



Corso di laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2026/2027

Insegnamento Integrato: Psichiatria

SSD: MEDS-11/A, PSIC-04/B

Numero totale di CFU: 5

Modulo: Psichiatria (3 CFU), SSD: MEDS-11/A

Modulo: Psicologia Clinica (2 CFU), SSD: PSIC-04/B

COORDINATORE DELL'I.I.:

Rodolico Alessandro

e-mail: alessandro.rodolico@unicamillus.org

DOCENTI:

Modulo: Psichiatria, SSD: MEDS-11/A

Rodolico Alessandro (3 CFU)

e-mail: alessandro.rodolico@unicamillus.org

Modulo: Psicologia Clinica, SSD: PSIC-04/B

Rogier Guyonne (2 CFU)

e-mail: guyonne.rogier@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti.

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere l'insegnamento è richiesta allo studente una conoscenza di base di biologia e fisiologia umana, elementi di patologia medica e di farmacologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento integrato è volto a fornire i fondamenti di psicopatologia e di storia della psichiatria e una conoscenza approfondita della fisiopatologia, della clinica, della classificazione nosografica e del trattamento delle principali patologie psichiatriche. Verrà inoltre fornita una panoramica sull'organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale. Inoltre, il corso di laurea forma laureati in grado di operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, di norma in equipe multidisciplinari nell'area delle scienze e delle tecniche psicologiche. Gli obiettivi formativi dell'insegnamento integrato includono l'acquisizione di conoscenze sistematiche ed aggiornate nel settore della psicologia clinica, nonché delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neurobiologiche) che sono alla base del sapere sui processi psichici, e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere mentali all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita. Il curriculum formativo consente l'acquisizione di competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle di diagnostica e

di consulenza psichiatrica, per le persone affette da disturbi psichici, cognitivi ed emozionali, di competenze e strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Inoltre, l'insegnamento integrato mira a fornire conoscenze teoriche e pratiche che permetteranno allo studente di impostare e gestire con efficacia la relazione terapeutica. I laureati potranno collocarsi all'interno delle strutture sanitarie e dei servizi medici e psichiatrici, delle agenzie private del terzo settore e degli enti pubblici, nel ruolo di psichiatra.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito:

- i principali concetti della psicopatologia descrittiva;
- le nozioni sull'evoluzione storica della psichiatria e della psicologia clinica: i modelli e le scuole di pensiero, la definizione e i compiti dello psichiatra;
- le competenze sistematiche, operative ed applicative dei principali disturbi psichiatrici, della loro nosografia e della loro clinica;
- la conoscenza sugli interventi psicofarmacologici, psicoterapici e psicosociali dei disturbi psichiatrici;
- la conoscenza dell'organizzazione territoriale dei servizi psichiatrici e dell'assistenza in psichiatria;
- Le conoscenze relative alle principali dimensioni psicologiche e relazionali implicate nella relazione di aiuto;
- le conoscenze relative ai principali modelli teorici che spiegano il burnout e la resilienza nei professionisti che lavorano nell'ambito della salute mentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito:

- la capacità di riconoscere e diagnosticare i principali disturbi psichiatrici, psichici, cognitivi ed emozionali;
- la capacità di descrivere i principali disturbi psichiatrici sia da un punto di vista clinico che psicopatologico;
- la capacità di indicare un trattamento adeguato sia in acuto che in cronico;
- la capacità di pianificare il processo di valutazione psichiatrica e di formulazione del caso;
- la capacità di comunicare e gestire informazioni nell'ambito dei servizi di salute mentale diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- la capacità di operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale, di norma in équipe multidisciplinari nell'area della salute mentale;
- la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- le competenze e gli strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi di salute mentale diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- le conoscenze sistematiche e aggiornate nel settore della psicologia clinica per attuare interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e

benessere mentale di individui in tutte le fasi della vita, famiglie, gruppi, comunità, istituzioni ed ambienti di lavoro.

- Osservare e analizzare le principali dinamiche della relazione terapeutica (rotture, successi, riparazione) nonché pianificare l'implementazione di strategie volte a migliorarla.
- Sapersi aggiornare con regolarità in merito agli avanzamenti nella conoscenza relativamente alle tematiche trattate nel modulo.
- Identificare i segnali del burnout in sé stesso e nell'altro e implementare alcune strategie di promozione della resilienza.
- Saper cogliere e reagire ai segnali di aggressività auto e/o etero diretta nel paziente.

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia specialistica in modo adeguato.
- Utilizzare in modo appropriato i principali termini della psicopatologia.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguate all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito della psichiatria, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus modulo PSICHIATRIA – 3 CFU, 30 ore

Alessandro Rodolico – 30 ore

1. Introduzione alla psichiatria, elementi di psicopatologia e valutazione clinica – 4 ore

Introduzione alla psichiatria; elementi di psicopatologia descrittiva; valutazione del paziente psichiatrico.

2. Disturbi dell'umore – 5 ore

Disturbi depressivi; disturbi bipolari; stati misti e dimensioni temperamentali; principi generali di trattamento.

3. Disturbi d'ansia, disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati a trauma e stress – 5 ore

Disturbi d'ansia e disturbo di panico; disturbo ossessivo-compulsivo; disturbi associati a eventi traumatici o stressanti.

4. Disturbi da uso di sostanze e dipendenze comportamentali – 6 ore

Principali disturbi da uso di sostanze; intossicazione e astinenza; principi di trattamento; comorbidità psichiatrica e doppia diagnosi; dipendenze comportamentali.

5. Cenni di storia della psichiatria e organizzazione dell'assistenza psichiatrica – 1 ora

6. Schizofrenia e altri disturbi psicotici – 3 ore

Sindromi psicotiche e schizofrenia; principali elementi di diagnosi differenziale; principi generali di trattamento.

7. Disturbi di personalità, disturbi con sintomi somatici e disturbi della nutrizione e dell'alimentazione – 2 ore

8. Psichiatria organica e diagnosi differenziale – 1 ora

9. Urgenze psichiatriche e aspetti giuridici e medico-legali in psichiatria – 1 ora

10. Trattamenti in psichiatria: principi di psicofarmacologia e tecniche di neuromodulazione – 2 ore

Totale modulo Psichiatria: 30 ore.

Syllabus modulo PSICOLOGIA CLINICA – 2 CFU, 20 ore

Guyonne Rogier – 20 ore

1. Fondamenti della psicologia clinica – 3 ore

Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia clinica; modelli attuali, prospettive e applicazioni della psicologia clinica.

2. Valutazione in psicologia clinica – 3 ore

Intervista clinica; questionari; valutazione comportamentale; principi generali del processo di assessment.

3. Psicopatologia dello sviluppo – 2 ore

Fondamenti di psicopatologia dello sviluppo; principali fattori evolutivi rilevanti per la salute mentale.

4. Relazione e alleanza terapeutica – 4 ore

Relazione terapeutica; alleanza terapeutica; principali dinamiche della relazione di aiuto; rotture e riparazione dell'alleanza.

5. Competenza culturale nella salute mentale – 2 ore

Influenza dei fattori culturali sulla salute e sulla malattia; competenza culturale nella relazione clinica.

6. Burnout e resilienza – 3 ore

Modelli teorici del burnout; riconoscimento del burnout nei professionisti sanitari; fattori di resilienza e strategie preventive.

7. Valutazione e gestione della violenza auto- ed etero-diretta – 3 ore

Principali fattori di rischio; riconoscimento dei segnali di allarme; principi generali di gestione clinica.

Totale modulo Psicologia Clinica: 20 ore.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in lezioni di didattica frontale e partecipativa (i.e., esercitazioni in classe su casi clinici), suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati. L'insegnamento si svolge in presenza. La frequenza è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta di 90 minuti, composta da 30 domande a risposta multipla (18 di Psichiatria e 12 di Psicologia Clinica) e un'unica domanda aperta trasversale su un caso clinico.

Le risposte multiple attribuiscono fino a 20 punti ($\frac{2}{3}$ di punto per ogni risposta corretta; zero per risposte errate o omesse). La domanda aperta è valutata congiuntamente dai docenti e attribuisce fino a 10 punti. Il punteggio complessivo è arrotondato per eccesso all'intero successivo in presenza di decimali.

La prova è superata con almeno 18/30. È necessario almeno abbozzare una risposta pertinente alla domanda aperta: lasciarla completamente in bianco comporta il mancato superamento della prova.

Materiali consentiti: nessuno.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- **Non idoneo:** importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti.
- **18-20:** conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di autonomia di giudizio sufficienti.
- **21-23:** conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi corretta.
- **24-26:** discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi.
- **27-29:** conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- **30-30L:** ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Modulo di Psichiatria

- Martinotti G. Handbook of Psychopathology. Ed. Fila 37, 2023
- Siracusano A., Niolu C. Manuale di psichiatria. Terza edizione, 2023. Il Pensiero Scientifico Editore. ISBN: 9788849007541
- Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry Twelfth, North American Edition

Modulo di Psicologia Clinica

Il testo di riferimento per il modulo di Psicologia Clinica è:

- Verrocchio M.C. (a cura di). Manuale di psicologia clinica. Padova: Piccin Nuova Libreria, 2023. ISBN: 9788829933600

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti potranno usufruire delle ore di ricevimento con i docenti dell'insegnamento integrato. Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento via email.

STUDENTI CON DISABILITÀ E CON DSA

In coerenza con la normativa vigente (Legge 104/1992, Legge 17/1999 e Legge 170/2010) e con le indicazioni dei servizi di Ateneo per l'inclusione, gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) certificati hanno diritto agli strumenti compensativi e alle misure dispensative previste (es. tempo aggiuntivo, mappe concettuali, prove equipollenti). Gli adattamenti

della prova sono concordati tra docente, studente e ufficio competente, ferma restando l'equivalenza dei risultati di apprendimento accertati.