UNICAMILLUS

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria 2025-2026

Insegnamento integrato: Lingua Inglese
SSD: ANGL-01/C (già L-Lin/12)
Docente responsabile dell'insegnamento integrato : Prof.ssa Sylvia Greenup
Numero di CFU: 2
Orario di ricevimento: su appuntamento, previa richiesta via email

Modulo: Lingua Inglese
SSD: ANGL-01/C (già L-Lin/12)

Numero di CFU: 2
Docente : Prof.ssa Sylvia Greenup
e-mail : sylvia.greenup@unicamillus.org

PREREQUISITI
È auspicabile che gli studenti abbiano una conoscenza della lingua inglese di livello B1 o superiore, così come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento. https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale
https://www.britishcouncil.it/inglese/livelli

OBIETTIVI FORMATIVI
Al termine del percorso di studio gli studenti avranno consolidato le loro conoscenze generali della lingua inglese ad un livello B2-B2+. In particolare, avranno appreso alcune delle principali caratteristiche morfosintattiche, lessicali, e fonetiche dell'inglese settoriale della medicina e dell'odontoiatria, e sapranno dunque comunicare meglio in inglese con pazienti e colleghi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione
Al termine del percorso di studio gli studenti avranno consolidato le loro conoscenze generali della lingua inglese ad un livello B2-B2+. Inoltre, essi avranno acquisito i fondamenti linguistici dell'inglese settoriale delle professioni sanitarie e, in particolare, dell'odontoiatria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Tramite l'ausilio di attività di gruppo, discussioni, risorse multimediali, e analisi di testi specialistici nell'ambito medico-odontoiatrico, gli studenti potranno entrare in contatto con questioni specifiche e applicare così le nozioni linguistiche oggetto del corso a situazioni reali.

Abilità comunicative
Gli studenti svilupperanno capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'interazione frontale con il docente e l'analisi di testi specialistici, rafforzando così le cinque competenze linguistiche (use of English, listening, speaking, reading, writing).

Autonomia di giudizio
Gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività singole e di gruppo in classe.

Capacità di apprendimento
Il corso mira a potenziare le capacità di apprendimento della lingua inglese nell'ambito della medicina e dell'odontoiatria. In particolare, gli studenti saranno in grado di aggiornare le loro conoscenze linguistiche in questo settore, correggere errori ricorrenti, e mettere in relazione queste conoscenze e competenze con altre materie all'interno del loro corso di studi.

PROGRAMMA

Oltre ad esplorare e/o ripercorrere un ventaglio di argomenti grammaticali di livello pre- intermedio, intermedio e intermedio-alto, le lezioni si concentreranno su alcuni degli aspetti fondamentali del lessico medico e su alcune delle situazioni conversazionali che caratterizzano il mondo delle professioni sanitarie. Alcune lezioni saranno dedicate all'analisi di testi specialistici nel campo dell'odontoiatria. Tramite lo studio ravvicinato di questi testi, sarà possibile tanto osservare in pratica le strutture grammaticali e lessicali esposte quanto avere esperienza diretta del lessico e delle strutture fraseologiche tipici dell'inglese settoriale in questione. Nelle prime lezioni, la Professoressa Greenup farà insieme con gli studenti un Entry Test per accertare la loro conoscenza grammaticale e identificare i punti su cui eventualmente dedicare maggiore attenzione durante il corso. Inoltre, dedicherà un certo numero di lezioni ed esercitazioni agli all'uso dello stress a livello della frase e della singola parola (sentence stress, word stress), allo scopo di rafforzare le capacità orali degli studenti nella presentazione, per esempio, di un progetto o di un paper. Sentence word e word stress saranno parte dell'esame

Gli argomenti del corso includono:

1. Health and illness
2. Parts of the body; the oral cavity
3. Dental treatment
4. Physical examination; basic investigations; blood tests; X-rays and CT; MRI and ultrasound
5. The noun phrase
6. Relative clauses
7. Overview of the tense system especially in relation to use in medical contexts. Present simple and continuous Past simple and continuous; past perfect; present perfect and present perfect continuous
8. Passive structures
9. Compounds and the genitive
10. Symptoms and signs; describing attitudes and behaviour; pain; injuries
11. Making polite requests to patients; explaining side effects; encouraging patients and making suggestions. Use of imperatives

12. Future continuous; future in the past; other forms expressing future time; reassuring and explaining procedures with future tenses
13. Modifiers and quantifiers
14. Presenting data; describing trends

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Le spiegazioni frontali degli argomenti di grammatica saranno integrate e intervallate a lezioni più interattive in cui si affronteranno questioni legate al lessico e alla fraseologia settoriale, e in cui si affineranno le capacità di produzione e comprensione linguistica, orale e scritta, degli studenti.
Anche durante i moduli di didattica frontale gli interventi degli studenti saranno fortemente incoraggiati.

Il corso prevede 20 ore di lezione. Gli studenti sono tenuti a frequentare almeno il 67% delle lezioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consiste in un test scritto che si compone di esercizi relativi alle strutture morfosintattiche e lessicali in programma, con un punteggio massimo di 100. Ciascun esercizio avrà un punteggio diverso e l'esame si considera superato con il 65% di risposte corrette. L'esame avrà la durata di circa 90 minuti.
Criteri di valutazione: nelle risposte e nelle soluzioni, lo studente dovrà essere in grado di dimostrare adeguata correttezza grammaticale, e sufficiente padronanza lessicale. Dovrà inoltre conoscere e applicare con profitto le strutture grammaticali e il vocabolario specialistico oggetto del corso.

ATTIVITA' DI SUPPORTO

Sulla base delle richieste degli studenti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

(Si noti che i titoli di seguito indicati sono testi di riferimento. Gli studenti non sono tenuti ad acquistare questi libri. I materiali didattici e gli esercizi saranno forniti dal docente. L'esame sarà basato esclusivamente sul materiale esaminato in classe)

Raymond Murphy, *English Grammar in Use* (Cambridge: Cambridge University Press, 2012 o later editions)

Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine* (Cambridge: Cambridge University Press, 2007)

Sam McCarter, *Oxford English for Careers: Medicine – Student's Book* (Oxford: Oxford University Press, 2009 or later editions)