

Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana a.a. 2025-2026

Titolo dell'insegnamento integrato: Lingua inglese

SSD insegnamento: ANGL-01/C

Numero di CFU: 6

Docenti:

Sylvia Greenup

sylvia.greenup@unicamillus.org

Emanuela Tenca

emanuela.tenca@unicamillus.org

MODALITÀ DI FREQUENZA

Lezioni asincrone online (videoregistrate) + lezioni sincrone (interattive) in modalità mista

PREREQUISITI

Gli studenti dovrebbero possedere una conoscenza dell'inglese di livello B1 o superiore, così come descritto dal [Quadro Comune Europeo di Riferimento](#) (QCER).

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi dell'insegnamento sono

- migliorare le competenze degli studenti in inglese ad un livello B1+/B2 secondo il QCER
- fornire agli studenti nozioni generali riguardanti l'inglese scientifico in termini fonetici, lessicali, morfosintattici e discorsivi, con particolare riferimento al proprio ambito disciplinare/professionale
- consolidare/migliorare la loro conoscenza della grammatica inglese
- migliorare le capacità degli studenti sia di leggere che di parlare con una pronuncia chiara e corretta in situazioni accademiche e professionali
- sviluppare l'abilità degli studenti di comprendere testi scientifici, sia a livello di contenuti, sia a livello di strutture discorsive
- sviluppare l'abilità degli studenti di analizzare grafici e tabelle per iscritto, in forma coesa e coerente.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente è in grado di

Conoscenza e capacità di comprensione

- richiamare una varietà di strutture della lingua inglese, avendo consolidato le proprie competenze ad un livello B1+/B2 secondo il QCER
- richiamare un'ampia gamma di termini appartenenti al proprio settore di specializzazione, e relativa pronuncia
- comprendere il senso generale di vari tipi di testi di uso comune nel proprio settore

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze della lingua inglese ai principali contesti formali ed informali nel proprio settore di specializzazione, avvalendosi di svariate strutture morfo-sintattiche e di una buona pronuncia/intonazione
- svolgere attività sia in modo autonomo che in gruppo, con specifiche capacità di flessibilità organizzativa

Abilità comunicative

- comunicare correttamente ed efficacemente in lingua inglese informazioni chiave relative al proprio settore

Autonomia di giudizio

- analizzare dati e riconoscerne la rilevanza al fine di formulare un giudizio autonomo nel proprio contesto disciplinare/professionale

Capacità di apprendere

- aggiornare e consolidare le proprie conoscenze linguistiche
- perfezionare le proprie competenze comunicative
- collegare tali conoscenze e competenze con le altre discipline del corso di studi.

PROGRAMMA

Il programma di insegnamento si focalizzerà su alcuni degli aspetti fondamentali del lessico dell'inglese scientifico, con particolare riferimento alle scienze della nutrizione umana in generale. Il lessico sarà studiato a partire dalla lettura approfondita di testi specialistici e semi-specialistici del settore. In tal modo, gli studenti potranno consolidare/migliorare le proprie capacità di comprensione scritta in inglese.

Parte delle lezioni sarà dedicata allo studio della fonetica e della grammatica inglese, con particolare attenzione alle strutture utilizzate nei materiali di insegnamento.

Il **modulo 1 (Prof.ssa Sylvia Greenup)** introdurrà e metterà in pratica gli aspetti più importanti riguardanti l'accento di frase e di parola (*sentence and word stress*) in inglese. In questo modo, gli studenti impareranno ad evitare errori ricorrenti, e saranno dunque in grado di leggere (e parlare) chiaramente in situazioni accademiche e professionali. Le lezioni di grammatica del modulo hanno lo scopo di consolidare e sistematizzare la conoscenza degli studenti di una selezione di aree importanti quali

- desinenze *-ed* e *-s* e loro pronuncia
- articoli
- le relative (*defining and non-defining relative clauses*)
- *as/like*
- *between/among*
- *even though/even if*
- verbi denominativi
- verbi statici e dinamici
- rassegna dei tempi verbali con particolare riferimento al loro uso in ambito medico: *present simple* e *continuous*; *past simple* e *continuous*; *past perfect*; *present perfect simple* e *continuous*

- il passivo.

Il **modulo 2 (Dott.ssa Emanuela Tenca)** si fonda sui contenuti del modulo 1 per focalizzarsi sulla comunicazione scritta. Verranno presi in esame gli usi linguistici, le strutture discorsive e le funzioni comunicative di alcuni generi scientifici specialistici e semi-specialistici. Nel modulo saranno selezionati testi riguardanti l'area della nutrizione umana in generale, e durante le lezioni saranno letti approfonditamente ed analizzati, al fine di familiarizzare gli studenti con le convenzioni dell'inglese scientifico scritto, sia a livello linguistico che retorico.

Parte del modulo sarà dedicata allo sviluppo di competenze di produzione scritta, con un focus sulla descrizione/analisi di informazioni numeriche rappresentate in grafici e tabelle

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Mod. 1 - Prof.ssa Sylvia Greenup (3 crediti)

- 9 ore di lezione in modalità asincrona (corrispondenti a 72 videoregistrazioni di circa 15/20 minuti ciascuna)
- 3 ore di lezione in modalità sincrona (lezioni interattive che gli studenti possono frequentare in presenza o a distanza).

Mod. 2 - Dott.ssa Emanuela Tenca (3 crediti)

- 9 ore di lezione in modalità asincrona (corrispondenti a 72 videoregistrazioni di circa 15/20 minuti ciascuna)
- 3 ore di lezione in modalità sincrona (lezioni interattive che gli studenti possono frequentare in presenza o a distanza).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è diviso in due parti (Mod. 1 e Mod. 2), e contiene quesiti che si focalizzano sui vari aspetti dell'inglese scientifico trattati durante l'insegnamento. L'esame attribuisce 100 punti in totale, e la soglia di superamento corrisponde a 60 punti. Gli studenti riceveranno un voto in trentesimi (sufficienza pari a 18/30). La lode verrà assegnata a coloro che raggiungeranno un punteggio pieno di 100/100.

L'esame dura due ore, e per superarlo, gli studenti devono ottenere il 60% di risposte corrette in ciascuna delle due parti in cui si compone (30/50 punti per ciascuno modulo).

L'esame parziale relativo al Mod. 1 è così suddiviso:

- 1) *Sentence stress*: evidenziare o sottolineare le parole che sono normalmente accentate in inglese per comunicare il significato di un breve passaggio (5 punti).
- 2) *Word stress*: evidenziare o sottolineare la sillaba accentata in una selezione di 20 parole (10 punti).
- 3) Desinenze *-ed* e *-s*: selezionare la pronuncia corretta di parole che terminano in *-ed* o *-s* (10 punti).
- 4) *Use of English*: domande a risposta multipla sulla grammatica studiata nell'insegnamento (25 punti).

L'esame parziale relativo al Mod. 2 è così suddiviso:

- 1) Esercizio di completamento di un testo con le frasi date (5 frasi mancanti, 2 punti per ogni frase abbinata correttamente, per un totale di 10 punti). Il testo somministrato non sarà noto agli studenti, ma simile a quelli usati nelle lezioni.
- 2) *Cloze test* a scelta multipla (10 quesiti, 1 punto per ciascuna risposta corretta), basato sui testi usati nelle lezioni.
- 3) Descrivere/analizzare un grafico o tabella (30 punti).

Gli studenti saranno valutati in base a

- la loro conoscenza della terminologia specialistica e delle strutture grammaticali esaminate durante l'insegnamento
- la conoscenza delle regole riguardanti l'accento in inglese
- la conoscenza delle diverse pronunce delle desinenze *-ed* e *-s*
- la loro capacità di comprendere i contenuti di testi scientifici in inglese riguardanti il proprio ambito disciplinare/professionale, e di comprendere come sono strutturati
- la capacità di produrre testi coesi e coerenti nel proprio ambito disciplinare/professionale.

Attività di supporto

Sulla base delle richieste degli studenti.

Testi consigliati e bibliografia

Nota bene: i titoli indicati di seguito rappresentano testi di riferimento. Gli studenti non sono tenuti ad acquistarli. I materiali didattici saranno forniti dalle docenti, e aiuteranno gli studenti ad accertare le proprie conoscenze relative agli argomenti trattati nelle lezioni. Materiali consigliati comprenderanno anche risorse accessibili online quali siti, podcasts, ecc.

Eric H. Glendinning, Beverly Holmström, *English in Medicine*, 3rd ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2005)

Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine* (Cambridge: Cambridge University Press, 2007)

Raymond Murphy, *English Grammar in Use* (Cambridge: Cambridge University Press, 2012 o later editions)

Jacopo D'Andria Ursoleo, Kate Gralton, *Medical and Scientific English* (Milan: Pearson, 2020)

Girolamo Tessuto, *English for Medicine*, 3rd ed. (Turin: Giappichelli, 2024)