



Corso di Laurea in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Anno Accademico 2026 / 2027

Insegnamento integrato: Odontoiatria Pediatrica

SSD Insegnamento: MEDS-16/A (già MED/28), MEDS-20/A (già MED/38)

Numero di CFU: 8

COORDINATRICE DELL'I.I.: prof.ssa Francesca Gazzani

E-MAIL: francesca.gazzani@unicamillus.org

Modulo: Odontoiatria Pediatrica

SSD: MEDS-16/A (già MED/28)

Numero di CFU: 5

Docenti: prof.ssa Francesca Gazzani, 3 cfu; email: francesca.gazzani@unicamillus.org

Prof.ssa Raffaella Docimo, 2 cfu; email: raffaella.docimo@unicamillus.org

Modulo: Tirocinio Odontoiatria Pediatrica

SSD: MEDS-16/A (già MED/28)

Numero di CFU: 2

Docente Tutor: prof.ssa Francesca Gazzani; email: francesca.gazzani@unicamillus.org

Modulo: Pediatria Generale e Specialistica

SSD: MEDS-20/A (già MED/38)

Numero di CFU: 1

Docente: prof. Maurizio Mennini; email: maurizio.mennini@unicamillus.org

PREREQUISITI

È requisito fondamentale che gli studenti abbiano acquisito conoscenze approfondite di Istologia, Anatomia Umana, Anatomia dell'Apparato Stomatognatico, Fisiologia generale, Fisiopatologia, Materiali dentari.

OBIETTIVI FORMATIVI

Durante il corso saranno forniti agli studenti tutti gli elementi teorici e pratici per l'acquisizione delle

specifiche competenze sulla prevenzione, l'intercettazione e la gestione clinica delle principali patologie dell'apparato odontostomatognatico in età evolutiva.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso gli studenti dovranno aver acquisito le conoscenze teoriche, scientifiche e cliniche relative allo sviluppo e alle caratteristiche del paziente in età evolutiva. Dovranno, inoltre, aver maturato le nozioni di fisiopatologia, clinica, terapia e prevenzione delle malattie specialistiche odontostomatologiche in ambito pediatrico anche nei soggetti affetti da patologie sistemiche.

DD1. Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito la capacità di:

- comprendere come affrontare la terapia in un paziente in crescita, i principi della odontoiatria pediatrica, dei materiali e degli strumenti impiegati, delle metodiche di trattamento e prevenzione delle patologie orali del bambino;
- comprendere le linee guida di approccio diagnostico e terapeutico nell'ambito dell'odontoiatria pediatrica e nei soggetti pediatrici special need;
- riconoscere le principali anomalie dentali e problematiche di sviluppo;
- Conoscere e comprendere i principi di crescita e di sviluppo dell'apparato stomatognatico, dei quadri clinici eugnativi e disgnatici e degli aspetti clinici e terapeutici dei diversi quadri occlusali sia nel soggetto in crescita che nell'adulto;
- interpretare e gestire i sintomi che riguardano le patologie sistemiche che coinvolgono l'apparato dentale e la mucosa orale in età evolutiva.

DD2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite per risolvere la problematica clinica e sarà in grado di pianificare le terapie odontoiatriche in età di sviluppo;
- approcciarsi al paziente in età pediatrica, formulare una diagnosi di problematiche cliniche anche in un'ottica multidisciplinare.

DD3. Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado condurre una analisi chiara delle priorità di trattamento e delle necessità nel giovane paziente e saprà individuare il percorso diagnostico e terapeutico più adeguato. Sarà inoltre consapevole dell'importanza delle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica per la salute del paziente.

DD4. Abilità comunicative

Lo studente avrà imparato a:

- relazionarsi con i piccoli pazienti e con i genitori e/o tutore/i legale/i, secondo l'appropriato approccio medico-paziente, per garantire il miglior risultato possibile e assicurare il giusto apporto sia clinico che psicologico alla terapia.

- Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;
- Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari;
- Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la comunità scientifica e la comunità delle persone soggetti delle cure; saper interloquire con altri attori del mondo professionale (es. aziende), e con i media qualora la professione porti anche a questo tipo di visibilità;
- Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente;
- Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri;
- Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità;
- Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

DD5. Capacità di apprendimento

Alla fine del corso lo studente dovrà:

- sfruttare le conoscenze acquisite durante il corso nella gestione clinica dei pazienti in età evolutiva;
- aver appreso un metodo di studio e di aggiornamento autonomo, facente riferimento a più testi e ad articoli di bibliografia;
- sviluppare autonomia nello studio dei contenuti teorici e pratici, utilizzando fonti scientifiche aggiornate, testi specialistici e banche dati;
- acquisire capacità di autovalutazione del proprio livello di apprendimento, identificando le aree di miglioramento e pianificando strategie per colmarle;
- integrare conoscenze multidisciplinari, collegando nozioni di base, cliniche e specialistiche per affrontare casi complessi in ambito odontoiatrico;
- partecipare attivamente a seminari, attività pratiche e tirocini, traendo spunti per il miglioramento continuo e per l'apprendimento attraverso l'esperienza;
- sviluppare competenze per l'aggiornamento continuo, tramite la lettura critica della letteratura scientifica e la partecipazione a eventi formativi (seminari e congressi da studente e da laureando; workshop).

PROGRAMMA

Odontoiatria pediatrica

1) Psicologia dell'età evolutiva

- Tecniche di comunicazione medico-paziente in età pediatrica
- Approccio emozionale nel paziente in crescita
- La gestione del rapporto medico – genitori
- Gestione bambino non collaborante

2) Sviluppo della dentizione

- Principi di embriologia e accrescimento
- Embriologia della gemma dentale
- Sviluppo e caratteristiche della dentizione decidua e permanente
- Fasi di permuta
- Meccanismi di eruzione
- Anatomia dei denti

3) Anomalie dentarie

- Anomalie dentarie di numero, volume, sede, forma, struttura ed eruzione
- Agenesie
- Incisivi inclusi

4) Prevenzione odontostomatologica

- Igiene orale
- Tecniche di profilassi
- Fluoro: azione, somministrazione, effetti indesiderati
- Educazione alimentare

5) Anamnesi e semeiotica clinica

- Prima visita ed esame clinico-odontostomatologico in età pediatrica
- Cartella clinica

6) Patologia odontostomatologica in età pediatrica

- Carie dentale
- Pulpopatie in dentizione decidua e permanente
- Gengiviti e parodontopatie
- Traumatologia
- Emergenze odontoiatriche in età pediatrica

7) Diagnostica radiologica in età pediatrica

8) Terapia conservativa e pulpare in età evolutiva

- Conservativa ed endodonzia pedodontica
- Pulpotomia e pulpectomia

- Apicogenesi (apexogenesi)
- Apecificazione

9) Materiali dentari di interesse pedodontico

10) Chirurgia orale in età pediatrica

- Anestesia nel bambino
- Sedazione cosciente e farmacologica
- Anomalie dei tessuti molli
- Chirurgia pedodontica
- Frenulectomia

11) Sviluppo dell'occlusione

- Malocclusioni in età pediatrica
- Abitudini viziate
- Terapia Ortodontica intercettiva
- Terapia miofunzionale
- OSAS nel bambino

12) Protesi nel bambino

Pediatria Generale e Specialistica

Problemi di crescita e sviluppo

Malattie esantematiche

Le allergie

Terapia farmacologica nelle affezioni pedodontiche

Malattie sistemiche con interessamento odontostomatologico in età pediatrica

Tirocinio

L'insegnamento prevede 50 ore di attività professionalizzante finalizzate all'acquisizione di competenze pratiche e cliniche in ambito di odontoiatria pediatrica.

- APPROCCIO E MOTIVAZIONE DEL PAZIENTE PEDIATRICO
- SEDAIONE COSCIENTE CON IL PROTOSSIDO D'AZOTO
- CHIRURGIA ORALE NEL PAZIENTE PEDIATRICO
- FRENULECTOMIA E TECNICHE LASER
- BLSD pediatrico

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento prevede lezioni frontali per n° 60 ore.

Saranno svolte 50 ore di tirocinio per il modulo di Odontoiatria pediatrica.

La frequenza è obbligatoria; in tirocinio, la frequenza degli studenti è certificata tramite foglio firme.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il programma d'esame coincide con il programma dell'insegnamento; l'acquisizione delle competenze e il raggiungimento degli obiettivi formativi in tirocinio sono verificati dai tutor e inglobati nella valutazione finale.

La valutazione positiva dello studente in tirocinio è condizione necessaria per accedere all'esame.

La votazione verrà espressa in trentesimi. La verifica dell'apprendimento avviene tramite esame scritto e orale.

La prova scritta consiste in 30 domande a risposta multipla. Ogni risposta corretta corrisponde a un punteggio di +1, ogni risposta sbagliata corrisponde a un punteggio di -0.5, ogni risposta non data corrisponde ad un punteggio di 0.

La prova orale è obbligatoria, non è possibile accettare il solo voto dello scritto.

Si accede alla prova orale solo al raggiungimento del voto minimo corrispondente a 18/30. Qualora il punteggio dello scritto sia inferiore a 18/30, non è possibile sostenere l'esame orale. La prova scritta ha una durata di 40 minuti.

Ciascuna prova di esame è finalizzata alla verifica del grado di conoscenza delle nozioni delle materie oggetto di studio e della capacità di mettere in relazione e interpretare i concetti acquisiti. In particolare, la prova scritta ha lo scopo di verificare il livello di conoscenza delle nozioni sia di base che più approfondite e la capacità di collegare in modo logico i concetti. La prova orale è finalizzata alla verifica di quanto dimostrato dallo studente nella prova precedente, oltre che ad accertare la sua capacità di comprensione ed esposizione dei concetti con proprietà di linguaggio.

Complessivamente, la prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi

con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Il voto finale terrà inoltre conto della valutazione dei lavori di gruppo e di approfondimento che gli studenti dovranno elaborare durante il corso.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

I professori forniranno un costante supporto durante e dopo le lezioni.

I docenti sono disponibili al ricevimento studenti, previo appuntamento da concordare tramite email.

TESTI CONSIGLIATI

- ***Odontoiatria Pediatrica.*** Polimeni A, EDI Elsevier – Masson
- **Manuale di terapia miofunzionale.** Cozza P, Polimeni A, De Toffol Laura. Ed. Masson. 2002
- **Pediatria generale e specialistica,** di Staiano - Esposito - Principi – Rubino, 2022
- **Nelson - Manuale di pediatria** (accesso online incluso), di Marcdante - Kliegman – Nelson, 2019