzo di un linguaggio scientifico adeguato e coerente con l'argomento trattato.

Capacità di apprendimento

- Identificare il possibile utilizzo delle competenze riconosciute nella futura carriera.
- Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo complessivo di formazione medica.

PROGRAMMA D'ESAME

Syllabus modulo Medicina Interna

- La raccolta dell'anamnesi e la sua importanza in medicina.
- Segni vitali e loro significato clinico.
- Esame obiettivo dei principali distretti corporei: torace, addome, testa e collo, pelle, sistema vascolare periferico, articolazioni, linfonodi, mammella. Esame neurologico.
- Come affrontare il paziente con mal di testa, mal di schiena, dolore toracico, dolore addominale, alterazioni del transito intestinale o diuresi, ematuria, menorragia o metrorragia, ittero, diarrea, stitichezza, nausea, vomito, emottisi, tosse, dispnea, palpitazioni, sincope o lipotimia, ipertensione arteriosa, ipotensione, prurito, febbre, cianosi, edema, confusione mentale acuta, coma e con multimorbilità.
- Come interpretare i principali esami clinici di laboratorio: emocromo, glicemia, uricemia, metabolismo lipidico, marcatori di danno e funzionalità renale, elettroliti sierici, emogasanalisi, marcatori di funzionalità epatica, marcatori di danno miocardico, test di emostasi e coagulazione, indici infiammatori, acidosi respiratoria e alcalosi.

-Semeiotica delle principali sindromi cliniche in medicina interna con alcuni esempi: infarto miocardico acuto, insufficienza cardiaca, edema polmonare acuto, malattie delle valvole cardiache, polmonite, versamento pleurico, BPCO, pneumotorace, addome acuto, cirrosi, infezioni del tratto urinario, sepsi, shock, trombosi venosa profonda e tromboembolia polmonare acuta, funzione tiroidea, ictus, meningite.

-Applicazioni dell'intelligenza artificiale nella diagnosi e nella medicina personalizzata

-Intervalli normali dei test di laboratorio più comunemente utilizzati nella pratica clinica.

Syllabus modulo Chirurgia generale

Il processo decisionale nel paziente chirurgico. Esami diagnostici preoperatori e valutazione del rischio chirurgico. Il dolore in chirurgia (somatico, viscerale e riferito). Semeiotica del collo: parotide, tiroide, paratiroidi, linfonodi. Semeiotica del torace e diaframma.

Semeiotica della mammella. Semeiotica dell'addome. Semeiotica delle alte vie digestive (esofago, stomaco, duodeno, digiuno). Semeiotica delle basse vie digestive (intestino tenue, colon, retto). Semeiotica dell'area epato-bilio-pancreatica (vie biliari, fegato, pancreas, milza). Semeiotica dell'apparato urinario (rene, vescica). Semeiotica della regione anale e perineale. Semeiotica della regione inguino-crurale. Semeiotica dell'apparato genitale maschile e femminile. Semeiotica del sistema vascolare arterioso e venoso. Semeiotica chirurgica nelle urgenze: addome acuto, occlusione intestinale, sindrome peritonitica, shock, emorragie digestive ed emoperitoneo, ustioni e sepsi.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 40 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata di 2/3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio con supporto di slides Power point, file pdf e Word, video, casi clinici, quiz.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi verrà eseguita con esame scritto. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla o domande aperte. Il voto finale sarà espresso in trentesimi.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- **Non idoneo:** importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- **18-20:** conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- **21-23:** conoscenza e comprensione degli argomenti appropriata ma non approfondita; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- **24-26:** discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- **27-29:** conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- **30-30L:** ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Per colloqui o chiarimenti, i docenti sono a disposizione degli studenti, previo appuntamento via email.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Il Rasario. Semeiotica medica. C. Tamburino, G. Di Maria. Ed. Idelson-Gnocchi, 2023. ISBN: 9788879478014
- Bates – Esame obiettivo e anamnesi. Lynn S. Bickley. Ed. Piccin-Nuova Libreria, 2018. ISBN: 9788829929344
- Seidel's – L'esame obiettivo. Un approccio interprofessionale. J.W. Ball, J.E. Dains. Ed. Antonio Delfino Editore, 2020. ISBN: 9788872876428
- Macleod's Clinical Examination. J.A. Innes, K. Fairhurst, A.R. Dover. Ed. Elsevier – Health Sciences Division, 2023. ISBN: 9780323847704
- Manuale di Semeiotica e Metodologia Clinica - Roberto Fogari - Piccin Editore