



CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 1

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Docente Responsabile: [Sofia Colaceci](mailto:sofia.colaceci@unicamillus.org)

E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

Numero di CFU totali: 9

Modulo: Scienze Infermieristiche Ostetrico Ginecologiche 1

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Nome Docente: [Sofia Colaceci](mailto:sofia.colaceci@unicamillus.org)

CFU: 5 E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

Nome Docente: [Vincenza Di Stefano](mailto:vincenza.distefano@unicamillus.org)

CFU: 1 E-mail: vincenza.distefano@unicamillus.org

Nome Docente: [Francesca Melchiorre](mailto:francesca.melchiorre@unicamillus.org)

CFU: 1 E-mail: francesca.melchiorre@unicamillus.org

Nome Docente: [Veronica Ricciuto](mailto:veronica.ricciuto@unicamillus.org)

CFU: 1 E-mail: veronica.ricciuto@unicamillus.org

Numero di CFU: 8

Modulo: Scienze infermieristiche

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Nome Docente: [Noemi Giannetta](mailto:noemi.giannetta@unicamillus.org)

CFU: 5 E-mail: noemi.giannetta@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

PREREQUISITI

Non richiesti. L'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 1 è propedeutico per il sostenimento dell'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 2.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso, le/gli studenti saranno in grado di descrivere l'evoluzione legislativa della professione ostetrica, descrivere l'organizzazione della professione e introdurre alcuni concetti di base dell'assistenza ostetrica. Inoltre avranno acquisito strumenti concettuali e terminologici fondamentali per sviluppare una prospettiva intersezionale e garantire un'accoglienza rispettosa di ogni identità sessuale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue.

Al termine dell'insegnamento, la/o studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Spiegare l'exkursus legislativo e formativo dell'ostetrica, le sue competenze, gli ambiti di autonomia e responsabilità
- Descrivere l'organizzazione della professione ostetrica
- Descrivere alcuni concetti di base dell'assistenza ostetrica, inclusa l'assistenza intersezionale e rispettosa di ogni identità sessuale
- Descrivere i presidi di protezione individuale, i concetti di asepsi, disinfezione, sterilizzazione e lavaggio delle mani
- Descrivere i diversi bisogni della persona e la corretta movimentazione del paziente
- Descrivere i parametri vitali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare i principi dell'ostetricia ai casi selezionati, ai problemi e a diverse situazioni
- Usare gli strumenti, i metodi, il linguaggio e le convenzioni dell'ostetricia per verificare e comunicare idee e spiegazioni

Abilità comunicative

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione
- Usare un linguaggio ampio e rispettoso non etero-cis normato

Autonomia di giudizio

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

Capacità di apprendimento

- Adottare metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento e al miglioramento delle proprie conoscenze e competenze nell'ambito delle scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche, anche attraverso la consultazione della normativa di riferimento e della letteratura scientifica

PROGRAMMA**SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE**

- Legislazione, deontologia e organizzazione della professione: Evoluzione legislativa della professione ostetrica: Profilo professionale, Codice deontologico, Legge 42/99; Autonomia, responsabilità, sbocchi professionali; Ordini professionali e Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica; Aggiornamento professionale
- Introduzione ai concetti di base dell'assistenza ostetrica: La scelta del luogo del parto: Introduzione alla gravidanza, al parto, al post partum e al puerperio; salute primale, allattamento e alimentazione infantile; medicina di genere. Attuali punti di forza e criticità del percorso nascita
- La comunicazione e la relazione
- Salutogenesi e salute della donna
- Fondamenti di Sessuologia Clinica e Studi di Genere: Introduzione alla sessuologia clinica. Basi biologiche, psicologiche e relazionali della sessualità umana. Il ciclo della risposta sessuale. Le 4 componenti dell'identità sessuale: sesso biologico, identità di genere, espressione di genere, orientamento affettivo/sessuale; La Medicina di Genere: superamento del binarismo e dell'approccio androcentrico nella ricerca e nella cura; Accoglienza e presa in carico assistenziale di persone e famiglie LGBTQIA+ nel contesto normativo e socio-sanitario italiano

SCIENZE INFERMIERISTICHE

Il processo di nursing applicato all'ostetricia e il piano di assistenza

Igiene del/della paziente

Posizionamento e mobilizzazione del/della paziente

Prevenzione delle cadute

Principi di asepsi

Lavaggio delle mani

Dispositivi di protezione individuali

Monitoraggio dei parametri vitali

Raccolta dei campioni biologici: rilevazione della glicemia capillare e prelievo di sangue venoso

Gestione dei farmaci e della terapia farmacologica: somministrazione per via orale; somministrazione di un'iniezione sottocutanea; somministrazione di un'iniezione intramuscolare; somministrazione per via endovenosa

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 126 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva con particolare riguardo alla cinedidattica.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica. Costantini W. Piccin. Ed. 2021.
- Materiale di studio consegnato dal corpo docente.