

## Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana a.a. 2025-2026

**Titolo dell'insegnamento integrato:** Lingua inglese

**SSD insegnamento:** ANGL-01/C

**Numero di CFU:** 6

**Docenti:**

Sylvia Greenup

[sylvia.greenup@unicamillus.org](mailto:sylvia.greenup@unicamillus.org)

Emanuela Tenca

[emanuela.tenca@unicamillus.org](mailto:emanuela.tenca@unicamillus.org)

### MODALITÀ DI FREQUENZA

Lezioni asincrone online (videoregistrate) + lezioni sincrone (interattive) in modalità mista

### PREREQUISITI

Gli studenti dovrebbero possedere una conoscenza dell'inglese di livello B1 o superiore, così come descritto dal [Quadro Comune Europeo di Riferimento](#) (QCER).

### OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi dell'insegnamento sono

- migliorare le competenze degli studenti in inglese ad un livello B1+/B2 secondo il QCER
- fornire agli studenti nozioni generali riguardanti l'inglese scientifico in termini fonetici, lessicali, morfosintattici e discorsivi, con particolare riferimento al proprio ambito disciplinare/professionale
- consolidare/migliorare la loro conoscenza della grammatica inglese
- migliorare le capacità degli studenti sia di leggere che di parlare con una pronuncia chiara e corretta in situazioni accademiche e professionali
- sviluppare l'abilità degli studenti di comprendere testi scientifici, sia a livello di contenuti, sia a livello di strutture discorsive
- sviluppare l'abilità degli studenti di analizzare grafici e tabelle per iscritto, in forma coesa e coerente.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente è in grado di

#### Conoscenza e capacità di comprensione

- richiamare una varietà di strutture della lingua inglese, avendo consolidato le proprie competenze ad un livello B1+/B2 secondo il QCER
- richiamare un'ampia gamma di termini appartenenti al proprio settore di specializzazione, e relativa pronuncia
- comprendere il senso generale di vari tipi di testi di uso comune nel proprio settore

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze della lingua inglese ai principali contesti formali ed informali nel proprio settore di specializzazione, avvalendosi di svariate strutture morfo-sintattiche e di una buona pronuncia/intonazione
- svolgere attività sia in modo autonomo che in gruppo, con specifiche capacità di flessibilità organizzativa

#### **Abilità comunicative**

- comunicare correttamente ed efficacemente in lingua inglese informazioni chiave relative al proprio settore

#### **Autonomia di giudizio**

- analizzare dati e riconoscerne la rilevanza al fine di formulare un giudizio autonomo nel proprio contesto disciplinare/professionale

#### **Capacità di apprendere**

- aggiornare e consolidare le proprie conoscenze linguistiche
- perfezionare le proprie competenze comunicative
- collegare tali conoscenze e competenze con le altre discipline del corso di studi.

#### **PROGRAMMA**

Il programma di insegnamento si focalizzerà su alcuni degli aspetti fondamentali del lessico dell'inglese scientifico, con particolare riferimento alle scienze della nutrizione umana in generale. Il lessico sarà studiato a partire dalla lettura approfondita di testi specialistici e semi-specialistici del settore. In tal modo, gli studenti potranno consolidare/migliorare le proprie capacità di comprensione scritta in inglese.

Parte delle lezioni sarà dedicata allo studio della fonetica e della grammatica inglese, con particolare attenzione alle strutture utilizzate nei materiali di insegnamento.

Il **modulo 1 (Prof.ssa Sylvia Greenup)** introdurrà e metterà in pratica gli aspetti più importanti riguardanti l'accento di frase e di parola (*sentence and word stress*) in inglese. In questo modo, gli studenti impareranno ad evitare errori ricorrenti, e saranno dunque in grado di leggere (e parlare) chiaramente in situazioni accademiche e professionali. Le lezioni di grammatica del modulo hanno lo scopo di consolidare e sistematizzare la conoscenza degli studenti di una selezione di aree importanti quali

- desinenze *-ed* e *-s* e loro pronuncia
- articoli
- le relative (*defining and non-defining relative clauses*)
- *as/like*
- *between/among*
- *even though/even if*
- verbi denominativi
- verbi statici e dinamici
- rassegna dei tempi verbali con particolare riferimento al loro uso in ambito medico: *present simple* e *continuous*; *past simple* e *continuous*; *past perfect*; *present perfect simple* e *continuous*

- il passivo.

Il **modulo 2 (Dott.ssa Emanuela Tenca)** si fonda sui contenuti del modulo 1 per focalizzarsi sulla comunicazione scritta. Verranno presi in esame gli usi linguistici, le strutture discorsive e le funzioni comunicative di alcuni generi scientifici specialistici e semi-specialistici. Nel modulo saranno selezionati testi riguardanti l'area della nutrizione umana in generale, e durante le lezioni saranno letti approfonditamente ed analizzati, al fine di familiarizzare gli studenti con le convenzioni dell'inglese scientifico scritto, sia a livello linguistico che retorico.

Parte del modulo sarà dedicata allo sviluppo di competenze di produzione scritta, con un focus sulla descrizione/analisi di informazioni numeriche rappresentate in grafici e tabelle

## MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

### Mod. 1 - Prof.ssa Sylvia Greenup (3 crediti)

- 9 ore di lezione in modalità asincrona (corrispondenti a 72 videoregistrazioni di circa 15/20 minuti ciascuna)
- 3 ore di lezione in modalità sincrona (lezioni interattive che gli studenti possono frequentare in presenza o a distanza).

### Mod. 2 - Dott.ssa Emanuela Tenca (3 crediti)

- 9 ore di lezione in modalità asincrona (corrispondenti a 72 videoregistrazioni di circa 15/20 minuti ciascuna)
- 3 ore di lezione in modalità sincrona (lezioni interattive che gli studenti possono frequentare in presenza o a distanza).

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è diviso in due parti (Mod. 1 e Mod. 2), e contiene quesiti che si focalizzano sui vari aspetti dell'inglese scientifico trattati durante l'insegnamento. L'esame attribuisce 100 punti in totale, e la soglia di superamento corrisponde a 60 punti. Gli studenti che ottengono 60 o più punti riceveranno l'idoneità.

L'esame dura due ore, e per superarlo, gli studenti devono ottenere il 60% di risposte corrette in ciascuna delle due parti in cui si compone (30/50 punti per ciascuno modulo).

L'esame parziale relativo al Mod. 1 è così suddiviso:

- 1) *Sentence stress*: evidenziare o sottolineare le parole che sono normalmente accentate in inglese per comunicare il significato di un breve passaggio (5 punti).
- 2) *Word stress*: evidenziare o sottolineare la sillaba accentata in una selezione di 20 parole (10 punti).
- 3) Desinenze *-ed* e *-s*: selezionare la pronuncia corretta di parole che terminano in *-ed* o *-s* (10 punti).
- 4) *Use of English*: domande a risposta multipla sulla grammatica studiata nell'insegnamento (25 punti).

L'esame parziale relativo al Mod. 2 è così suddiviso:

- 1) Esercizio di completamento di un testo con le frasi date (5 frasi mancanti, 2 punti per ogni frase abbinata correttamente, per un totale di 10 punti). Il testo somministrato non sarà noto agli studenti, ma simile a quelli usati nelle lezioni.
- 2) *Cloze test* a scelta multipla (10 quesiti, 1 punto per ciascuna risposta corretta), basato sui testi usati nelle lezioni.
- 3) Descrivere/analizzare un grafico o tabella (30 punti).

Gli studenti saranno valutati in base a

- la loro conoscenza della terminologia specialistica e delle strutture grammaticali esaminate durante l'insegnamento
- la conoscenza delle regole riguardanti l'accento in inglese
- la conoscenza delle diverse pronunce delle desinenze *-ed* e *-s*
- la loro capacità di comprendere i contenuti di testi scientifici in inglese riguardanti il proprio ambito disciplinare/professionale, e di comprendere come sono strutturati
- la capacità di produrre testi coesi e coerenti nel proprio ambito disciplinare/professionale.

### **Attività di supporto**

Sulla base delle richieste degli studenti.

### **Testi consigliati e bibliografia**

Nota bene: i titoli indicati di seguito rappresentano testi di riferimento. Gli studenti non sono tenuti ad acquistarli. I materiali didattici saranno forniti dalle docenti, e aiuteranno gli studenti ad accertare le proprie conoscenze relative agli argomenti trattati nelle lezioni. Materiali consigliati comprenderanno anche risorse accessibili online quali siti, podcasts, ecc.

Eric H. Glendinning, Beverly Holmström, *English in Medicine*, 3rd ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2005)

Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine* (Cambridge: Cambridge University Press, 2007)

Raymond Murphy, *English Grammar in Use* (Cambridge: Cambridge University Press, 2012 o later editions)

Jacopo D'Andria Ursoleo, Kate Gralton, *Medical and Scientific English* (Milan: Pearson, 2020)

Girolamo Tessuto, *English for Medicine*, 3rd ed. (Turin: Giappichelli, 2024)