

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Insegnamento: Informatica/Attività seminariali II anno

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Nome docente: [Sofia Colaceci](#)

E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

Numero di CFU totali : 2

PREREQUISITI

Non richiesti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso formativo, la/o studente sarà in grado di descrivere alcuni concetti relativi alla salute primale e all'allattamento, con particolare riguardo alle restrizioni orali, all'alimentazione e alla gestione dei/delle neonate in condizioni fisiologiche e patologiche. Inoltre, la/o studente sarà in grado di valutare i tracciati cardiocografici e di descrivere la gestione del rischio nel dipartimento materno-infantile.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- descrivere l'impatto delle restrizioni orali sull'allattamento e la gestione di quest'ultimo
- descrivere l'alimentazione complementare e l'introduzione appropriata e tempestiva di sostituti del latte materno
- descrivere lo stato fisiologico dei/delle neonati/e e individuare segni di patologia neonatale, descrivendo l'assistenza da attuare

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare i principi dell'ostetricia ai casi selezionati, ai problemi e a diverse situazioni
- usare gli strumenti, i metodi, il linguaggio e le convenzioni dell'ostetricia per verificare e comunicare idee e spiegazioni

Abilità comunicative

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

Capacità di apprendimento

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la

consultazione della letteratura scientifica e dei testi di ostetricia e ginecologia.

PROGRAMMA

- approfondimento sull'interpretazione del tracciato cardiocografico CTG
- corso allattamento

- focus sull'assistenza al neonato
- restrizioni orali e gestione dell'allattamento

- risk management in sala parto

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 28 ore di didattica costituita da attività seminariali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale verterà sulla consegna di un elaborato scritto, da inviare nei modi e nei tempi illustrati all'inizio delle lezioni. Sarà valutata la capacità di rispondere in modo appropriato e preciso al mandato richiesto, dimostrando anche una sufficiente padronanza del linguaggio scientifico.

L'elaborato scritto sarà valutato nel seguente modo:

NON IDONEA/O	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
IDONEA/O	Conoscenze dei contenuti almeno sufficienti e appropriate, esposizione chiara e coerente.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Materiale di studio consegnato dalla docente