



Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Anno Accademico 2026/ 2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.): Discipline Odontostomatologiche II

NUMERO DI CFU: 5

SSD: MEDS-16/A

COORDINATORE DELL'I.I.: Prof. Marco Clementini

E-MAIL: marco.clementini@unicamillus.org

MODULO 1: Parodontologia – Tirocinio

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-16/A

DOCENTE: Prof. Marco Clementini

e-mail: marco.clementini@unicamillus.org

MODULO 2: Gnatologia – Tirocinio

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-16/A

DOCENTE: Prof.ssa Paola Cozza

e-mail: paola.cozza@unicamillus.org

MODULO 3: Protesi Dentaria – Tirocinio

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MEDS-16/A

DOCENTE: Prof. Luigi Canullo

e-mail: luigi.canullo@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

PREREQUISITI

Le conoscenze disciplinari preliminari necessarie riguardano la eziopatogenesi, la diagnosi e la terapia delle malattie parodontali e peri-implantari, della carie e dei disturbi dell'Articolazione-

Temporo-Mandibolare (ATM). Inoltre è necessaria la conoscenza delle procedure riabilitative protesiche fisse e mobili.

Gli studenti potranno accedere al tirocinio solo se:

- a) risultano regolarmente iscritti al 6° anno di corso;
- b) sono in regola con i pagamenti delle tasse universitarie;
- c) hanno conseguito il certificato di idoneità rilasciato dal medico competente di UniCamillus;
- d) hanno frequentato le attività teoriche degli anni precedenti (1-5);
- e) hanno frequentato il corso obbligatorio in materia di tutela della salute e della sicurezza sul luogo del lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del tirocinio gli studenti avranno acquisito ulteriori conoscenze e competenze, integrate con quelle dei corsi degli anni precedenti, nell'ambito delle discipline specialistiche di parodontologia, gnatologia e protesi dentaria. Avranno inoltre acquisito capacità diagnostiche integrate e clinico-terapeutiche, e sapranno elaborare correttamente un piano di trattamento ed eseguire autonomamente specifiche attività professionalizzanti, relative alle discipline incluse nell'insegnamento.

Parodontologia

- Saper effettuare una diagnosi parodontale e peri-implantare.
- Saper effettuare una prognosi parodontale, a livello paziente e a livello dente.
- Saper effettuare un adeguato step 1 di terapia parodontale, motivando il paziente al controllo dei fattori di rischio sistemici e comportamentali e alle corrette tecniche di igiene orale domiciliare e rimuovendo i fattori di rischio locali sopra-gengivali.
- Saper effettuare un adeguato step 2 di terapia parodontale, strumentando sotto il margine gengivale la superficie radicolare.
- Saper effettuare una corretta rivalutazione parodontale, indicando la eventuale necessità di Step 3 di terapia parodontale chirurgico o non chirurgico.
- Saper effettuare un corretto step 4 di terapia parodontale.

Gnatologia

- Conoscere le basi fondamentali di anatomia neurofisiologia, e biomeccanica dell'ATM.
- Conoscere la semiotica articolare, muscolare, oclusale nei suoi aspetti funzionali, parafunzionali e disfunzionali.
- Effettuare l'esame clinico gnatologico e un'adeguata analisi dell'occlusione.
- Conoscere e saper interpretare gli esami strumentali di base.
- Gestire il paziente in maniera empatica offrendogli anche il corretto supporto psicologico (capacità di counseling).
- Impostare un piano di trattamento gnatologico.
- Conoscere i concetti di base delle principali terapie secondo gli attuali orientamenti della letteratura

Protesi Dentaria

- Conoscere e sapere elaborare una diagnosi e un piano di trattamento adeguato in ambito

protesico.

- Conoscere le metodiche di realizzazione dei manufatti protesici rimovibili e fissi su denti naturali e impianti
- Conoscere e saper utilizzare i materiali e gli strumenti odontoiatrici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento, la studentessa/lo studente dovrà possedere conoscenze relative ai principali aspetti eziopatogenetici, diagnostici, preventivi e terapeutici delle patologie parodontali, delle alterazioni dell'occlusione e delle principali condizioni disfunzionali dell'apparato stomatognatico, nonché ai principi della riabilitazione protesica.

Dovrà essere in grado di descrivere e illustrare l'anatomia e la fisiologia dei tessuti parodontali e dell'apparato stomatognatico, definire e distinguere le principali patologie parodontali e peri-implantari e le loro modalità diagnostiche e terapeutiche, riconoscere e analizzare le principali condizioni occlusali e disfunzionali e comprendere i principi biologici, biomeccanici e clinici alla base delle diverse tipologie di riabilitazione protesica.

Dovrà inoltre conoscere i rapporti interdisciplinari tra Parodontologia, Protesi Dentaria e Gnatologia, comprendendo il ruolo della pianificazione integrata nel trattamento del paziente odontoiatrico.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La studentessa/lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione clinica del paziente, utilizzare correttamente i principali strumenti diagnostici e interpretare i dati clinici, radiografici e funzionali rilevanti per la diagnosi e la pianificazione terapeutica.

Dovrà saper formulare un corretto inquadramento diagnostico parodontale, protesico e gnatologico, elaborare un piano di trattamento individualizzato e trasferire le conoscenze teoriche alla gestione di casi clinici semplici e complessi.

In particolare, dovrà essere in grado di applicare i principi della terapia parodontale e di mantenimento, dei trattamenti protesici fissi e rimovibili e della valutazione e gestione delle principali problematiche occlusali e disfunzionali, integrandoli all'interno di un approccio multidisciplinare.

DD3: Autonomia di giudizio

La studentessa/lo studente dovrà sviluppare la capacità di raccogliere, analizzare e interpretare criticamente i dati clinici, radiografici e funzionali del paziente, identificando le problematiche rilevanti e formulando giudizi diagnostici e terapeutici autonomi.

Tale competenza sarà sviluppata attraverso analisi e discussione di casi clinici, esercitazioni diagnostiche, elaborazione di piani di trattamento e discussione critica di articoli scientifici e linee guida.

Dovrà inoltre essere in grado di valutare criticamente le diverse opzioni terapeutiche, considerando indicazioni, controindicazioni, prognosi, benefici, limiti e rischi delle procedure parodontali, protesiche e gnatologiche, anche nell'ambito di una pianificazione interdisciplinare.

DD4: Abilità comunicative

La studentessa/lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro, rigoroso e appropriato le conoscenze acquisite, utilizzando correttamente il linguaggio scientifico e la terminologia specifica delle discipline odontoiatriche.

Dovrà saper presentare e discutere un caso clinico, illustrare le principali problematiche diagnostiche e terapeutiche e motivare le proprie scelte cliniche in modo strutturato e comprensibile.

Dovrà inoltre acquisire capacità di comunicazione efficace con il paziente e con le altre figure professionali coinvolte nella gestione del caso clinico, favorendo un approccio interdisciplinare alla cura.

DD5: Capacità di apprendimento

La studentessa/lo studente dovrà sviluppare la capacità di proseguire autonomamente il proprio percorso formativo e di aggiornamento professionale, acquisendo un metodo di studio e di consultazione della letteratura scientifica applicabile alle discipline odontoiatriche.

Dovrà essere in grado di ricercare, selezionare, comprendere e valutare criticamente le principali fonti scientifiche, linee guida e aggiornamenti disponibili in ambito parodontale, protesico e gnatologico.

Al termine dell'insegnamento, dovrà aver sviluppato un approccio orientato all'apprendimento permanente (lifelong learning), necessario per integrare le nuove evidenze scientifiche nella pratica clinica e mantenere aggiornate le proprie competenze professionali.

PROGRAMMA

Il programma del tirocinio prevede lo svolgimento di attività professionalizzanti in poltrona, da osservare oppure eseguire sotto la supervisione di un tutor o in autonomia, sulla base delle conoscenze maturate con la frequenza ai corsi del 4° e 5° anno (si rimanda alle schede insegnamento di riferimento dei corsi specifici).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il tirocinio prevede 5 crediti formativi; ogni credito corrisponde a 25 ore di attività pratica, per un totale di 125 ore. La frequenza è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il raggiungimento degli obiettivi formativi è accertato da parte dei Docenti mediante prova di idoneità scritta (1 ora) e/o orale, che consisterà nella discussione di casi clinici presentati dai Docenti mediante immagini.

L'esame si intende quindi superato se la studentessa/lo studente consegue il giudizio di "idoneo".

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti saranno supportati attraverso un rapporto costante con i docenti e i tutor e mediante momenti di confronto collegiale e discussione di casi clinici. Le attività di supporto saranno finalizzate a favorire l'integrazione tra teoria e pratica clinica e lo sviluppo progressivo della capacità di ragionamento diagnostico e terapeutico. Saranno inoltre promossi momenti di discussione peer-to-peer, finalizzati a stimolare il confronto critico e la partecipazione attiva degli studenti al processo di apprendimento.

I docenti sono inoltre disponibili al ricevimento studenti previa richiesta via email.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Si rimanda alle schede insegnamento di riferimento dei corsi specifici.