

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria 2023/2024

Insegnamento: Anatomia Umana

SSD: BIO/16

Docente responsabile dell'insegnamento: Prof. [Giuseppe Sciamanna](#); e-mail: giuseppe.sciamanna@unicamillus.org

Numero di CFU: 10

Nomi docenti:

- Prof. [Giuseppe Sciamanna](#) (3 CFU) giuseppe.sciamanna@unicamillus.org
orario ricevimento: giovedì 11:00-13:00
- Prof.ssa [Valeriana Cesarini](#) (4 CFU) valeriana.cesarini@unicamillus.org
orario ricevimento: mercoledì 9:00-11:00
- Prof.ssa [Maria Meringolo](#) (3 CFU) maria.meringolo@unicamillus.org
orario ricevimento: mercoledì 14:00-16:00

PREREQUISITI

Non sono previste propedeuticità. Tuttavia, sarebbe opportuno avere conoscenze di base di biologia cellulare, istologia e citologia, al fine di ottimizzare gli apprendimenti ed il raggiungimento degli obiettivi specifici.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento integrato di Anatomia Umana ha lo scopo di illustrare le caratteristiche morfologiche di tutte le strutture che compongono il corpo umano, nei loro aspetti macroscopici e microscopici, con approccio regionale, in modo tale di fornire una base di conoscenze utili per lo studio delle discipline che approfondiscono gli aspetti funzionali.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: descrivere le strutture che compongono il corpo umano adoperando la corretta terminologia anatomica appresa durante corso; conoscere l'organizzazione delle varie regioni corporee, i rapporti e la struttura macro e microscopica degli organi; essere in grado utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso come base per le discipline che mirano allo studio degli aspetti funzionali del corpo umano.

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere ed utilizzare la terminologia anatomica
- Conoscere l'organizzazione delle varie regioni corporee e le strutture anatomiche (appartenenti ai vari apparati) che ne fanno parte
- Identificare i rapporti fisici e funzionali tra le varie strutture anatomiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso di Anatomia umana per la comprensione degli aspetti funzionali alla base della fisiologia e della fisiopatologia umana, requisito fondamentale per lo svolgimento della professione medica.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado utilizzare la terminologia anatomica specifica per la descrizione puntuale de tutte le strutture anatomiche, in modo da facilitare la corretta e specifica comunicazione con i colleghi e con tutti i professionisti sanitari.

Autonomia di giudizio

Le conoscenze acquisite durante il corso di Anatomia Umana permetteranno ai futuri laureati in Medicina e Chirurgia di avere le conoscenze anatomiche essenziali per effettuare collegamenti tra sintomi ed apparati/regioni corporee in modo da facilitare la formulazione di una diagnosi.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso lo studente dovrà aver appreso un metodo di studio e di aggiornamento autonomo, facente riferimento a più testi e/o a bibliografia.

PROGRAMMA

TESTA E COLLO (Prof.ssa Cesarini/Prof Sciamanna, Prof.ssa Meringolo)

Principali caratteristiche palpabili e di imaging del cranio e della colonna cervicale.

Anatomia macroscopica/microscopica della regione testa-collo e dei sistemi scheletrico e muscolare, posizione e rapporti neuro-vascolari, della rete venosa e il drenaggio linfatico di: fosse craniche, superficie laterale e base del cranio, cavità orale, denti e lingua, tonsille, palato molle, faringe, ghiandole salivari, laringe e trachea, tiroide e ghiandole paratiroidi, contenuto della guaina carotidea, orecchio e tuba faringotimpanica, occhi, palpebre e congiuntiva, cavità nasali e seni paranasali, vie aeree superiori, cuore, pericardio, mediastino e grandi vasi. Si richiede inoltre la descrizione delle fasce e gli spazi fasciali del collo e le vie di drenaggio linfatico con riferimenti clinici. Anatomia di superficie: territori di distribuzione dei nervi cranici, sede e funzioni dei muscoli della testa e del collo e loro innervazione, punti di repere con particolare attenzione alle procedure interventistiche ed ai segmenti vascolari maggiormente esposti a danno.

SISTEMA NERVOSO CENTRALE (Prof.ssa Meringolo)

Midollo spinale, tronco encefalico, diencefalo, emisferi cerebrali, cervelletto, meningi, ventricoli, nervi spinali e plessi nervosi, nervi cranici.

DORSO (Prof Cesarini)

Anatomia topografica; struttura scheletrica: vertebre, forami intervertebrali, spazi posteriori tra gli archi vertebrali, curvature della colonna vertebrale, articolazioni con cenni su: articolazioni tra le vertebre, legamenti (legamenti longitudinali anteriori e posteriori, gialli, sopraspinato, nucale, interspinosi).

Cenni sulla muscolatura del dorso con sola nomenclatura delle strutture del piano superficiale, intermedio e profondo e generalità sulla fascia toracolombare.

Midollo spinale: Vasi sanguigni, Meningi, Dettagli sull' organizzazione delle strutture meninge e nervose nel canale vertebrale, nervi spinali.

ARTO SUPERIORE (Prof.ssa Cesarini/Prof Sciamanna/Prof. ssa Meringolo)

Anatomia della regione.

Spalla (ossa, articolazioni, muscoli, principali vasi e nervi). L'ascella e suo contenuto.

Braccio (ossa, muscoli, strutture vascolonervose, gomito).

Avambraccio (ossa, articolazioni, muscoli e strutture vascolonervose).

Mano (ossa, articolazioni, strutture del polso, muscoli e strutture vascolonervose).

TORACE (Prof Sciamanna)

Principali caratteristiche di superficie e radiologiche della parete del torace e anatomia degli spazi intercostali, diaframma e anatomia funzionale della ventilazione.

Anatomia macroscopica e microscopica delle vie aeree inferiori, delle cavità pleuriche e dei polmoni, comprese le strutture vascolari (sistemi di circolazione), drenaggio linfatico e innervazione.

Principali divisioni del mediastino e il loro contenuto, anatomia macro-microscopica del cuore e dei grossi vasi del torace, compresa la loro superficie e le proiezioni sulla parete toracica.

Disposizione delle arterie coronarie la posizione e la funzione delle valvole cardiache.

Corso delle grandi strutture che transitano tra collo e torace e di quelle che decorrono attraverso il diaframma fra torace e addome, distribuzione dei nervi frenico e intercostali.

ADDOME (Prof.ssa Meringolo)

Anatomia di superficie delle pareti addominali anteriori e posteriori e della regione inguinale.

Anatomia macro-microscopica e rapporti anatomo-clinici di esofago, stomaco, intestino tenue e crasso compresa l'appendice, fegato, pancreas, cistifellea, milza, reni, ureteri e ghiandole surrenali.

Distribuzione dell'albero vascolare ai diversi segmenti del canale alimentare e degli organi addominali. Organizzazione del peritoneo, significato e distribuzione di meso e legamenti.

Circolazione portale e circoli portali accessori.

Drenaggio linfatico e innervazione degli organi addominali. Anatomia degli spazi sottoepatico e subfrenico.

PELVI (Prof.ssa Meringolo)

Posizione, decorso, rapporti anatomo-clinici di ureteri, vescica, uretra, retto e canale anale struttura del pavimento pelvico, anatomia della continenza, della defecazione e della minzione nei due sessi.

Anatomia dell'apparato genitale nel sesso maschile (scroto, testicolo, vasi deferenti, vescicole seminali, prostata, pene) e in quello femminile (ovaie, tube uterine, utero, cervice, vagina, grandi labbra, clitoride), anatomia del canale del parto e relativi diametri.

Rapporti del peritoneo e dei sistemi legamentosi con i visceri pelvici.

Distribuzione arteriosa, drenaggio venoso, drenaggio linfatico e innervazione degli organi pelvici.

ARTO INFERIORE (Prof.ssa Cesarini/Prof Sciamanna/Prof.ssa Meringolo)

Anatomia della regione.

Anca (pelvi ossea, femore prossimale, articolazione dell'anca, strutture vascolonervose). Regione glutea (con cenni estremamente superficiali su: muscoli e strutture vascolonervose).

Coscia (ossa, muscoli, strutture vascolonervose, articolazione del ginocchio, fossa poplitea).

Gamba (ossa, articolazioni, compartimenti - anteriore, posteriore e laterale).

Piede (ossa, articolazioni, tunnel tarsale, retinacoli e disposizione delle principali strutture nella regione della caviglia, archi ed aponeurosi plantari, strutture vascolari e nervose).

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è organizzato in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche (100 ore totali). Durante le lezioni verranno proiettate immagini illustrative delle varie strutture anatomiche e, per facilitare la comprensione della tridimensionalità delle strutture, verranno utilizzati strumenti visivi 3D in tempo reale e modelli anatomici. Durante le esercitazioni, che si svolgeranno in un'aula attrezzata, gli studenti potranno utilizzare modelli anatomici che riproducono organi e apparati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale dello studente avverrà tramite prova orale. Durante l'esame allo studente potrà essere chiesto di riconoscere e descrivere importanti aree o strutture anatomiche tramite immagini o modellini anatomici forniti.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi

con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo

del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con

capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le esercitazioni teorico/pratiche con l'ausilio dei modelli presenti nell'aula di esercitazione permetteranno di comprendere più facilmente le varie strutture anatomiche. I professori forniranno un costante supporto durante e dopo le lezioni.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Drake: Anatomia del Grey. I fondamenti Ed. Edra
Anastasi: Trattato di Anatomia Umana. Ed. Edi Ermes
Saladin: Anatomia Umana. Ed. Piccin
Netter: Atlante di Anatomia Umana. Ed Edra

Testi integrativi

Netter: Atlante di Anatomia Umana. Ed Edra
Anatomia della testa e del collo di Netter per odontoiatri Neil S. Norton Edis
Anatomia della testa e del collo per odontoiatri, di Eric W. Baker, a cura di Antonio Franchitto