



Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Anno Accademico 2026/2027

INSEGNAMENTO: Anatomia Umana

NUMERO DI CFU: 10

SSD: BIOS-12/A

COORDINATRICE: prof.ssa Immacolata Belviso

E-MAIL: immacolata.belviso@unicamillus.org

DOCENTI:

- Prof.ssa Immacolata Belviso (5 CFU); e-mail: immacolata.belviso@unicamillus.org
- Prof.ssa Grazia Fenu Pintori (5 CFU); e-mail: grazia.fenupintori@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono previste propedeuticità.

PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti formali. È tuttavia richiesta una solida conoscenza di base di biologia cellulare, istologia e citologia, oltre a nozioni elementari di fisica e chimica acquisite nel percorso di studi secondario, utili alla comprensione dell'organizzazione microscopica e macroscopica delle strutture corporee trattate nel corso. Le conoscenze di base saranno utili al fine di ottimizzare gli apprendimenti ed il raggiungimento degli obiettivi specifici.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Anatomia Umana costituisce una delle discipline di base fondamentali del primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Obiettivo del corso è fornire allo studente una conoscenza sistematica e approfondita dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare attenzione alle strutture del distretto testa-collo (scheletro cranico e facciale, cavità orale, articolazione temporo-mandibolare, muscoli masticatori, vascolarizzazione e innervazione cranio-facciale), essenziali per la comprensione della fisiopatologia e per il successivo sviluppo delle competenze cliniche odontoiatriche. Il corso contribuisce inoltre a sviluppare nello studente un linguaggio scientifico rigoroso e un metodo di studio basato sull'osservazione tridimensionale delle strutture anatomiche, ponendo le basi indispensabili per l'apprendimento delle discipline biomediche e cliniche successive.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento la studentessa o lo studente dovrà conoscere l'organizzazione generale del corpo umano e la terminologia anatomica di base, nonché la morfologia, i rapporti e la funzione degli apparati scheletrico, muscolare, nervoso, cardiovascolare e degli organi splancnici, con particolare approfondimento delle strutture cranio-facciali e del cavo orale rilevanti per la pratica odontoiatrica. Dovrà inoltre essere in grado di riconoscere, su preparati, modelli anatomici e immagini, le principali strutture ossee, muscolari, vascolari e nervose del distretto testa-collo.

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà descrivere l'organizzazione generale dello scheletro, dell'apparato muscolare, del sistema nervoso centrale e periferico, dell'apparato cardiovascolare e degli organi splancnici; dovrà inoltre illustrare in dettaglio l'anatomia del cranio, della cavità orale, dell'articolazione temporo-mandibolare e dei muscoli masticatori, riconoscendone la rilevanza per la futura pratica odontoiatrica.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per identificare e localizzare, su modelli anatomici, preparati e immagini, le principali strutture ossee, muscolari, vascolari e nervose del distretto testa-collo, correlandole con la loro funzione e con le relative implicazioni clinico-odontoiatriche.

DD3: Autonomia di giudizio

Lo studente svilupperà la capacità di analizzare in modo critico i rapporti tra le diverse strutture anatomiche e di formulare valutazioni autonome sulla base delle osservazioni morfologiche. Tale capacità sarà sviluppata attraverso le esercitazioni pratiche su modelli anatomici e il confronto con casi correlati alla pratica clinica odontoiatrica.

DD4: Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere ed esporre le strutture e le funzioni anatomiche studiate utilizzando una terminologia scientifica appropriata e rigorosa, comunicando in modo chiaro sia in forma scritta sia in forma orale.

DD5: Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà acquisire un metodo di studio sistematico dell'anatomia, basato sull'integrazione di fonti testuali, iconografiche e modellistiche, che gli consenta di approfondire in autonomia, nel prosieguo del percorso formativo e professionale, le conoscenze anatomiche funzionali alla pratica clinica odontoiatrica.

PROGRAMMA

Introduzione allo studio dell'Anatomia, Terminologia, Termini di posizione.

Sistema scheletrico:

Classificazione delle ossa; Classificazione delle articolazioni: sinartrosi e diartrosi;

Organizzazione del cranio; Ossa del neurocranio; Ossa dello splancnocranio; Configurazione esterna e interna del cranio; Faccia endocranica della volta e della base cranica; Cavità comuni al neurocranio e allo splancnocranio; Fossa temporale, infratemporale e pterigopalatina; Cavità orbitarie; Cavità nasale e seni paranasali; Cavità orale (palato, denti, lingua e ghiandole salivari); Articolazioni e legamenti del cranio; Articolazione temporomandibolare; Faringe e Laringe; Scheletro assile e appendicolare: colonna vertebrale, torace, cingolo scapolare ed arto superiore, cingolo pelvico e arto inferiore.

Sistema muscolare:

Muscoli della testa, Muscoli della faccia; Muscoli della volta cranica; Muscoli masticatori; Muscoli del collo, Muscoli del dorso; Muscoli del torace; Muscoli dell'addome; Muscoli dell'arto superiore e dell'arto inferiore.

Neuroanatomia:

Costituzione anatomica del sistema nervoso centrale: midollo spinale ed encefalo; Organi di senso: udito ed equilibrio, olfatto, vista e gusto; Sistema nervoso periferico: Nervi spinali, plessi nervosi, nervi cranici.

Sistema cardiovascolare:

Cuore; Pericardio; Piccolo e grande circolo; Principali arterie e vene della testa, del collo e degli arti superiore e inferiore.

Splancnologia:

Tratto gastrointestinale e ghiandole annesse;

Sistema respiratorio: trachea, bronchi e polmoni;

Reni e vie urinarie;

Sistema genitale maschile e femminile;

Ghiandole endocrine.

Le strutture caratterizzanti il corso, saranno oggetto di maggior approfondimento anche grazie ad esercitazioni e prove in itinere.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento è organizzato in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche (100 ore totali). Durante le lezioni verranno proiettate immagini illustrative delle varie strutture anatomiche e, per facilitare la comprensione della tridimensionalità delle strutture, verranno utilizzati strumenti visivi 3D in tempo reale e modelli anatomici. Durante le esercitazioni, che si svolgeranno in un'aula attrezzata, gli studenti potranno utilizzare modelli anatomici che riproducono organi e apparati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da 40 domande a scelta multipla (4 opzioni). Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver risposto correttamente ad un minimo 20 domande.

Durante la prova orale verrà valutata la capacità da parte dello studente di applicare ed esporre le conoscenze in maniera adeguata e riconoscere e descrivere importanti aree o strutture anatomiche tramite immagini o modellini anatomici forniti.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo	Importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi; argomentazione assente o frequentemente errata.
18–20	Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficienti, con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
21–23	Conoscenza routinaria degli argomenti; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
24–26	Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi; argomentazioni espresse in modo rigoroso.
27–29	Conoscenza completa degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio.
30–30L	Ottimo livello di conoscenza e comprensione. Notevoli capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Argomentazioni originali ed espresse con piena padronanza del lessico specialistico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le esercitazioni teorico/pratiche con l'ausilio dei modelli presenti nell'aula di esercitazione permetteranno di comprendere più facilmente le varie strutture anatomiche. I professori forniranno un costante supporto durante e dopo le lezioni. **Ricevimento**

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Anatomia del Grey, I fondamenti. Autore: Drake. Ed. Edra
- Anatomia: Fondamenti. Autori: Barbatelli, Bertoni et al. Ed. Edi Ermes
- Netter: Atlante di Anatomia Umana. Ed Edra