

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Informatica/Attività seminariali I anno

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Docente Responsabile: Giovanna Casella

(CFU:1) E-mail: giovanna.casella@unicamillus.org

Docente Responsabile: [Sofia Colaceci](mailto:sofia.colaceci@unicamillus.org)

(CFU:1) E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

Numero di CFU totali: 2

PREREQUISITI

Non richiesti.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo formativo del corso è di fornire competenze e strumenti che supportino le/gli studenti del Corso di Laurea in Ostetricia nel consolidamento delle conoscenze teorico-pratiche acquisite durante le lezioni frontali, migliorandone le performances. Al termine del percorso formativo, la/o studente sarà in grado di mettere in pratica le capacità di base, sia tecniche che non tecniche, necessarie alla pratica clinica ostetrica. Inoltre, le/gli studenti frequenteranno almeno 3 seminari, convegni o congressi proposti dalla Direzione Didattica o in alternativa 2 stabiliti dalla Direzione Didattica e uno proposto dallo/a studente che sarà autorizzato se conforme alle indicazioni della Direzione Didattica. Il calendario dei seminari sarà divulgato dalla Direzione Didattica a inizio dell'anno accademico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- identificare i principali bisogni del paziente e le adeguate modalità di soddisfacimento degli stessi;
- esporre con precisione le procedure infermieristiche/ostetriche di base studiate durante le lezioni teoriche;
- descrivere le differenze tra asepsi, disinfezione e sterilizzazione;
- descrivere le diverse modalità di lavaggio delle mani e i relativi campi applicativi;
- descrivere i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) e il campo applicativo di ciascuno;
- descrivere alcuni concetti di base relativi all'assistenza ostetrica della donna e del neonato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- inquadrare un problema/bisogno di salute del paziente interpretando con pensiero critico le informazioni ricavate dalla valutazione clinica;
- applicare le conoscenze di cui sopra al fine di scegliere la modalità di risoluzione adeguata al caso selezionato;

- usare gli strumenti, i metodi, il linguaggio e le convenzioni dell'ostetricia per verificare e comunicare idee e spiegazioni.

Abilità comunicative

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

Capacità di apprendimento

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione della letteratura scientifica e dei testi di ostetricia e ginecologia.

PROGRAMMA

Di seguito l'elenco delle tecniche che saranno oggetto di approfondimento pratico:

- cure igieniche, posizionamento e mobilizzazione del paziente;
- lavaggio delle mani (lavaggio sociale, lavaggio antisettico, lavaggio chirurgico);
- Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) di più frequente utilizzo;
- rilevazione dei parametri vitali (frequenza cardiaca, frequenza respiratoria, pressione arteriosa, temperatura corporea);
- prelievo venoso, prelievo capillare (nell'adulto e nel neonato) ed emocoltura;
- posizionamento dell'accesso venoso periferico;
- preparazione e somministrazione della terapia farmacologica;
- cateterismo vescicale;
- esecuzione dell'elettrocardiogramma (ECG);
- valutazione perineale: segni, sintomi e procedure relative alle principali affezioni ostetrico-ginecologiche;
- valutazione e cure del neonato di base
- manovre di Leopold e posizionamento del CTG
- focus sulle prestazioni ambulatoriali in ambito ostetrico-ginecologico

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 14 ore di didattica interattiva e lavori di gruppo. Sono previste simulazioni di situazioni cliniche realistiche al fine di migliorare le abilità sia tecniche che comunicative dello/a studente.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale, la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame verterà sul programma delle attività svolte. Saranno valutate hard skills e soft skills della/o studente, nonché la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

NON IDONEA/O	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
IDONEA/O	Conoscenze dei contenuti almeno sufficienti e appropriate, esposizione chiara e coerente.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Materiale di studio consegnato dalla docente