

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria a.a. 2025-2026

Insegnamento integrato: Chimica e Biochimica

SSD: BIOS-07/A (già BIO/10)

Docente Responsabile dell'Insegnamento Integrato: prof. Lorenzo Di Rienzo, email:

lorenzo.dirienzo@unicamillus.org

Orario di ricevimento: su appuntamento, previa richiesta per email

Numero di CFU: 10

Modulo: Chimica e Biochimica

SSD: BIOS-07/A (già BIO/10)

Docenti:

- Prof. Di Rienzo Lorenzo (3 cfu); email: lorenzo.dirienzo@unicamillus.org
- Prof.ssa Stoppelli Maria Patrizia (3 cfu); email: mariapatrizia.stoppelli@unicamillus.org
- Prof. ssa Stampone Emanuela (4 cfu); email: emanuela.stampone@unicamillus.org

PREREQUISITI

Non sono previste propedeuticità. Tuttavia, per poter apprendere i contenuti di questo insegnamento è necessario avere conoscenza delle nozioni fondamentali di matematica (logaritmi, esponenziali, equazioni di secondo grado) ed una conoscenza generica della struttura dell'atomo, della stechiometria e delle regole generali di nomenclatura dei composti di chimica inorganica ed organica e delle regole per la corretta scrittura degli stessi.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'Insegnamento di Chimica e Biochimica (Chimica generale ed Inorganica, Propedeutica Biochimica e Biochimica), è quello di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali relative alla struttura dei costituenti fondamentali della materia (atomi, elementi) ed alla struttura delle macromolecole necessarie al funzionamento e regolazione degli organismi viventi e dei loro processi di trasformazione. Mettere lo studente in condizione di comprendere le basi della chimica organica ed inorganica e del metabolismo cellulare. L'insegnamento intende inoltre fornire allo studente le conoscenze fondamentali relative ai concetti di base della chimica, relative alla struttura delle macromolecole alla base dei processi metabolici necessari al funzionamento e regolazione degli organismi viventi: carboidrati, lipidi, acidi nucleici e proteine. Mettere lo studente in condizione di comprendere le basi del metabolismo cellulare. Acquisire le conoscenze sulle principali vie e cicli metabolici con particolare riguardo al metabolismo glucidico, lipidico e amminoacidico. Comprendere il significato delle alterazioni metaboliche sia in condizioni lontane dal fisiologico (digiuno prolungato, sforzo fisico) sia in condizioni patologiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

L'insegnamento di Chimica e Biochimica ha lo scopo di fornire agli studenti una conoscenza teorica completa dei principi, regole e strutture della chimica molecolare e della biochimica. Lo studente deve inoltre, al termine del percorso, acquisire la capacità di identificare i principali componenti strutturali dei composti inorganici e organici presenti in natura.

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- Conoscere la costituzione fondamentale dell'atomo ed i vari tipi di legame chimico;
- Conoscere le basi delle regole acquoso-elettrolitiche e acido-base ed il loro ruolo nel mantenimento dell'omeostasi del corpo umano;
- Conoscere i meccanismi delle reazioni di ossidoriduzione;
- Conoscere i fondamenti su cui si articola la chimica del carbonio e degli altri principali elementi che hanno rilevanza nel mondo biologico;
- Conoscere le diverse classi di composti organici con particolare riferimento a quelle di potenziale interesse biologico;
- Conoscere i principi della stereochimica;
- Conoscere la struttura e la funzione delle principali macromolecole biologiche;
- Conoscere i principi della catalisi enzimatica;
- Conoscere i diversi cicli metabolici che si verificano nelle cellule eucariotiche;
- Conoscere il ruolo dei differenti "combustibili" nella produzione di energia;
- Conoscere il ruolo del mitocondrio come centrale energetica della cellula;
- Conoscere le vie biosintetiche delle principali molecole di interesse biochimico;
- Comprendere le basi molecolari dei processi biologici alla base delle cellule eucariotiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente imparerà ad applicare le conoscenze teoriche acquisite durante l'insegnamento al contesto clinico che si troverà ad analizzare, potendo riconoscere gli aspetti diagnostici generali delle anomalie chimiche e metaboliche. Acquisirà inoltre la capacità di identificare e valutare opportunamente le alterazioni chimiche e metaboliche e la loro influenza nella determinazione dello scenario clinico.

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Interpretare adeguatamente l'importanza delle alterazioni di processi biochimici come causa di vari stati patologici;
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale;
- Comprendere le basi molecolari di alcune patologie umane correlate anche al cavo orale;
- Comprendere le applicazioni delle tecniche molecolari a scopo diagnostico e di studio.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Essere in grado di comunicare i contenuti scientifici e applicativi in modo chiaro e inequivocabile, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati;
- Interpretare autonomamente i dati relativi agli argomenti trattati nel corso.

Capacità di apprendimento

- Alla fine del corso lo studente dovrà aver appreso un metodo di studio e di aggiornamento autonomo, facente riferimento a più testi e/o a bibliografia.

PROGRAMMA

Chimica generale ed inorganica (3 CFU):

Cenni Introduttivi - Tabella periodica degli elementi e nomenclatura inorganica. Bilanciamento di una reazione chimica. Concetto di mole, numero di Avogadro.

Costituzione dell'atomo - Particelle elementari: protone, neutrone, elettrone. Isotopi. Elettroni e configurazione elettronica degli atomi. Numeri quantici ed orbitali. Il legame chimico: covalente, ionico, dativo. Ibridizzazione. Legami deboli: ione-dipolo, Van der Waals, legame idrogeno. Elettronegatività.

Stati di aggregazione della materia - Gas: equazione di stato dei gas ideali. Temperatura assoluta e relazione con la velocità molecolare media. Miscele gassose; legge di Dalton. Liquidi: tensione di vapore di un liquido. Solidi: caratteristiche strutturali dei solidi covalenti, ionici, molecolari.

Termodinamica chimica - Concetto di funzione di stato. Energia interna di un sistema. Entalpia. Entropia. Energia libera.

Soluzioni - Concentrazione delle soluzioni. Diluizioni e mescolamenti di soluzioni. Tensione di vapore di una soluzione (legge di Raoult). Proprietà colligative. Solubilità dei gas nei liquidi: la legge di Henry.

L'equilibrio chimico - Equilibri in fase gassosa. Espressione della costante di equilibrio. Relazione tra K_c e K_p . Fattori che influenzano l'equilibrio.

Soluzioni di elettroliti - Elettroliti forti e deboli; grado di dissociazione. Proprietà colligative di soluzioni di elettroliti; binomio di Van't Hoff. Acidi e basi secondo Arrhenius, Bronsted e Lowry, Lewis. Acidi e basi forti e deboli. Il pH; calcolo del pH in soluzioni di acidi (e basi) forti e deboli. Idrolisi salina. Soluzioni tampone. Dissociazione degli acidi poliprotici (cenni).

Cinetica chimica - Introduzione alla cinetica; energia di attivazione.

Reazioni di ossido-riduzione e potenziali elettrochimici - Numero di ossidazione. Reazioni di ossido-riduzione e loro bilanciamento. Potenziali standard di riduzione.

Propedeutica biochimica (2 CFU):

Ibridizzazione dell'atomo di carbonio - Ibridizzazioni sp^3 , sp^2 , sp e loro geometria.

Idrocarburi ed Idrocarburi saturi - alcani e cicloalcani. Nomenclatura. Isomeria conformazionale e isomeria geometrica (cis-trans).

Idrocarburi insaturi - alcheni ed alchini. Nomenclatura. Reazioni degli idrocarburi insaturi (cenni).

Composti aromatici - Struttura del benzene - il modello della risonanza. Nomenclatura dei composti aromatici. Idrocarburi aromatici policiclici (cenni).

Alcoli, Fenoli, Tioli - Nomenclatura. Acidità e basicità degli alcoli e dei fenoli. I tioli, analoghi degli alcoli e dei fenoli.

Aldeidi e Chetoni - Nomenclatura. Preparazioni di aldeidi e chetoni. Il gruppo carbonilico. L'addizione nucleofila ai gruppi carbonilici; formazione di semi-acetali ed acetali. La condensazione aldolica (cenni).

Acidi Carbossilici e loro derivati - Nomenclatura degli acidi. I derivati degli acidi carbossilici: gli esteri, le ammidi. Meccanismo della esterificazione; tri-esteri del glicerolo.

Ammine e altri composti azotati - Classificazione delle ammine e nomenclatura. Basicità delle ammine.

Stereoisomeria - La chiralità. Enantiomeri. Luce polarizzata; il polarimetro (cenni). Diastereomeri.

Biochimica (5 CFU)

Carboidrati - Definizioni, classificazione e funzioni biologiche. I monosaccaridi. Strutture cicliche dei monosaccaridi. Disaccaridi e Polisaccaridi.

Lipidi - Struttura, nomenclatura, proprietà e funzioni biologiche.

Basi azotate e nucleotidi - Struttura, nomenclatura proprietà e funzioni biologiche.

Proteine - Amminoacidi e loro proprietà. - Legame peptidico. Struttura primaria. Amminoacidi non proteici. Struttura secondaria: alfa elica, foglietto beta, loops e beta turn. Struttura terziaria e quaternaria: legami idrogeno ed effetto idrofobico. Misfolding e patologie correlate. Struttura generica delle proteine fibrose e globulari. Struttura e biosintesi del collagene.

Il trasporto e l'immagazzinamento dell'ossigeno: la mioglobina e l'emoglobina (struttura e funzione). Affinità dell'ossigeno. Curve di saturazione, cooperatività, diagramma di Hill, interazioni omotropiche ed eterotropiche. L'effetto Bohr e del 2,3 BPG. Modello concertato e sequenziale. Emoglobinopatie.

Cinetica enzimatica - Stato stazionario. L'equazione di Michaelis-Menten. Significato della K_m e della V_{max} . Classificazione degli enzimi. Gli inibitori: inibizione competitiva e non competitiva, reversibile ed irreversibile. Meccanismo allosterico.

Trasporto attraverso le membrane biologiche: diffusione semplice e trasporto passivo, trasportatore del glucosio, scambiatore cloruro-bicarbonato, trasporto attivo, simporti sodio-glucosio, acquaporine.

Vitamine - Vitamine liposolubili ed idrosolubili - struttura, funzione, avitaminosi ed ipervitaminosi.

Glicolisi. Via dei pentoso fosfati. Il controllo coordinato del metabolismo del glucosio. Fermentazione lattica e fermentazione alcolica. Il metabolismo anaerobico e la carie. Il metabolismo degli altri carboidrati. Metabolismo del glicogeno e sua regolazione. Gluconeogenesi.

Metabolismo mitocondriale: il ciclo di Krebs. Accoppiamento chemiosmotico - Principi generali; ATP-sintasi come trasduttore energetico. Trasportatori di elettroni: nucleotidi nicotinamidici e flavinici; ubiquinone; citocromi; proteine ferro-zolfo; complessi I, II, III, IV; ciclo Q. ATP-sintasi (struttura e catalisi; ATP-sintasi come motore molecolare).

Bioenergetica e metabolismo - Regolazione ormonale ed integrazione del metabolismo.

Le lipoproteine: struttura e funzione di chilomicroni, VLDL, LDL e HDL.

Metabolismo dei grassi. La mobilitazione dei grassi indotta dal glucagone: ruoli della triacilglicerolo lipasi e della perilipina. Attivazione degli acidi grassi e trasporto attraverso la membrana mitocondriale. Carnitina. Beta-ossidazione degli acidi grassi saturi, monoinsaturi e disaturi. Chetogenesi. Biosintesi degli acidi grassi e dei lipidi di membrana. Metabolismo del colesterolo.

Digestione delle proteine - ruolo del pH e degli enzimi digestivi. Turnover delle proteine e degradazione in lisosomi e proteasomi. Transamminazione e deaminazione ossidativa. Ciclo dell'urea. Degradazione degli amminoacidi. Amminoacidi chetogenici e glucogenici.

Cenni sul metabolismo dei nucleotidi: sintesi e degradazione di nucleotidi purinici e pirimidinici.

Cenni sul metabolismo dell'eme - biosintesi e porfirie. Catabolismo dell'eme e ittero.

Caratteristiche della cavità orale: funzione digestiva, antibatterica, gustativa. Saliva e sue funzioni: costituenti inorganici, organici, proteine salivari. Basi biochimiche della carie.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

L'insegnamento è strutturato in 100 ore di didattica frontale, suddivise in base al calendario accademico, comprensive di parti teoriche ed esercitazioni. La frequenza è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto, seguito da una prova orale. La prova scritta sarà costituita da un test con 30 domande a risposta aperta e/o a risposta multipla. Per ogni risposta corretta verrà attribuito 1 punto. Per ogni risposta errata o mancante verranno assegnati 0 punti. Il punteggio è attribuito in trentesimi. Per superare la prova scritta ed essere ammessi alla prova orale è necessario raggiungere un punteggio pari o superiore a 15.

Durante la prova orale si valuterà la capacità da parte dello studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi di natura chimico e biochimico-medica. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Il punteggio finale sarà espresso in trentesimi. L'esame sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale pari o superiore a 18/30.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento.

Complessivamente, la prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività di didattica frontale, gli studenti potranno usufruire delle ore di ricevimento con i docenti dell'insegnamento di chimica e biochimica. Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento scrivendo via email.

TESTI CONSIGLIATI:

- *Chimica medica e propedeutica biochimica con applicazioni cliniche*, Bellini Tiziana. 2017, Zanichelli

- *Le basi della biochimica, Terza edizione italiana*, Emine Ercikan Abali, Susan D. Cline, David S. Franklin, Susan M. Viselli. 2023, Zanichelli.