

## CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

### Insegnamento integrato: OSTETRICIA MATERNO-INFANTILE

SSD Insegnamento: MEDS-24/C, MEDS-01/A, MEDS-21/A, MEDS-20/A, PSIC-04/B

Docente responsabile: [Veronica Ricciuto](#)

E-mail: [veronica.ricciuto@unicamillus.org](mailto:veronica.ricciuto@unicamillus.org)

Numero di CFU totali: 9

MODULI: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche

SSD: MEDS-24/C

Nome docente: [Veronica Ricciuto](#)

E-mail: [veronica.ricciuto@unicamillus.org](mailto:veronica.ricciuto@unicamillus.org)

Numero CFU: 2

MODULO: Genetica Medica

SSD: MEDS-01/A

Nome docente: [Cinzia Ciccacci](#)

E-mail: [cinzia.ciccacci@unicamillus.org](mailto:cinzia.ciccacci@unicamillus.org)

Numero CFU: 1

MODULO: Ginecologia e Ostetricia

SSD: MEDS-21/A

Nome docente: [Fabrizio Cerusico](#)

E-mail: [fabrizio.cerusico@unicamillus.org](mailto:fabrizio.cerusico@unicamillus.org)

Numero CFU: 2

MODULO: Pediatria generale e specialistica

SSD: MEDS-20/A

Nome docente: [Paola Rosati](#) (1 CFU)

E-mail: [paola.rosati@unicamillus.org](mailto:paola.rosati@unicamillus.org)

Nome docente: [Anna Claudia Romeo](#) (1 CFU)

E-mail: [annaclaudia.romeo@unicamillus.org](mailto:annaclaudia.romeo@unicamillus.org)

Numero CFU: 2

MODULO: Psicologia Clinica

SSD: PSIC-04/B

Nome docente: [Guyonne Rogier](#)

E-mail: [guyonne.rogier@unicamillus.org](mailto:guyonne.rogier@unicamillus.org)

Numero CFU: 2

### PREREQUISITI

La/lo studente deve possedere nozioni di anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo femminile; conoscenza delle modificazioni fisiologiche della gravidanza.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso integrato, le/gli studenti saranno in grado di descrivere in ottica PNEI (PsicoNeuroEndocrinImmunologia) le principali modificazioni dei sistemi biologici in corso di gravidanza e nel post-parto sia della donna che del partner, i principali indicatori di difficoltà materna e il ruolo della professione ostetrica nell'assistenza all'interruzione volontaria di gravidanza e al parto anonimo. Inoltre, avranno compreso i concetti di minority stress e omogenitorialità. Le/gli studenti

saranno in grado di descrivere le principali affezioni dell'età neonatale e dell'infanzia, spiegandone la prevenzione, la diagnosi e il trattamento. Inoltre, sapranno descrivere i principali concetti dell'ereditarietà delle malattie genetiche e della diagnosi prenatale e post-natale.

L'Insegnamento si propone di fornire allo studente le conoscenze e le abilità da acquisire per ciò che concerne l'assistenza ostetrica in Sala Operatoria e in ambito ginecologico e la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle principali disfunzioni del pavimento pelvico.

Infine, le/gli studenti conseguiranno la capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento volti alla prevenzione, alla diagnosi e alle attività di riabilitazione e sostegno in ambito psicologico e acquisiranno competenze di livello avanzato per stabilire caratteristiche rilevanti di persone, famiglie e gruppi.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/lo studente dovrà essere in grado di:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

- descrivere le modificazioni in gravidanza e nel post-parto in ottica PNEI
- spiegare i principali indicatori di maternità difficile
- definire il ruolo della professione ostetrica nell'assistenza all'interruzione volontaria di gravidanza e al parto anonimo
- dare una definizione di minority stress e omogenitorialità
- descrivere l'anatomia e la funzione del pavimento pelvico
- descrivere i metodi di prevenzione, diagnosi e trattamento delle principali disfunzioni del pavimento pelvico
- descrivere la patologia non neoplastica e neoplastica a carico dell'apparato genitale femminile
- descrivere i quadri patologici della gravidanza, con particolare riferimento alla gravidanza ectopica e i tumori gestazionali
- spiegare i concetti base di consulenza genetica, diagnosi prenatale e post-natale
- descrivere i principali tipi di test genetici
- spiegare i metodi di prevenzione, diagnosi ed eventuale trattamento delle principali infezioni in gravidanza
- descrivere le principali infezioni batteriche, virali e fungine
- descrivere le vaccinazioni in gravidanza
- descrivere le problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale e nell'infanzia sotto l'aspetto preventivo e diagnostico con particolare riguardo alla diagnosi clinica e di laboratorio di sospetta sepsi neonatale e pediatrica
- descrivere i segni che definiscono un neonato sano e i principali segni di allarme per un neonato patologico
- descrivere le vaccinazioni pediatriche e le principali patologie dell'età pediatrica
- spiegare le tappe di sviluppo fisiologico del bambino e le misure auxologiche

- definire i diritti del bambino in ospedale
- comprendere e descrivere le principali dinamiche relazionali ed emotive in gravidanza e nel puerperio
- comprendere i processi psicologici sottesi allo sviluppo delle relazioni precoci
- identificare e valutare fattori di rischio e fattori di protezione della genitorialità nel puerperio
- descrivere le principali condizioni psicopatologiche collegate alla gravidanza
- conoscere le principali tecniche di consulenza e di comunicazione
- spiegare le implicazioni psicologiche di eventi traumatici e condizioni a rischio durante la gravidanza

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- applicare le conoscenze dell'assistenza ostetrica alla pratica clinica

### **Abilità comunicative**

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

### **Autonomia di giudizio**

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

### **Capacità di apprendimento**

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione della letteratura scientifica e la lettura di testi di ostetricia e ginecologia.

## **PROGRAMMA**

### SC.INF.OST.GIN.

- Cenni agli Studi di Genere per una prospettiva intersezionale: componenti dell'identità sessuale, medicina di genere, Minority Stress, assistenza ostetrica a persone TGD (transgender e gender diverse) AFAB (Assigned Female At Birth), assistenza ostetrica a persone e famiglie LGBTQIA+ nel contesto italiano.
- La PsicoNeuroEndocrinImmunologia (PNEI): stress e carico allostatico, l'assistenza ostetrica in ottica Pnei; la gravidanza in ottica PNEI; la PNEI delle modificazioni "paterne" in gravidanza e nel post-parto
- La Maternità difficile in una prospettiva psico-sociale: interruzione volontaria di gravidanza, parto anonimo, aborto spontaneo post PMA, nuova nascita dopo un lutto perinatale (Rainbow Babies). Il ruolo dei consultori familiari, del terzo settore e dell'ostetrica.
- Pavimento Pelvico (PP) nella popolazione AFAB: anatomia e funzione, relazione tra diaframma pelvico e respiratorio, disfunzioni (incontinenza urinaria e anale, stipsi, prolasso degli organi pelvici, disfunzione perineale muscolare, dolore pelvico cronico e patologie coesistenti, disfunzioni sessuali)
- Valutazione del pavimento pelvico, diario minzionale e dell'evacuazione
- Prevenzione e trattamento delle disfunzioni del PP (gravidanza, parto, puerperio e menopausa)
- L'ostetrica esperta in riabilitazione del PP: formazione, competenze e responsabilità

-Riabilitazione del PP e assistenza ostetrica in ottica PNEI

### GENETICA MEDICA

- Introduzione al corso: revisione della terminologia di base. Ripasso classificazione dei disordini genetici: eredità mendeliana, patologia cromosomica, malattie mitocondriali e malattie complesse.
- Frequenze geniche e malattie: equilibrio di Hardy-Weinberg
- Test genetici
- La genetica e la Diagnosi prenatale. Consulenza Genetica
- Farmacogenomica e Medicina Personalizzata
- Esempi di diagnosi di malattie genetiche: fibrosi cistica, disturbi da ripetizioni in tandem, cancro al seno e mutazioni BRCA1/BRCA2, malattie da imprinting genetico - Genetica della determinazione del sesso - Genetica dell'infertilità
- Epigenetica e riproduzione

### GINECOLOGIA

Patologia benigna e maligna in ambito ginecologico:

- La patologia non neoplastica e neoplastica vulvo-vaginale
- La cervice uterina: patologia benigna, modificazioni non neoplastiche
- La cervice uterina: patologia pre-neoplastica e patologia neoplastica maligna
- L'endometrio: patologia disfunzionale e non neoplastica dell'endometrio
- L'endometrio: patologia proliferativa. Iperplasia endometriale e carcinoma dell'endometrio
- L'ovaio: patologia neoplastica e non neoplastica
- Stili di vita e fertilità oggi
- Quadri patologici in gravidanza: la gravidanza ectopica e i tumori gestazionali
- Il taglio cesareo: indicazioni e tecnica chirurgica

### PEDIATRIA

#### PARTE NEONATALE

- Organizzazione delle cure materno neonatali
- Trasporto madre neonato
- Cartella clinica ed anamnesi materno neonatale
- Infezioni materne e conseguenze sul neonato
- Sostanze voluttuarie e farmaci e conseguenze sul feto/neonato
- Assistenza al neonato in sala parto
- Adattamento post-natale e SUPC
- Caratteristiche neonatali e fenomeni neonatali transitori
- Ittero neonatale
- Profilassi neonatali
- Screening neonatali
- Il neonato patologico (IUGR/SGA, figlio di madre diabetica, prematuro)
- Ipoglicemia neonatale
- Alimentazione complementare ed accrescimento normale del neonato
- Raccomandazioni ipotermia neonatale, emogas da cordone

- Gestione del dolore nel neonato
- Patologie neuromuscolari e cardiopatie in età pediatrica

#### PARTE PEDIATRICA

- Tappe evolutive e screening in età pediatrica
- Infezioni delle basse e alte vie aeree in età pediatrica
- Allergia alimentari e respiratorie
- Anemie in età pediatrica
- Principali malattie esantematiche in età pediatrica
- Febbre e convulsioni febbrili
- Meningite in età pediatrica
- Rachicentesi
- Nutrizione in età pediatrica
- Principali patologie gastroenterologiche in età pediatrica
- Anomalie nella crescita staturo-ponderale e pubertà
- Principali patologie endocrinologiche in età pediatrica
- Infezioni delle vie urinarie
- Patologia articolare in età pediatrica
- Problemi psicosociali in adolescenza
- Vaccinazioni e altri interventi preventivi in età pediatrica
- Patologie neuropsichiatriche in età pediatrica: autismo, ADHD, epilessia, cefalea e disturbi del sonno
- Tecniche di primo soccorso pediatrico
- Carta dei diritti del bambino in ospedale

#### PSICOLOGIA CLINICA

- Dinamiche psicologiche ed emotive in gravidanza e nel puerperio
- La modificazione dello schema corporeo, le inevitabili trasformazioni e la sua accettazione, destrutturazione e ridefinizione del senso di identità nella gestante
- La ridefinizione del proprio ruolo all'interno del sistema familiare d'origine e i cambiamenti all'interno della coppia
- La comunicazione intrauterina come tappa fondamentale per la creazione del rapporto madre/figlio e padre/figlio
- Il passaggio dall'unione simbiotica prenatale alla nascita: paure e confronto tra bambino "immaginario" e bambino "reale"
- Qualità della relazione genitore-bambino nel puerperio: valutazione dei fattori di rischio e fattori di protezione
- Baby blues, depressione post partum e altri disturbi dell'umore collegati alla gravidanza
- Tecniche di consulenza e di comunicazione: ascolto attivo, comunicazione empatica
- Tecniche di supporto alla gestione dello stress della donna in stato di gravidanza
- Gravidanza ad alto rischio e impatto psicologico
- Il lutto in gravidanza: IVG, lutto prenatale e perinatale
- Impatto psicologico delle complicazioni ostetriche (es. parto prematuro, cesareo d'emergenza)
- Implicazioni psicologiche della condizione di infertilità

-Gestione del trauma e dello stress post-traumatico in ambito ostetrico

### MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 126 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

<b>&lt; 18 insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18-20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21-23</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
<b>24-26</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
<b>27-29</b>	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
<b>30-30L</b>	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

#### SC.INF.OST.GIN.

-Trattando di scienza ed arte della professionalità ostetrica. Dall'arte alla scienza. Walter Costantini Piccin-Nuova Libreria 2021

- Il parto anonimo. Profili giuridici e psico-sociali dopo la pronuncia di incostituzionalità – A. Arecchia, E. Rosati, S. Stefanelli - Artetetra Edizioni

- Aborto ieri e oggi: l'applicazione della 194 tra obiezioni di coscienza e diritto alla salute delle donne. – G. M. Cardile, M.A. Cocchiara - Aracne editrice int.le S.r.l.

- L'assistenza ostetrica in ottica PNEI – V. Ricciuto- PNEIREVIEW– FrancoAngeli

### GENETICA MEDICA

-Thompson e Thompson. Genetica in Medicina, R. L. Nussbaum, R. R. McInness, H. F. Williard

### PEDIATRIA

-Trattando di scienza ed arte della professionalità ostetrica. Dall'arte alla scienza. Walter Costantini Piccin-Nuova Libreria 2021

-Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali - G.V. Zuccotti – Edizioni Esculapio

-Fisiologia della nascita. R. Spandrio, A. Regalia, G. Bestetti. Carocci Faber editore

-Klaus - Fanaroff' s. Cure del Neonato ad Alto Rischio. Editore Delfino 2020

### PSICOLOGIA CLINICA

- Stern D. e Bruschweiler-Stern A. *Nascita di una madre*. Oscar Mondadori, 2017

- Quatraro R.M., Grussu P., Cox J. *Psicologia clinica perinatale. Dalla teoria alla pratica*. Casa Editrice Erickson, 2018

### ALTRI MODULI

-Materiale di studio (lezioni in pdf articoli, etc.) consegnato dal corpo docente