



Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Anno Accademico 2026 / 2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.): Lingua Inglese

NUMERO DI CFU: 2

SSD: ANGL-01/C

Docente: Daniel Russo

E-MAIL: daniel.russo@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

PREREQUISITI

Per affrontare adeguatamente i contenuti dell'insegnamento è auspicabile una conoscenza della lingua inglese di livello B1 o superiore, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di consolidare le conoscenze generali della lingua inglese fino a un livello B2-B2+ e di fornire le conoscenze linguistiche necessarie all'uso dell'inglese in ambito medico e odontoiatrico. In particolare, l'insegnamento mira a sviluppare la conoscenza delle principali caratteristiche morfosintattiche, lessicali e fonetiche dell'inglese settoriale della medicina e dell'odontoiatria, nonché le competenze comunicative necessarie per interagire efficacemente in lingua inglese con pazienti e colleghi. Le lezioni frontali, le attività interattive e l'analisi di testi specialistici concorrono allo sviluppo integrato delle competenze linguistiche e comunicative previste.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver consolidato le proprie competenze generali in lingua inglese e dovrà conoscere e saper utilizzare le principali strutture morfosintattiche, lessicali e fonetiche dell'inglese settoriale della medicina e dell'odontoiatria, applicandole alla comprensione e alla produzione linguistica in contesti pertinenti all'ambito professionale.

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di possedere e comprendere le strutture morfosintattiche e lessicali della lingua inglese previste dal programma, consolidando le proprie competenze linguistiche fino a un livello B2-B2+. Dovrà inoltre conoscere e comprendere le principali caratteristiche

linguistiche dell'inglese settoriale delle professioni sanitarie e, in particolare, dell'odontoiatria, riconoscendone il lessico e le strutture fraseologiche fondamentali.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze linguistiche acquisite alla comprensione e alla produzione di testi scritti e orali in lingua inglese, con particolare riferimento all'ambito medico e odontoiatrico. Dovrà inoltre essere in grado di utilizzare in modo appropriato le principali strutture morfosintattiche, lessicali e fraseologiche affrontate durante l'insegnamento in situazioni comunicative pertinenti all'ambito professionale.

DD3: Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di analizzare e interpretare autonomamente testi e situazioni comunicative in lingua inglese pertinenti all'ambito medico e odontoiatrico, valutando criticamente le scelte linguistiche e comunicative più appropriate ai diversi contesti. Tale autonomia sarà sviluppata attraverso l'analisi di testi specialistici, discussioni e attività individuali e di gruppo.

DD4: Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di comunicare in lingua inglese in modo chiaro e appropriato, sia in forma scritta sia orale, utilizzando correttamente il lessico e le strutture linguistiche pertinenti all'ambito medico e odontoiatrico. Dovrà inoltre essere in grado di comprendere testi e interazioni orali di carattere specialistico e di interagire efficacemente in situazioni comunicative pertinenti all'ambito professionale, con particolare riferimento alla comunicazione con pazienti e colleghi.

DD5: Capacità di apprendimento

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di proseguire autonomamente nell'apprendimento e nell'approfondimento della lingua inglese, con particolare riferimento all'ambito medico e odontoiatrico. Dovrà inoltre essere in grado di riconoscere e correggere i propri errori linguistici ricorrenti, ampliare autonomamente il proprio lessico specialistico e mettere in relazione le conoscenze e le competenze linguistiche acquisite con le altre discipline del proprio percorso di studi e con le future esigenze di aggiornamento professionale.

PROGRAMMA

L'insegnamento prevede il consolidamento di strutture grammaticali della lingua inglese di livello intermedio e intermedio-avanzato e l'approfondimento del lessico, della fraseologia e delle principali situazioni comunicative proprie dell'ambito medico e odontoiatrico. Saranno inoltre analizzati testi specialistici, al fine di osservare l'impiego delle strutture linguistiche e del lessico settoriale in contesto. Particolare attenzione sarà dedicata anche alla pronuncia, con specifico riferimento a *word stress* e *sentence stress*.

Gli argomenti trattati comprendono:

- *Health and illness*
- *Parts of the body; the oral cavity*
- *Dental treatment*
- *Physical examination; basic investigations; blood tests; X-rays and CT; MRI and ultrasound*

- The noun phrase
- Relative clauses
- Overview of the tense system, especially in relation to its use in medical contexts: present simple and continuous; past simple and continuous; past perfect; present perfect and present perfect continuous
- Passive structures
- Compounds and the genitive
- *Symptoms and signs; describing attitudes and behaviour; pain; injuries*
- *Making polite requests to patients; explaining side effects; encouraging patients and making suggestions.* Use of imperatives
- Future continuous; future in the past; other forms expressing future time; reassuring patients and explaining procedures using future tenses
- Modifiers and quantifiers
- *Presenting data; describing trends*
- *Word stress and sentence stress* in oral communication and presentations.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento si svolge in presenza per un totale di 20 ore. La didattica combina lezioni frontali, dedicate prevalentemente alla presentazione e al consolidamento delle strutture morfosintattiche, lessicali e fonetiche della lingua inglese, con attività interattive ed esercitazioni finalizzate allo sviluppo delle competenze di comprensione e produzione scritta e orale. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi di testi specialistici e a situazioni comunicative pertinenti all'ambito medico e odontoiatrico. Le attività didattiche potranno avvalersi di materiali multimediali e delle risorse digitali messe a disposizione dal docente sulla piattaforma di Ateneo. La frequenza è obbligatoria secondo quanto previsto dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consiste in una prova scritta della durata di circa 90 minuti, composta da esercizi volti a verificare la conoscenza e la capacità di applicazione delle strutture morfosintattiche, lessicali e fraseologiche affrontate durante l'insegnamento, comprese quelle proprie dell'inglese medico e odontoiatrico. La prova verifica inoltre la capacità dello studente di comprendere e utilizzare correttamente la lingua inglese nei contesti comunicativi oggetto del programma.

La valutazione è espressa tramite giudizio di idoneità (idoneo / non idoneo).

Ai fini della valutazione saranno considerate la correttezza grammaticale, la padronanza del lessico generale e specialistico, la capacità di riconoscere e applicare in modo appropriato le strutture linguistiche affrontate durante l'insegnamento e la comprensione dei contesti comunicativi medico-odontoiatrici proposti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Non previste

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento:

Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012 o edizioni successive.

Glendinning, Eric H.; Howard, Ron, *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007.

McCarter, Sam, *Oxford English for Careers: Medicine – Student's Book*, Oxford, Oxford University Press, 2009 o edizioni successive.

I testi sopra indicati costituiscono materiali di riferimento e non ne è richiesto l'acquisto. I materiali didattici e le esercitazioni saranno forniti dal docente e resi disponibili sulla piattaforma di Ateneo. La prova d'esame verterà esclusivamente sui contenuti e sui materiali trattati durante l'insegnamento.