

## **Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria 2025/2026**

**Insegnamento integrato:** Anatomia Umana

**SSD:** BIOS-12/A (già BIO/16)

**Numero di CFU:** 10

**Docente responsabile dell'insegnamento integrato:** prof.ssa Maria Meringolo

**Orario di ricevimento:** su appuntamento, previa richiesta per email

**Modulo:** Anatomia

**SSD:** BIOS-12/A (già BIO/16)

**Numero di CFU:** 10

### **Docenti:**

- Prof.ssa Maria Meringolo (3 CFU); e-mail: maria.meringolo@unicamillus.org
- Prof.ssa Valeriana Cesarini (4 CFU); e-mail: valeriana.cesarini@unicamillus.org
- Prof.ssa Antonia Nucera (3 CFU); e-mail: antonia.nucera@unicamillus.org

### **PREREQUISITI**

Non sono previste propedeuticità. Sono altamente richieste conoscenze di base di biologia cellulare, istologia e citologia, al fine di ottimizzare gli apprendimenti ed il raggiungimento degli obiettivi specifici.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento integrato di Anatomia Umana ha lo scopo di illustrare le caratteristiche morfologiche di tutte le strutture che compongono il corpo umano, nei loro aspetti macroscopici e microscopici, con approccio regionale, in modo tale da fornire una base di conoscenze utili per lo studio delle discipline che approfondiscono gli aspetti funzionali.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: descrivere le strutture che compongono il corpo umano adoperando la corretta terminologia anatomica appresa durante il corso; conoscere l'organizzazione delle varie regioni corporee, i rapporti e la struttura macro e microscopica degli organi; essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso come base per le discipline che mirano allo studio degli aspetti funzionali del corpo umano.

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere ed utilizzare la terminologia anatomica
- Conoscere l'organizzazione delle varie regioni corporee e le strutture anatomiche (appartenenti ai vari apparati) che ne fanno parte
- Identificare i rapporti fisici e funzionali tra le varie strutture anatomiche

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso di Anatomia umana per la comprensione degli aspetti funzionali alla base della fisiologia e della fisiopatologia umana, requisito fondamentale per lo svolgimento della professione di odontoiatra.

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la terminologia anatomica specifica per la descrizione puntuale di tutte le strutture anatomiche, in modo da facilitare la corretta e specifica comunicazione con i colleghi e con tutti i professionisti sanitari.

### **Autonomia di giudizio**

Le conoscenze acquisite durante il corso di Anatomia Umana permetteranno ai futuri laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria di avere le conoscenze anatomiche essenziali per effettuare collegamenti tra sintomi ed apparati/regioni corporee in modo da facilitare la formulazione di una diagnosi.

### **Capacità di apprendimento**

Alla fine del corso lo studente dovrà aver appreso un metodo di studio e di aggiornamento autonomo, facente riferimento a più testi e/o a bibliografia.

## **PROGRAMMA**

Introduzione allo studio dell'Anatomia, Terminologia, Termini di posizione.

### **Sistema scheletrico:**

Classificazione delle ossa; Classificazione delle articolazioni: sinartrosi e diartrosi; Organizzazione del cranio; Ossa del neurocranio; Ossa dello splancnocranio; Configurazione esterna e interna del cranio; Faccia endocranica della volta e della base cranica; Cavità comuni al neurocranio e allo splancnocranio; Fossa temporale, infratemporale e pterigopalatina; Cavità orbitarie; Cavità nasale e seni paranasali; Cavità orale (palato, denti, lingua e ghiandole salivari); Articolazioni e legamenti del cranio; Articolazione temporomandibolare; Faringe e Laringe; Scheletro assile e appendicolare: colonna vertebrale, torace, cingolo scapolare ed arto superiore, cingolo pelvico e arto inferiore.

### **Sistema muscolare:**

Muscoli della testa, Muscoli della faccia; Muscoli della volta cranica; Muscoli masticatori; Muscoli del collo, Muscoli del dorso; Muscoli del torace; Muscoli dell'addome; Muscoli dell'arto superiore e dell'arto inferiore.

### **Neuroanatomia:**

Costituzione anatomica del sistema nervoso centrale: midollo spinale ed encefalo; Organi di senso: udito ed equilibrio, olfatto, vista e gusto; Sistema nervoso periferico: Nervi spinali, plessi nervosi, nervi cranici.

### **Sistema cardiovascolare:**

Cuore; Pericardio; Piccolo e grande circolo; Principali arterie e vene della testa, del collo e degli arti superiore e inferiore.

### Splanchnologia:

Tratto gastrointestinale e ghiandole annesse;

Sistema respiratorio: trachea, bronchi e polmoni;

Reni e vie urinarie;

Sistema genitale maschile e femminile;

Ghiandole endocrine.

*Le strutture caratterizzanti il corso, saranno oggetto di maggior approfondimento anche grazie ad esercitazioni e prove in itinere.*

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è organizzato in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche (100 ore totali). Durante le lezioni verranno proiettate immagini illustrative delle varie strutture anatomiche e, per facilitare la comprensione della tridimensionalità delle strutture, verranno utilizzati strumenti visivi 3D in tempo reale e modelli anatomici. Durante le esercitazioni, che si svolgeranno in un'aula attrezzata, gli studenti potranno utilizzare modelli anatomici che riproducono organi e apparati.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da 40 domande a scelta multipla (4 opzioni). Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver risposto correttamente ad un minimo 20 domande.

Durante la prova orale verrà valutata la capacità da parte dello studente di applicare ed esporre le conoscenze in maniera adeguata e riconoscere e descrivere importanti aree o strutture anatomiche tramite immagini o modellini anatomici forniti.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Le esercitazioni teorico/pratiche con l'ausilio dei modelli presenti nell'aula di esercitazione permetteranno di comprendere più facilmente le varie strutture anatomiche. I professori forniranno un costante supporto durante e dopo le lezioni.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFI**

- Anatomia del Grey, I fondamenti. Autore: Drake. Ed. Edra
- Anatomia: Fondamenti. Autori: Barbatelli, Bertoni et al. Ed. Edi Ermes
- Netter: Atlante di Anatomia Umana. Ed Edra

#### **Testi integrativi**

- Anatomia della testa e del collo di Netter per odontoiatri Neil S. Norton Edis
- Anatomia della testa e del collo per odontoiatri, di Eric W. Baker, a cura di Antonio Franchitto
- Atlante tascabile di anatomia umana, Volume 1. Apparato locomotore, sesta edizione italiana. Werner Platzer, Thomas Shiozawa-Bayer
- Atlante tascabile di anatomia umana, Volume 2. Splancnologia, Sesta edizione italiana. Helga Fritsch, Wolfgang Kühnel
- Atlante tascabile di anatomia umana, Volume 3. Sistema nervoso e organi di senso, Sesta edizione italiana. Werner Kahle, Michael Frotscher, Frank Schmitz