



Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Anno Accademico 2026 / 2027

INSEGNAMENTO: Anatomia Umana

NUMERO DI CFU: 10

SSD: BIOS-12/A

COORDINATRICE DELL'I.I.: Maria Meringolo

E-MAIL: maria.meringolo@unicamillus.org

RICEVIMENTO: su appuntamento, previa richiesta per email

DOCENTI:

Prof.ssa Maria Meringolo (3 CFU);

Prof.ssa Cesarini Valeriana (4 CFU); e-mail: valeriana.cesarini@unicamillus.org

Prof.ssa Nucera Antonia (3 CFU); e-mail: antonia.nucera@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono previste propedeuticità.

PREREQUISITI

Essendo un insegnamento del primo anno, non sono previsti prerequisiti specifici ulteriori rispetto a quelli richiesti per l'accesso al CdS.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire allo studente una conoscenza approfondita dell'organizzazione strutturale del corpo umano, dal livello macroscopico a quello microscopico, con particolare riferimento alle principali caratteristiche morfologiche e alle relazioni topografiche tra le diverse strutture anatomiche. Particolare attenzione è rivolta alle strutture del distretto testa-collo. L'insegnamento mira inoltre a sviluppare la capacità di utilizzare in modo appropriato la terminologia scientifica propria dell'anatomia, quale strumento fondamentale per la comunicazione e per l'applicazione delle conoscenze anatomiche nella pratica professionale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà: 1) essere in grado di descrivere le strutture che compongono il corpo umano adoperando la corretta terminologia anatomica; 2) conoscere l'organizzazione delle varie

regioni corporee, i rapporti e la struttura macroscopica e microscopica degli organi; 3) dimostrare di aver acquisito le conoscenze che saranno propedeutiche per la comprensione delle funzioni e delle patologie dei diversi apparati ed organi.

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente deve dimostrare di: 1) conoscere ed utilizzare la terminologia anatomica; 2) conoscere le parti costitutive del corpo umano, con riferimento particolare ai rapporti tra forma e funzione; 3) riconoscere le caratteristiche strutturali di organi e apparati; 3) saper descrivere le relazioni topografiche tra le diverse strutture anatomiche.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante l'insegnamento per la comprensione degli aspetti funzionali alla base della fisiologia e della fisiopatologia umana, requisito fondamentale per lo svolgimento della professione di odontoiatra.

DD3: Autonomia di giudizio

Lo studente deve essere in grado di riconoscere organi e apparati, di effettuare collegamenti tra sintomi ed apparati/regioni corporee in modo da facilitare la formulazione di una diagnosi.

DD4: Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la terminologia anatomica specifica per la descrizione puntuale di tutte le strutture anatomiche, in modo da facilitare la corretta e specifica comunicazione con i colleghi e con tutti i professionisti sanitari.

DD5: Capacità di apprendimento

Alla fine del corso lo studente dovrà aver appreso un metodo di studio e di aggiornamento autonomo, facente riferimento a più testi e/o a bibliografia.

PROGRAMMA

Sistema locomotore (Prof.ssa Cesarini)

Che cos'è l'anatomia; termini e piani anatomici importanti. **Scheletro**; ossificazione e funzione delle ossa; classificazione delle ossa; articolazioni: sinartrosi e diartrosi; principi generali del movimento; morfologia del muscolo; **Testa-collo**: ossa del neurocranio, principali forami, fessure, canali e meati e formazioni che li attraversano; cranio: proiezioni anteriore, laterale, posteriore, superiore e inferiore; cavità cranica: volta e pavimento; ossa dello splanocranio: principali forami e canali e formazioni che li attraversano; cavità orbitaria; cavità nasali; seni paranasali; fossa pterigopalatina; fossa infratemporale; cavità orale: struttura scheletrica, guance, pavimento, lingua, ghiandole salivari, tetto – palato, rima orale e labbra, istmo

orofaringeo, denti e gengive; osso ioide; muscoli masticatori; articolazione temporo-mandibolare e movimenti; muscoli mimici; muscoli extraoculari; muscoli del collo; triangoli cervicali anteriore e posteriore. **Tronco:** colonna vertebrale; vertebre tipiche e atipiche; articolazione tra le vertebre; muscoli del dorso. **Torace:** sterno; coste; articolazioni della gabbia toracica; muscoli toracici intrinseci ed estrinseci; diaframma. **Addome:** muscoli della parete addominale, anterolaterali e posteriori. **Arto superiore:** cingolo scapolare, ossa del braccio, dell'avambraccio e della mano; Articolazioni sternoclavicolare, acromioclavicolare e glenomeroale; articolazione del gomito; articolazione del polso; muscoli della spalla e del braccio. **Arto inferiore:** cingolo pelvico, ossa della coscia, della gamba e del piede; articolazione dell'anca; articolazione del ginocchio; articolazione della caviglia; Muscoli dell'anca e della coscia.

Neuroanatomia (Prof.ssa Meringolo)

Sistema nervoso: generalità. **Sistema nervoso centrale:** midollo spinale (configurazione esterna e interna), sostanza grigia e sostanza bianca del midollo spinale. Tronco encefalico: bulbo, ponte, mesencefalo (configurazione esterna ed interna), Formazione reticolare, nuclei propri e nuclei dei nervi cranici. Cervelletto: configurazione esterna e interna, corteccia cerebellare, sostanza bianca del cervelletto, nuclei intrinseci del cervelletto. Diencefalo: talamo, metatalamo, epitalamo, subthalamo, ipotalamo. Telencefalo: corteccia cerebrale, sostanza bianca del telencefalo, nuclei della base, sistema limbico. Sistema liquorale: ventricoli laterali, terzo e quarto ventricolo. Meningi. Vie ascendenti e discendenti. **Sistema nervoso periferico:** nervi spinali, rami posteriori e anteriori; plesso cervicale. Nervi cranici: nervo olfattivo, nervo ottico, nervo oculomotore, nervo trocleare, nervo trigemino, nervo abducente, nervo facciale, nervo vestibolococleare, nervo glossofaringeo, nervo vago, nervo accessorio, nervo ipoglosso. **Sistema nervoso autonomo. Organi di senso:** organo del gusto, organo dell'olfatto, orecchio, occhio.

Splanchnologia (Prof.ssa Nucera)

Sistema cardiovascolare: mediastino; cuore, configurazione esterna ed interna; camere cardiache; arterie e vene del piccolo circolo; arterie e vene del grande circolo; aorta e vene cave; arterie coronarie e vene cardiache; arterie e vene della testa e del collo; arterie e vene principali dell'arto superiore e dell'arto inferiore. **Faringe. Sistema respiratorio:** laringe; trachea e bronchi; polmoni e albero bronchiale; pleura. **Sistema digerente:** esofago; stomaco; intestino tenue e crasso; Fegato e cistifellea; pancreas. **Sistema urinario:** rene, uretere, vescica, uretra. **Sistema genitale maschile e femminile. Endocrino:** ghiandola tiroide; ghiandola surrenale.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento sarà organizzato in lezioni frontali (circa l'80% delle ore totali), esercitazioni, laboratori e un seminario di approfondimento (circa il 20% delle ore totali). Durante le esercitazioni, che si svolgeranno in un'aula attrezzata, gli studenti potranno utilizzare modelli anatomici che riproducono organi e apparati. Il materiale delle lezioni sarà reso disponibile sulla piattaforma WebApp di Ateneo. La frequenza è obbligatoria con soglia minima al 67%. Gli studenti con soglia inferiore al 67% non sono ammessi a sostenere gli esami e sono tenuti a frequentare nuovamente il Corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento consisterà in una prova scritta e una prova orale. La prova scritta sarà composta da 40 quesiti con quattro opzioni di risposta. La prova ha una durata di 40 minuti. Saranno ammessi all'esame orale gli studenti che avranno ottenuto un punteggio minimo pari a venti (20).

Durante la prova orale saranno valutate la capacità da parte dello studente di applicare ed esporre le conoscenze in maniera adeguata e riconoscere e descrivere importanti aree o strutture anatomiche tramite immagini o modellini anatomici forniti, saper utilizzare il linguaggio anatomico e saper presentare le relazioni topografiche tra le diverse strutture.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo	Importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi; argomentazione assente o frequentemente errata.
18–20	Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficienti, con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
21–23	Conoscenza routinaria degli argomenti; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
24–26	Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi; argomentazioni espresse in modo rigoroso.
27–29	Conoscenza completa degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio.
30–30L	Ottimo livello di conoscenza e comprensione. Notevoli capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Argomentazioni originali ed espresse con piena padronanza del lessico specialistico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Lo studente potrà usufruire di attività di tutoraggio su richiesta, ricevimento e potrà partecipare a esercitazioni organizzate.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Drake, *Anatomia del Grey: I Fondamenti*, Ed. Edra, 2023
oppure
- Barbatelli et al., *Anatomia Umana, Fondamenti*, Ed. Ermes, 2020

Atlante:

- Frank Netter, *Netter, Atlante di Anatomia Umana*, Ed. Edra, 2022