

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria 2025-2026

Insegnamento integrato: Neurologia e Psichiatria

SSD: MEDS-11/A (già MED/25), MEDS-12/A (già MED/26)

Docente Responsabile dell'insegnamento integrato: prof. Angelo Giovanni Icro Maremmani, e-mail: angelogiovanniicro.maremmani@unicamillus.org

Numero di CFU: 4

Orario di ricevimento: su appuntamento previa email all'indirizzo indicato

Modulo: Psichiatria

SSD: MEDS-11/A (già MED/25)

Numero di CFU: 1

Docente: prof. Angelo Giovanni Icro Maremmani, e-mail: angelo.maremmani@unicamillus.org

Modulo: Neurologia

SSD: MEDS-12/A (già MED/26)

Numero di CFU: 3

Docente: prof. Paolo Ragonese, e-mail: paolo.ragonese@unicamillus.org

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere l'insegnamento integrato è richiesta allo studente una conoscenza di base di biologia e fisiologia umana, elementi di patologia medica e di farmacologia e conoscenze propedeutiche in neurofisiologia e in psicologia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento è volto a fornire la comprensione della psicopatologia generale, i fondamenti di neurologia, neurofisiologia e di psicopatologia ed una conoscenza della neurofisiopatologia, della clinica, della classificazione nosografica unitamente al trattamento delle principali patologie neurologiche e psichiatriche. Uno degli obiettivi sarà acquisire le principali informazioni sulle patologie neurologiche e sugli aspetti della clinica odontoiatrica che più frequentemente necessitano di un approccio clinico neurologico, psichiatrico o psicologico o che mostrano comunque una più stretta correlazione con la neurofisiopatologia o con variabili emozionali. Verranno inoltre fornite informazioni sull'organizzazione dell'assistenza psichiatrica, oltre a cenni di farmacoterapia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito:

- Acquisizione dei principali concetti relativi allo studio della neurologia.
- Acquisizione dei principali concetti di neurofisiologia e neurofisiopatologia con particolare attenzione ad aspetti di maggior interesse odontoiatrico.
- Acquisizione della conoscenza sui principali disturbi neurologici, il loro inquadramento clinico e della loro nosografia.
- Acquisizione della conoscenza sugli approcci farmacologici e terapeutici nelle patologie



UNICAMILLUS

neurologiche.

- Conoscenza dei principali esami elettrofisiologici (elettroencefalografia, potenziali evocati, elettromiografia, polisonnografia) di particolare interesse odontoiatrico.
- Conoscenza dei principali esami di imaging (tomografia, tecniche di risonanza magnetica, PET ed esami di medicina nucleare) e dell'utilizzo della diagnostica di laboratorio di particolare interesse odontoiatrico.
- Acquisizione dei principali concetti di psicopatologia generale e della capacità di effettuare un esame dello stato mentale
- Acquisizione delle nozioni sull'evoluzione dell'organizzazione dell'assistenza in psichiatria
- Acquisizione della conoscenza dei principali disturbi psichiatrici, della loro nosografia e clinica.
- Acquisizione della conoscenza di base dei trattamenti farmacologici e terapeutici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito:

- la capacità di riconoscere i principali disturbi neurologici.
- le abilità che facilitino l'approccio al paziente odontoiatrico sulla base della conoscenza della neurofisiologia e della neurologia clinica.
- la capacità di riconoscere i sintomi psicopatologici e i disturbi psichiatrici
- le abilità che facilitino l'approccio al paziente odontoiatrico sulla base della conoscenza della psicopatologia.

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato.
- Utilizzare in modo appropriato i principali termini della neurologia e neurofisiologia.
- Utilizzare gli strumenti aggiornati e informatici.
- Utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato.
- Utilizzare in modo appropriato i principali termini della psicopatologia.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguate all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito della neurologia e della psicopatologia, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Neurologia

- Malattie neurologiche: inquadramento, epidemiologia
- Anamnesi neurologica ed esame neurologico
- Esami strumentali: imaging standard, imaging funzionale, diagnostica neurofisopatologica e di laboratorio
- Sensibilità e dolore



- Nervi cranici e sensibilità speciale
- Il sistema motorio; il cervelletto; il controllo del movimento
- Circolazione cerebrale e liquorale
- Cefalee ed algie facciali
- Funzioni corticali e Disturbi cognitivi: afasia, agnosia, aprassia, memoria
- Sonno
- Epilessia
- Malattie cerebrovascolari
- Malattie infiammatorie del sistema nervoso
- Disturbi del movimento
- Demenze
- Malattie neuromuscolari e del sistema nervoso periferico
- Traumi cranici
- Patologie midollari

Psichiatria

- Psicopatologia generale: funzioni generali e funzioni specifiche. Il concetto di Craving
- Esame dello stato mentale
- Organizzazione dell'assistenza psichiatrica in Italia
- Introduzione alla farmacoterapia e psicoterapia: farmaci antidepressivi, sedativi, antipsicotici, stabilizzanti dell'umore, cenni di psicoterapia cognitivo-comportamentale e interpersonale breve
- Disturbi del neurosviluppo: cenni su spettro autistico, sindrome di Tourette, ADHD, ciclotimia (disregolazione emotiva)
- Temperanti affettivi e disturbi di personalità
- Disturbi dell'umore: fasi critiche di ipomania, mania, depressione, stati misti e decorso longitudinale di tipo bipolare e unipolare
- Psicosi e schizofrenia: paranoia, schizofrenia
- Disturbo d'ansia: disturbo di panico con agorafobia, disturbo da ansia generalizzata, fobia sociale, disturbo da stress post-traumatico
- Sindrome ossessivo compulsiva
- Sindromi da alterazione del rapporto mente-corpo: cenni su disturbo da somatizzazione, disturbo da conversione, disturbo dissociativo, disturbo fittizio
- Sindromi caratterizzate da idee prevalenti o sopravvalutate: cenni su ipocondria, dismorfofobia, sindrome da accumulo
- Disturbi da uso di sostanze: conoscenza dei principi base di medicina delle farmacotossicodipendenze e predittori di uso di sostanze e processo tossicomano. Cenni di disturbi da uso di sostanze (sedativi, stimolanti, neurodislettici) e di dipendenze senza sostanza (gambling)
- Disturbi della condotta alimentare: anoressia nervosa, bulimia nervosa, obesità e binge eating

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in lezioni di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 a 5 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su



UNICAMILLUS

argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto, con domanda a risposta multipla o aperta su argomenti discussi nell'ambito delle lezioni frontali.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- **Non idoneo:** importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- **18-20:** conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- **21-23:** conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- **24-26:** discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- **27-29:** conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- **30-30L:** ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Neurologia

- CORE CURRICULUM. MALATTIE DEL SISTEMA NERVOso 2 edizione McGraw Hill Editore. CARLO FERRARESE E AAVV
- Principi di neuroscienze. Con e-book CEA editore Kandel. 5° edizione Italiana

Psichiatria

- Manuale di Clinica Psichiatrica. Giulio Perugi (a cura di) Editore: Independently published (2023) ISBN-13: 979-8859101559
- Psicopatologia delle dipendenze. Paolo Girardi, Massimo Di Giannantonio (a cura di). Editore : Pacini editore medicina (2016) ISBN: 978-88-6315-995-0