

## CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

### Insegnamento integrato: ECONOMIA E POLITICA SOCIALE E INTERNAZIONALE

SSD Insegnamenti: SECS-P/02, SECS-P /07, MED/42

Docente responsabile: [Federico De Andreis](#)

E-mail: [federico.deandreis@unicamillus.org](mailto:federico.deandreis@unicamillus.org)

Numero di CFU totali: 7

#### MODULO: **Politica economica**

SSD: SECS-P/02

Nome docente: [Federico De Andreis](#)

E-mail: [federico.deandreis@unicamillus.org](mailto:federico.deandreis@unicamillus.org)

Numero di CFU: 4

#### MODULO: **Economia aziendale**

SSD: SECS-P/07

Nome docente: [Francesco Vaia](#)

E-mail: [economia.sanitaria@unicamillus.org](mailto:economia.sanitaria@unicamillus.org)

Numero di CFU: 2

#### MODULO: **Igiene generale e applicata**

SSD: MED/42

Nome docente: [Patrizia Calella](#)

E-mail: [patrizia.calella@unicamillus.org](mailto:patrizia.calella@unicamillus.org)

Numero di CFU: 1

### **PREREQUISITI**

Non richiesti.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sono obiettivi irrinunciabili le conoscenze delle dinamiche di base che regolano il funzionamento dei mercati, con particolare riferimento al settore dei servizi sanitari. Le/Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza delle determinanti sottostanti il disegno e l'implementazione delle politiche economiche e le relazioni esistenti tra salute e crescita economica. Particolare attenzione sarà rivolta allo studio dei fallimenti del mercato e all'intervento dello Stato in funzione di riduzione dei costi sociali derivanti da tali imperfezioni. Sarà infine trattato il tema dell'analisi costo beneficio per la valutazione delle politiche pubbliche con particolare riferimento alla programmazione sanitaria. Si forniranno alle/agli studenti strumenti aziendalistici di base, utili per la comprensione delle dinamiche manageriali sia delle strutture pubbliche che private. Inoltre, la/o studente deve acquisire le conoscenze di epidemiologia e profilassi delle malattie infettive e non.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue.

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

- Descrivere il ruolo e gli obiettivi della politica economica
- Descrivere gli effetti delle asimmetrie informative, delle esternalità e della razionalità limitata
- Descrivere le principali determinanti della crescita economica con particolare riferimento al ruolo svolto dalle politiche per la tutela della salute
- Spiegare le caratteristiche dei principali sistemi sanitari
- Spiegare gli elementi di base delle valutazioni delle politiche pubbliche
- Applicare tali elementi al contesto della valutazione economica dei servizi sanitari
- Descrivere cosa sia un'azienda e come questa opera
- Descrivere i concetti fondamentali del pensiero organizzativo, strategico e finanziario
- Descrivere le dinamiche delle risorse umane e delle tecnologie dell'informazione
- Descrivere gli strumenti di base utili per il controllo di gestione
- Identificare i determinanti di salute
- Identificare le modalità di trasmissione delle malattie infettive
- Applicare le modalità di prevenzione delle malattie infettive e nosocomiali con particolare riguardo all'igiene della gravidanza e del puerperio
- Applicare i concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- Riconoscere i fattori di rischio delle malattie cronico degenerative

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- Applicare le conoscenze acquisite alla pratica clinica e gestionale-organizzativa

**Abilità comunicative**

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

**Autonomia di giudizio**

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

**Capacità di apprendimento**

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione di testi e di materiale divulgativo di economia sanitaria.

## **PROGRAMMA**

### **POLITICA ECONOMICA**

- Approccio storico alla politica economica internazionale Il mercato
- Domanda ed offerta Sviluppo e sottosviluppo
- Le preferenze del consumatore
- Analisi economica della gestione del rischio nei sistemi sanitari
- La gestione economica delle risorse umane nelle organizzazioni sanitarie

### **ECONOMIA**

- Concetti generali di economia e di economia sanitaria
- La domanda e i bisogni sanitari
- Programmazione e pianificazione sanitaria
- La legislazione sanitaria. Principali leggi
- Il processo di aziendalizzazione
- Organi di governo e di gestione
- La contabilità e il controllo di gestione
- Le fasi del controllo di gestione
- Budget e responsabilizzazione dirigenziale
- Case studies e attività di gruppo
- Il percorso di qualità Efficienza ed efficacia

### **IGIENE GENERALE APPLICATA**

- I determinanti di salute e il concetto di sanità pubblica (SSN ed elementi organizzativi)
- Epidemiologia generale e fattori di rischio delle malattie infettive e cronico-degenerative
- Prevenzione primaria, secondaria e terziaria: obiettivi e strumenti
- Sorgenti di infezione, catene di trasmissione e resistenza dell'ospite
- Infezioni correlate all'assistenza: epidemiologia e prevenzione in ambito ostetrico-neonatale
- Vaccinazioni con focus su gravidanza e periodo perinatale
- Prevenzione delle malattie non infettive: stili di vita e counselling in gravidanza
- Igiene e tecnica ospedaliera: gestione dei rifiuti, microclima, impiantistica e gestione del rischio
- Sanificazione, disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento consta di 98 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione finale sarà scritta e orale; la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame scritto verterà sul programma degli insegnamenti e sarà considerato superata con un punteggio minimo di 18/30. Lo stesso giorno della prova scritta la/o studente che vorrà migliorare il voto potrà sostenere una prova orale facoltativa. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>&lt;18<br/>insufficiente</b> | Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.  |
| <b>18-20</b>                    | Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.   |
| <b>21-23</b>                    | Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.  |
| <b>24-26</b>                    | Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.   |
| <b>27-29</b>                    | Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.   |
| <b>30-30L</b>                   | Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari. |

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### **IGIENE GENERALE APPLICATA**

- Igiene per le professioni sanitarie. Autore: Ricciardi Walter. Editor: Sorbona. Edition: 2014 Comodo N., Maciocco G., Igiene e Sanità Pubblica. Carocci Ed.
- Materiale di studio (lezioni in pdf articoli, etc.) consegnato dal corpo docente

#### **POLITICA ECONOMICA**

- Randy Charles Epping, A Begginers' Guide to the World of Economy, Third Edition, New York: Vintage, 2001)
- Materiale di studio (lezioni in pdf articoli, etc.) consegnato dal corpo docente

#### **ECONOMIA**

- Materiale di studio (lezioni in pdf articoli, etc.) consegnato dal corpo docente.