



Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Anno Accademico 2026 / 2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.): Neurologia e Psichiatria

NUMERO DI CFU: 4

SSD: MEDS-11/A (già MED/25); MEDS-12/A (già MED/26)

COORDINATORE DELL'I.I.: prof. Paolo Ragonese

E-MAIL: paolo.ragonese@unicamillus.org

MODULO 1: Psichiatria

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-11/A (già MED/25)

DOCENTE: prof. Angelo Giovanni Icro Maremmani

e-mail: angelogiovanniicro.maremmani@unicamillus.org

MODULO 2: Neurologia

NUMERO DI CFU: 3

SSD: MEDS-12/A (già MED/26)

DOCENTE: prof. Paolo Ragonese

e-mail: paolo.ragonese@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti.

PREREQUISITI

Pur non essendo previste propedeuticità formali, per affrontare adeguatamente l'insegnamento integrato è richiesta una conoscenza di base di biologia e fisiologia umana, elementi di patologia medica e farmacologia, nonché nozioni propedeutiche di neuroanatomia, neurofisiologia e psicologia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento integrato di Neurologia e Psichiatria si propone di fornire allo studente le conoscenze fondamentali relative ai principali quadri clinici neurologici e psichiatrici, con particolare attenzione alle condizioni di interesse per la pratica odontoiatrica e alle interazioni tra salute generale, sistema nervoso, psicopatologia e gestione clinica del paziente. L'insegnamento mira a sviluppare la capacità di riconoscere segni e sintomi rilevanti, identificare le condizioni che richiedono approfondimento o invio specialistico e comprendere i principi essenziali della farmacologia clinica e delle implicazioni terapeutiche. Le lezioni teoriche e la discussione di casi clinici concorrono all'integrazione delle conoscenze neurologiche e psichiatriche nella valutazione complessiva del paziente odontoiatrico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere e comprendere i principali aspetti neurologici e psichiatrici rilevanti per la valutazione e la gestione del paziente odontoiatrico ed essere in grado di applicare tali conoscenze a semplici problemi clinici.

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

- Descrivere i principali quadri clinici neurologici e psichiatrici e i relativi elementi di inquadramento clinico e nosografico.
- Comprendere i principali concetti di neurofisiologia e neurofisiopatologia, con particolare attenzione agli aspetti di interesse odontoiatrico.
- Conoscere i principali strumenti diagnostici neurologici, inclusi esami neurofisiologici, imaging e diagnostica di laboratorio.
- Riconoscere i principali sintomi psicopatologici e comprendere gli elementi essenziali dell'esame dello stato mentale.
- Conoscere i principi di base dei trattamenti farmacologici neurologici e psichiatrici e le principali implicazioni per la gestione clinica del paziente.
- Comprendere l'organizzazione essenziale dell'assistenza neurologica e psichiatrica e i criteri generali di invio specialistico.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- Applicare le conoscenze acquisite alla valutazione dello stato di salute generale del paziente odontoiatrico.
- Riconoscere segni e sintomi neurologici o psicopatologici che possono influenzare la gestione odontoiatrica.
- Interpretare, a livello di base, le possibili implicazioni neurologiche, psichiatriche e farmacologiche nel piano di trattamento odontoiatrico.
- Identificare le condizioni che richiedono un approfondimento diagnostico o l'invio allo specialista.

DD3: Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di formulare valutazioni cliniche di base sugli argomenti trattati, distinguendo le condizioni gestibili nell'ambito odontoiatrico da quelle che richiedono approfondimento o invio specialistico e motivando le proprie scelte sulla base dei dati clinici disponibili.

DD4: Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- Utilizzare in modo appropriato la terminologia essenziale della neurologia, della neurofisiologia e della psicopatologia.
- Comunicare in modo chiaro e comprensibile con il paziente e, quando appropriato, con i familiari, tenendo conto delle condizioni neurologiche o psichiatriche rilevanti.
- Comunicare in maniera efficace con medici e altri professionisti sanitari nell'ambito di un approccio multidisciplinare.
- Sintetizzare le informazioni cliniche rilevanti in forma orale e scritta con linguaggio scientifico appropriato.

DD5: Capacità di apprendimento

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- Proseguire autonomamente lo studio degli argomenti neurologici e psichiatrici di interesse odontoiatrico utilizzando testi e fonti scientifiche aggiornate.
- Integrare le conoscenze acquisite con quelle provenienti dalle altre discipline del Corso di Studio.
- Individuare i propri bisogni di aggiornamento e utilizzare in modo critico le principali risorse bibliografiche e digitali.

PROGRAMMA

Syllabus MODULO 1: Psichiatria

- Psicopatologia generale ed esame dello stato mentale; organizzazione dell'assistenza psichiatrica e criteri generali di invio specialistico (1 ore).
- Principi essenziali di psicofarmacologia e psicoterapia: antidepressivi, sedativi/ansiolitici, antipsicotici e stabilizzanti dell'umore; principali implicazioni cliniche per il paziente odontoiatrico (2 ore).
- Disturbi d'ansia, disturbo ossessivo-compulsivo e principali sindromi somatiche/dismorfiche di interesse clinico; riconoscimento dei sintomi e gestione dell'interazione con il paziente (2 ore).
- Disturbi dell'umore, psicosi e schizofrenia; cenni su disturbi del neurosviluppo, disregolazione emotiva, temperamenti affettivi e disturbi di personalità (3 ore).
- Disturbi da uso di sostanze e dipendenze senza sostanza; principi di medicina delle dipendenze. Cenni sui disturbi della condotta alimentare e sulle loro possibili implicazioni nella valutazione clinica (2 ore).

Syllabus MODULO 2: Neurologia

- Malattie neurologiche: inquadramento, epidemiologia. Anamnesi neurologica ed esame neurologico; inquadramento sindromico, diagnosi di sede e di natura (2 ore)
- Esami strumentali: imaging standard, imaging funzionale, diagnostica neurofisiopatologica e di laboratorio (2 ore)
- Il sistema motorio; il cervelletto; il controllo del movimento. Sensibilità e dolore (2 ore)
- Nervi cranici e sensibilità speciale (2 ore)
- Circolazione cerebrale e liquorale. 1 ora
- Cefalee ed algie facciali 1 ora
- Funzioni corticali e Disturbi cognitivi: afasia, agnosia, aprassia, memoria (3 ore)
- Sonno. Epilessia. (2 ore)
- Malattie cerebrovascolari (3 ore)
- Malattie infiammatorie del sistema nervoso (2 ore)
- Disturbi del movimento (3 ore)
- Demenze e malattie neurodegenerative (2 ore)
- Malattie neuromuscolari e del sistema nervoso periferico (2 ore)

- Patologie oncologiche del sistema nervoso (1 ora)
- Patologie del midollo (2 ore)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento si svolge prevalentemente mediante lezioni frontali, integrate da discussione di casi clinici ed eventuali seminari tematici. Il modulo di Psichiatria prevede 10 ore di didattica assistita, articolate secondo il syllabus; il modulo di Neurologia è articolato secondo le 30 ore riportate nel relativo syllabus. I materiali didattici integrativi potranno essere resi disponibili attraverso le piattaforme digitali di Ateneo. La frequenza alle attività didattiche è regolata secondo quanto previsto dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avviene mediante una prova scritta unica e integrata sui contenuti dei moduli di Neurologia e Psichiatria, della durata di 90 minuti. La prova è composta da 40 quesiti a scelta multipla, ciascuno con quattro alternative di risposta di cui una sola corretta, e da due quesiti a risposta aperta o brevi casi clinici.

I quesiti a scelta multipla sono ripartiti in 20 domande di Neurologia e 20 domande di Psichiatria. È inoltre prevista una domanda aperta relativa al modulo di Neurologia e una relativa al modulo di Psichiatria, finalizzate a valutare, oltre alle conoscenze (DD1), la capacità di applicarle a semplici situazioni cliniche (DD2), motivare le scelte effettuate (DD3) e utilizzare in modo appropriato il linguaggio scientifico (DD4).

La valutazione complessiva rispetta il peso dei moduli nell'insegnamento integrato: Neurologia contribuisce per il 75% e Psichiatria per il 25% al punteggio complessivo. Su un massimo di 100 punti, 60 punti sono attribuiti ai quesiti a scelta multipla di Neurologia e 15 punti alla relativa domanda aperta; 20 punti sono attribuiti ai quesiti a scelta multipla di Psichiatria e 5 punti alla relativa domanda aperta. Per i quesiti a scelta multipla non sono previste penalizzazioni per le risposte errate o omesse.

Entrambe le domande a risposta aperta devono essere svolte. Ciascuna risposta è valutata in base alla correttezza dei contenuti, alla capacità di ragionamento e di applicazione delle conoscenze, alla coerenza dell'argomentazione e all'appropriatezza del linguaggio scientifico. La mancata compilazione di una delle due domande aperte determina l'incompletezza della prova.

Il punteggio complessivo è convertito in trentesimi; la prova è superata con una valutazione pari o superiore a 18/30. L'eventuale lode è attribuita alle prove che raggiungano il massimo punteggio e dimostrino particolare completezza, capacità di integrazione e padronanza del linguaggio disciplinare. Il voto finale è unico. Per il superamento dell'esame è necessario aver ottenuto un punteggio di almeno 18/30 in entrambi i moduli di Psichiatria e Neurologia. Non è consentito l'uso di materiali durante la prova, salvo specifica diversa indicazione comunicata dal docente. Gli esiti sono comunicati attraverso le modalità istituzionali di Ateneo.

Complessivamente, la prova d'esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo	Importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi; argomentazione assente o frequentemente errata.
18–20	Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficienti, con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
21–23	Conoscenza routinaria degli argomenti; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24–26	Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi; argomentazioni espresse in modo rigoroso.
27–29	Conoscenza completa degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio.
30–30L	Ottimo livello di conoscenza e comprensione. Notevoli capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Argomentazioni originali ed espresse con piena padronanza del lessico specialistico.

Gli studenti con disabilità o DSA certificati possono usufruire degli strumenti compensativi e delle misure previste dalla normativa vigente e dai servizi di Ateneo, concordando gli adattamenti della prova con gli uffici competenti, ferma restando l'equivalenza dei risultati di apprendimento accertati.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sono previste, su base opzionale, discussioni di casi clinici didattici, attività di tutoraggio e ricevimento studenti previo contatto tramite e-mail istituzionale. Eventuali materiali di approfondimento potranno essere messi a disposizione attraverso le piattaforme digitali di Ateneo.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Modulo di Psichiatria

- Maremmani A.G.I. Psichiatria clinica e dipendenze. Comprendere i disturbi mentali, l'addiction e superare lo stigma. s.l.: AU-CNS Press, 2026. ISBN-13 979-12-243-4455-1. Parti rilevanti: capitoli corrispondenti agli argomenti del syllabus.
- Perugi G. (a cura di). Manuale di Clinica Psichiatrica. s.l.: Independently Published, 2023. ISBN-13 979-8859101559. Manuale idoneo per approfondimento sulle tematiche di psichiatria clinica
- Maremmani I., Pacini M., Della Rocca F. (a cura di). Medicina delle dipendenze. Clinica e terapia del disturbo da uso di sostanze. Manuale della Scuola di Pisa. Cuneo: Publiedit, 2025. Collana Indipendenze. EAN/ISBN 9788895425290. Manuale idoneo per approfondimento sulle tematiche di medicina delle dipendenze

Testi di Neurologia

- Malattie del sistema nervoso. Ferrarese C. e AAVV; 2 edizione McGraw Hill Editore.
- Federico A. et al. – *Neurologia Pratica* (EdiSES).
- Principi di neuroscienze. Con e-book CEA editore Kandel. 5° edizione Italiana