



Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Anno Accademico 2026 /2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.): Scienze Mediche

NUMERO DI CFU: 9

SSD: MEDS-09/B (già MED/15), MEDS-07/B (già MED/11), MEDS-09/A (già MED/06), MEDS-10/A (già MED/12), MEDS-08/A (già MED/13), MEDS-02/B (già MED/05)

CANALE A:

COORDINATORE/TRICE DELL'I.I.: Marco Mancini

E-MAIL: marco.mancini@unicamillus.org

MODULO 1: Malattie del sangue

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-09/B (già MED/15)

DOCENTE: Marco Mancini

e-mail: marco.mancini@unicamillus.org

MODULO 2: Malattie cardiovascolari

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-07/B (già MED/11)

DOCENTE: Carlo Catalano

e-mail: carlo.catalano@unicamillus.org

MODULO 3: Oncologia

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-09/A (già MED/06)

DOCENTE: Alberto Bongiovanni

e-mail: alberto.bongiovanni@unicamillus.org

MODULO 4: Gastroenterologia

NUMERO DI CFU: 3

SSD: MEDS-10/A (già MED/12)

DOCENTE: Giovanni Leonetti (2 cfu)

e-mail: giovanni.leonetti@unicamillus.org

SSD: MEDS-10/A (già MED/12)

DOCENTE: Maria Carla Di Paolo (1 cfu)

e-mail: mariacarla.dipaolo@unicamillus.org

MODULO 5: Malattie endocrinologiche

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-08/A (già MED/13)

DOCENTE: Elena Gangitano

e-mail: elena.gangitano@unicamillus.org

MODULO 6: Patologia clinica

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-02/B (già MED/05)

DOCENTE: Antonio Cigliano

e-mail: antonio.cigliano@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

PREREQUISITI

Per una proficua comprensione dei contenuti del corso è richiesta la conoscenza delle nozioni fondamentali di biologia, biochimica, immunologia, anatomia (inclusa la componente istologica), fisiologia e fisiopatologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento integrato di Scienze Mediche mira a fornire una visione unitaria delle basi eziologiche, fisiopatologiche, cliniche e terapeutiche delle principali patologie di interesse ematologico, cardiologico, oncologico, gastroenterologico ed endocrino-metabolico. Inoltre, il percorso è strutturato per fornire le nozioni fondamentali relative all'impostazione di una corretta diagnosi delle principali patologie d'organo basata sulle informazioni derivanti dal laboratorio.

L'insegnamento di "Malattie del sangue" si propone di fornire agli studenti del corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria le competenze per riconoscere le principali patologie e sindromi di interesse ematologico e le loro possibili implicazioni sul distretto oro-maxillo-facciale.

L'obiettivo dell'insegnamento di "Malattie cardiovascolari" è quello di fornire ai discenti un programma che permetta di acquisire delle conoscenze adeguate circa l'epidemiologia, l'eziologia, la patogenesi, diagnosi, la prognosi e la terapia delle malattie cardiovascolari.

L'insegnamento di "Gastroenterologia" si propone di dare allo studente di odontoiatria le essenziali informazioni sulle più importanti patologie di competenza gastroenterologica, ovvero conoscere i fondamenti anatomico-funzionali, l'epidemiologia e la manifestazione clinica delle malattie esofagee, gastriche, duodenali, ileali e coliche, delle patologie biliari e delle principali patologie tumorali dell'apparato digerente; fornire informazioni generali sul percorso diagnostico-terapeutico della sindrome del colon irritabile; fornire informazioni sulla presentazione clinica, diagnosi e trattamento

delle emorragie digestive superiori e inferiori e introdurre le indicazioni all'endoscopia digestiva diagnostica e terapeutica e le potenziali complicanze procedurali.

L'obiettivo formativo dell'insegnamento in "Oncologia" è fornire allo studente una visione globale e multidisciplinare del problema cancro, partendo dalla prevenzione primaria e secondaria, i fattori di rischio, i meccanismi di oncogenesi, i trattamenti chirurgici, radioterapici e medici fino alle cure palliative. Al termine gli studenti dovranno aver acquisito gli strumenti per diagnosticare e trattare una neoplasia in un'ottica multidisciplinare.

L'insegnamento di "Malattie Endocrinologiche" si propone, come obiettivo formativo dell'insegnamento, di far conoscere la fisiopatologia del sistema endocrino-metabolico. Si analizzeranno le cause, i meccanismi fisiopatologici, nonché gli approcci diagnostici e terapeutici delle principali malattie del sistema endocrino con particolare riferimento a peculiarità di interesse odontoiatrico.

Il modulo di "Patologia Clinica" si propone di fornire allo studente conoscenze relative al ruolo che il laboratorio clinico ha nel determinare la presenza e nel monitorare la progressione, delle malattie immunitarie, emorragiche e neoplastiche, nonché nella diagnostica delle anemie.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di integrare le informazioni cliniche e di laboratorio per gestire correttamente, in sicurezza e in collaborazione con gli specialisti d'area medica, il paziente odontoiatrico con patologie sistemiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

L'insegnamento fornisce una conoscenza approfondita delle discipline mediche d'interesse odontoiatrico, integrando la patologia sistemica con i principi di farmacologia clinica. Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Conoscere e comprendere le basi eziopatogenetiche, l'epidemiologia e la presentazione clinica delle principali patologie gastroenterologiche, endocrino-metaboliche, oncologiche, cardiovascolari ed ematologiche.
- Valutare lo stato di salute generale del paziente, rilevando eventuali correlazioni tra patologie sistemiche e manifestazioni del cavo orale, con l'obiettivo di modulare correttamente il piano di trattamento odontoiatrico in base all'età, al genere e alle comorbidità.
- Conoscere la logica clinica dei test di laboratorio e dei biomarcatori nel contesto della *Evidence-Based Medicine*. Lo studente saprà interpretare i parametri emostatici, i marcatori neoplastici, gli indici di flogosi e l'attività enzimatica per l'inquadramento diagnostico e il monitoraggio delle malattie organiche e funzionali.
- Comprendere i meccanismi d'azione cellulari e molecolari delle classi di farmaci utilizzate nelle patologie trattate, i criteri di definizione degli schemi terapeutici e i principi di farmacocinetica e farmacodinamica. Lo studente saprà valutare le interazioni farmacologiche, gli effetti collaterali e la tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso, con particolare attenzione alla farmacovigilanza in ambito odontoiatrico.
- Comprendere le basi scientifiche e biotecnologiche che sottendono ai moderni sistemi di **drug delivery controllato**, sviluppando la capacità di valutarne l'applicazione terapeutica e

l'efficacia clinica nel trattamento delle patologie orali e nella gestione del paziente complesso.

- Utilizzare una terminologia medica e farmacologica appropriata per interagire efficacemente con il paziente e con gli altri specialisti del team sanitario.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti svilupperanno la capacità di valutare lo stato di salute generale del paziente, integrando criticamente le informazioni cliniche e laboratoristiche per la gestione delle condizioni mediche rilevanti nella pratica odontoiatrica. Nello specifico, i discenti saranno in grado di:

- Riconoscere e interpretare le interazioni tra patologie sistemiche (d'organo, oncologiche e metaboliche) e manifestazioni del cavo orale, applicando le conoscenze delle patologie mediche e chirurgiche specialistiche nel processo di diagnosi differenziale.
- Applicare i principi della *Evidence-Based Medicine* (EBM) per modulare il piano di trattamento odontoiatrico in funzione della patologia sistemica sottostante, garantendo la sicurezza del paziente e l'efficacia dell'intervento.
- Utilizzare strumenti metodologici e sistemi web di approfondimento scientifico per l'aggiornamento continuo, garantendo una pratica professionale costantemente allineata alle più recenti evidenze della letteratura scientifica internazionale.

DD3: Autonomia di giudizio

Lo studente maturerà la capacità di analizzare criticamente i quadri clinici complessi per assumere decisioni terapeutiche consapevoli e sicure. Nello specifico, sarà in grado di:

- Modulare l'intervento odontoiatrico in relazione alla specifica patologia sistemica, valutando criticamente il rischio clinico (emorragico, infettivo, trombotico o metabolico) per determinare la sicurezza e la tempistica del trattamento, in funzione delle caratteristiche individuali (età, genere, comorbidità).
- Riconoscere con autonomia i propri limiti nell'assistenza al paziente clinicamente complesso, identificando tempestivamente le situazioni in cui è necessario ricorrere a competenze specialistiche esterne (consulto con l'ematologo, il cardiologo, l'oncologo, ecc.) per la gestione di terapie mediche specifiche o per la stabilizzazione del quadro generale.

DD4: Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito un linguaggio tecnico-scientifico rigoroso e capacità relazionali avanzate, declinate secondo i seguenti standard:

- Capacità di ascoltare attentamente il paziente per estrarre e sintetizzare informazioni rilevanti su tutte le problematiche sistemiche e odontoiatriche, comprendendone appieno i contenuti ai fini di un'anamnesi efficace.
- Capacità di comunicare in maniera chiara, sia oralmente che in forma scritta, diagnosi, prognosi e piani terapeutici. Lo studente saprà riassumere e presentare l'informazione in modo appropriato ai bisogni dell'audience (paziente o comunità), traducendo termini tecnici in un linguaggio accessibile per spiegare la correlazione tra patologie sistemiche e salute del cavo orale.
- Dimostrare una solida sensibilità verso i fattori culturali e personali che influenzano l'interazione con i pazienti, agendo con empatia per favorire un clima di fiducia e adesione alle cure.

- Interagire in modo efficace con altre figure professionali (specialisti d'area MEDS) attraverso un lavoro di gruppo efficiente, finalizzato alla gestione integrata e multidisciplinare del paziente complesso.
- Dimostrare le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento e nella sensibilizzazione del paziente. Lo studente sarà in grado di discutere piani d'azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per la salute dell'individuo e della comunità.

DD5: Capacità di apprendimento

Al termine dell'insegnamento, lo studente avrà sviluppato una metodologia di studio autonoma e critica, necessaria per l'evoluzione professionale permanente. Nello specifico, sarà in grado di:

- Sviluppare autonomia nello studio dei contenuti teorici e pratici, utilizzando in modo sistematico fonti scientifiche aggiornate, testi specialistici e banche dati internazionali per l'approfondimento delle Scienze Mediche.
- Acquisire capacità di autovalutazione del proprio livello di apprendimento, identificando con consapevolezza le eventuali aree di lacuna e pianificando strategie mirate per colmarle.
- Integrare conoscenze provenienti da diversi ambiti (nozioni di base, cliniche e specialistiche) per affrontare con approccio sistemico e risolutivo i casi complessi tipici della clinica odontoiatrica.
- Partecipare attivamente a seminari, workshop e attività pratiche, traendo spunti dall'esperienza diretta e dal confronto con i docenti per il miglioramento continuo delle proprie abilità.
- Sviluppare competenze per l'aggiornamento costante tramite la lettura critica della letteratura scientifica e la partecipazione proattiva a eventi formativi, congressi e workshop, consolidando l'attitudine all'apprendimento lungo tutto l'arco della carriera professionale.

PROGRAMMA

Syllabus MODULO 1: Malattie del sangue

- Ematopoiesi
- Anemie
- Aplasia midollare
- Leucemie acute e croniche
- Sindromi mieloproliferative
- Sindromi mielodisplastiche
- Gammopatie
- Linfomi di Hodgkin linfomi e non Hodgkin
- Piastrinopenie e piastrinopatie
- Inquadramento generale delle malattie emorragiche: emofilia e malattia di von Willebrand
- Il tromboembolismo venoso e arterioso: profilassi e terapia.
- La terapia emotrasfusionale
- Trapianto di midollo osseo

Syllabus MODULO 2: Malattie cardiovascolari

- Cardiopatia Ischemica;
- Aterosclerosi: Fisiopatologia delle sindromi coronariche acute ed ischemia cronica, fattori di rischio convenzionali; ricerca dell'aterosclerosi subclinica (Ecodoppler arterie carotidi – femorali, Calcium Score, ABI index, test ergometrico;
- Sindromi coronariche acute: Angina instabile e infarto NSTEMI e STEMI; diagnosi: sintomi, laboratorio, ECG, coronarografia, TAC coronarica, imaging coronarico, ecocardiogramma, RMN; Trattamento: Medico, PTCA, CABG;
- Ischemia cronica: Sintomi; Tests: Test ergometrico, medicina nucleare, Eco-stress, TAC coronarica, coronarografia; Trattamento: Medico, PTCA, CABG;
- Angina vasospastica: Sintomi; Test: Holter monitoring, TAC coronarica, Coronarografia, test invasivi; Trattamento: Medico, PTCA;
- Scompenso cardiaco: Eziologia e fisiopatologia; sintomi e segni, Lab. Tests, ECG, Ecocardiogramma, RX torace, Cateterismo test ergometrico, RMN; Terapia medica;
- Cardiomiopatie: Dilatativa, ischemica, ipertrofica, restrittiva e aritmogena; Sintomi e segni, Lab. Tests, ECG, Ecocardiogramma, RX torace, Cateterismo, test ergometrico, RMN; Terapia medica;
- Miocardite e pericardite: Eziologia e fisiopatologia; Sintomi e segni, Lab. Tests, ECG, Ecocardiogramma, RX torace, Cateterismo test ergometrico, RMN; Terapia medica;
- Aritmie; Nodo del seno, ritmi normali e anormali, bradiaritmie, tachicardia sopraventricolare, fibrillazione atriale, tachiaritmie ventricolari; Diagnosi; Sintomi, ecg, Holter, elettrofisiologia; Terapia: Medica, Ablazione;
- Malattie valvolari, cardiopatie congenite dissezione ed aneurismi dell'aorta, embolia polmonare ed ipertensione polmonare.

Syllabus MODULO 3: Oncologia

- Epidemiologia dei tumori, fattori di rischio, prevenzione oncologica, tumori ereditari
- Principi di biologia dei tumori, cancerogenesi e nuovi target molecolari
- Diagnostica oncologica e stadiazione della malattia neoplastica
- Fattori prognostici e predittivi in oncologia
- Biomarcatori molecolari
- Principi di terapia medica oncologica: chemioterapia, ormonoterapia, terapie biologiche ed immunoterapia.
- Concetto di terapia neoadiuvante, adiuvante, per la malattia avanzata e metastatica, di supporto e palliativa. Criteri di valutazione della risposta al trattamento
- Tossicità da farmaci antitumorali, biologici e immunoterapici
- Epidemiologia, fattori di rischio, approccio clinico e terapeutico di specifiche neoplasie: tumori della mammella, tumori del polmone, tumori del tratto gastro-enterico, tumori del distretto genito-urinario, melanoma
- Approccio clinico e terapeutico alle metastasi ossee e effetti collaterali delle terapie mediche con focus specifico sull'osteonecrosi della mandibola

- Sindromi paraneoplastiche
- Inquinamento ambientale, dieta, stile di vita e cancro

Syllabus MODULO 4: Gastroenterologia

- Malattia da reflusso gastro-esofageo: epidemiologia, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia
- Gastriti e duodenite: inquadramento diagnostico (con particolare riguardo a quello istologico). Conseguenze delle gastriti
- Ulcera peptica e ruolo dell'*Helicobacter Pylori*
- Sindrome da colon irritabile: storia naturale, sintomi, diagnosi differenziale, strategia terapeutica
- Calcolosi vie biliari: principali forme di litiasi biliare, epidemiologia e patogenesi, percorso diagnostico terapeutico per la litiasi della colecisti e della via biliare principale
- Emorragie digestive: gestione del paziente con emorragia digestiva, descrivere le principali cause di sanguinamento in termini di epidemiologia, diagnosi e terapia nonché le principali metodiche utili nella diagnosi e nella terapia del sanguinamento digestivo
- Tumori esofago, stomaco e colon: dal sintomo alla terapia
- Sintomi gastrointestinali
- Endoscopia d'urgenza per corpi estranei
- Malattia celiaca
- Malattie infiammatorie croniche intestinali
- Diverticolosi colica
- Polipi colici e neoplasie del colon
- Patologie del pancreas

Syllabus MODULO 5: Malattie endocrinologiche

- Cenni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia del sistema endocrino, meccanismo ormone-recettore, classificazione degli ormoni
- Patologie dell'ipofisi: adenomi ipofisari, iperprolattinemia, acromegalia, disturbi dell'accrescimento
- Patologie della tiroide: ipotiroidismo, ipertiroidismo, tiroiditi, noduli tiroidei e carcinoma tiroideo
- Patologie della ghiandola surrenalica: iposurrenalismo, iperaldosteronismo, feocromocitoma, sindrome di Cushing
- Disordini del metabolismo fosfo-calcico e osteoporosi
- Diabete, obesità e sindrome metabolica

Syllabus MODULO 6: Patologia Clinica

- Valore clinico del laboratorio
- Cenni di enzimologia clinica
- Biomarcatori e approccio omico
- Liquidi biologici

- Marcatori delle malattie immunitarie
- Il laboratorio di Patologia Clinica nel monitoraggio delle neoplasie

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in lezioni frontali per un totale di 90 ore suddivise in 10 ore di malattie del sangue, 10 ore di malattie cardiovascolari, 20 ore di oncologia, 30 ore di gastroenterologia, 10 ore di malattie endocrinologiche e 10 ore di patologia clinica. I docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file Power Point con diagrammi esplicativi, illustrazioni e immagini per descrivere i vari argomenti. La frequenza è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova scritta che consiste in quesiti a risposta multipla, con una sola risposta esatta. Nello specifico, la prova scritta comprende un numero di quesiti differente e calcolato sulla base dei CFU dei singoli moduli, come segue:

Malattie del Sangue: 10 quesiti.

Endocrinologia: 10 quesiti.

Cardiologia: 10 quesiti.

Patologia clinica: 10 quesiti.

Oncologia: 20 quesiti.

Gastroenterologia: 30 quesiti.

Per approfondire la verifica del livello di conoscenza che lo studente ha degli argomenti trattati nel Corso Integrato, i docenti potranno effettuare un esame orale inerente a uno o più degli insegnamenti che compongono l'insegnamento integrato.

Complessivamente, la prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

I docenti sono disponibili al ricevimento studenti, previa richiesta via email.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi MODULO 1

- Corso di malattie del sangue e degli organi emolinfopoietici - Sante Tura, Michele Cavo, Pier Luigi Zinzani- Società editrice Esculapio
- Ematologia di Mandelli - Seconda edizione - a cura di Giuseppe Avvisati- Società editrice Piccin

Testi MODULO 2

- ESC Textbook of Cardiovascular Medicine.
- Hurst's. The Heart, 14 edizione.

Testi MODULO 3

- Manuale di ONCOLOGIA MEDICA a cura del COMU-Collegio degli Oncologi Medici Italiani Edizioni Minerva Medica, II edizione 2021
- I numeri del cancro in Italia. AIOM 2023

Testi MODULO 4

- Malattie dell'apparato digerente, UNIGASTRO, edizione 2025-2028, Editrice Gastroenterologica Italiana
- Malattie apparato digerente 2019-2022- Editore Edra.
- Sleisenger e Fordtran. Malattie gastrointestinali ed epatiche. Fisiopatologia, diagnosi e trattamento (Vol. I e Vol. II) - Editore Edra.

Testi MODULO 5

- Manuale di endocrinologia, A. Lenzi. Carocci Editore 2023

Testi MODULO 6

- Italo Antonozzi, Elio Gulletta. Medicina di Laboratorio: Logica e Patologia Clinica. PICCIN editore.