



CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 2

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Docente Responsabile: [Francesca Marchetti](#) E-mail: francesca.marchetti@unicamillus.org

Numero CFU: 6

Modulo: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Numero CFU: 5

Nome Docente: [Alessandra D'Angelo](#)

CFU: 1 E-mail: alessandra.dangelo@unicamillus.org

Nome Docente: [Valeria Giuliani](#)

CFU: 1 E-mail: valeria.giuliani@unicamillus.org

Nome Docente: [Amani Mohamed](#)

CFU: 1 E-mail: amani.mohamedabdelhalim@unicamillus.org

Nome Docente: [Francesca Marchetti](#)

CFU: 1 E-mail: francesca.marchetti@unicamillus.org

Nome Docente: [Sabrina Strano](#)

CFU: 1 E-mail: sabrina.strano@unicamillus.org

Numero di CFU: 5

Modulo: Scienze infermieristiche

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Numero CFU: 1

Nome Docente: [Noemi Giannetta](#)

CFU: 1 E-mail: noemi.giannetta@unicamillus.org

PREREQUISITI

Aver raggiunto gli obiettivi di apprendimento del precedente insegnamento di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 2. In particolare, l'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 1 è propedeutico all'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 2. L'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 2 è propedeutico per il sostenimento dell'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 3.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso la/lo studente sarà in grado di definire il livello generale del rischio ostetrico e descrivere l'assistenza della gravidanza a basso rischio. Inoltre, dovrà applicare le conoscenze in merito alla prevenzione e promozione della salute prima, durante e dopo la gravidanza, dimostrando competenze anche per alcuni aspetti molto delicati come l'interruzione della gravidanza e il parto in anonimato. Inoltre, la/o studente sarà in grado di:

- riconoscere segni, sintomi ed evoluzione della gravidanza fisiologica diventando così in grado di prestare adeguata assistenza ostetrica durante ogni singolo trimestre, secondo un percorso aggiornato e basato sulle più recenti evidenze scientifiche, in diversi contesti assistenziali
- riconoscere i primi sintomi e segni della patologia che possono verificarsi durante tutta la gravidanza, potendo così mettere in atto le prime misure di soccorso necessarie per la risoluzione o il contenimento di queste
- discriminare tra fisiologia e primi segni di patologia nell'assistenza al/alla neonato/a
- descrivere l'influenza dei fattori culturali, sociali e linguistici sulla relazione di cura in ambito ostetrico e riconoscere l'importanza della comunicazione efficace e dell'assistenza centrata sulla persona

Obiettivo primario per l'ambito infermieristico è acquisire conoscenze ed abilità relativamente alla gestione della funzione di eliminazione (urinaria e fecale), di un ECG, di una medicazione chirurgica semplice e di una trasfusione di sangue e/o emoderivati.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue.

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Descrivere la prevenzione e promozione della salute, la salute preconcezionale, in gravidanza e dopo il parto
- Elencare e spiegare le leggi e le politiche a sostegno della maternità e paternità
- Descrivere la legislazione parto in anonimato
- Descrivere i principali concetti di cultura e competenza culturale applicati all'assistenza ostetrica
- Riconoscere l'influenza dei fattori culturali, sociali e linguistici sulla relazione di cura e sull'accesso ai servizi
- Descrivere i principali segni e sintomi della gravidanza
- Riconoscere i principali segni d'allarme premonitori e identificatori della patologia in gravidanza
- Descrivere i principali esami richiesti in gravidanza
- Descrivere le principali raccomandazioni per l'assistenza alla gravidanza fisiologica secondo le più recenti evidenze scientifiche
- Descrivere l'assistenza ostetrica alla gravidanza fisiologica specifica per ogni trimestre e diversi contesti assistenziali
- Descrivere i segni che definiscono un/una neonato/a in salute e i principali segni d'allarme
- Descrivere le raccomandazioni per l'assistenza al/alla neonato/a fisiologico/a secondo le più recenti evidenze scientifiche
- Descrivere l'assistenza al neonato/a alla nascita
- Identificare quali sono gli esami diagnostici relativi alle feci ed alle urine ed individuarne le modalità operative
- Descrivere i principi teorici che sottostanno ai principali interventi relativi alla funzione escretoria urinaria e alla gestione di ritenzione urinaria, e incontinenza urinaria
- Descrivere le modalità operative e i principi scientifici relativamente al cateterismo vescicale in estemporanea e permanente e l'assistenza alla persona portatrice di catetere vescicale
- Descrivere le modalità operative e principi scientifici relativamente alle medicazioni di ferite chirurgiche
- Descrivere le modalità operative e principi scientifici relativamente all'esecuzione-gestione di una trasfusione di sangue ed emoderivati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare i principi dell'ostetricia ai casi selezionati, ai problemi e a diverse situazioni
- Usare gli strumenti, i metodi, il linguaggio e le convenzioni dell'ostetricia per verificare e comunicare idee e spiegazioni
- Individuare comportamenti professionali orientati al rispetto delle differenze culturali e all'equità dell'assistenza

Abilità comunicative

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

- Riflettere criticamente sull'influenza di stereotipi pregiudizi nella relazione assistenziale, riconoscendo il valore dell'autoriflessione nella pratica professionale

Capacità di apprendimento

- Attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione dei principali siti istituzionali (es. Ministero della Salute, Istituto Superiore di Sanità) e database di letteratura scientifica

PROGRAMMA

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE

- La modulistica in ambito ostetrico
- Parto in anonimato
- Normative a tutela della maternità e della paternità
- Il/La neonato/a: segni di salute e segni di allarme, prime cure e successiva assistenza raccomandate per il/la neonato/a fisiologico/a
- Concetti di cultura, transcultura e competenza culturale in ambito ostetrico
- Relazione di cura e comunicazione in contesti di diversità culturale
- Determinanti culturali, sociali e linguistici della salute e dell'accesso ai servizi
- Stereotipi, pregiudizi e riflessività professionale
- Equità, centralità della donna e rispetto delle differenze nell'assistenza ostetrica
- Il percorso nascita: diagnosi di gravidanza
- Valutazione del rischio ostetrico Modificazioni fisiologiche in gravidanza Adattamenti psicofisici nel puerperio
- Descrizione e lettura dei significati dei principali esami raccomandati per la valutazione del benessere e dell'andamento della gravidanza
- Assistenza alla gravidanza: percorso assistenziale specifico per ogni trimestre, secondo l'approccio ostetrico
- Percorso assistenziale BRO, definizione e impatto
- Ambulatorio della gravidanza fisiologica, a chi è rivolto e come vi si accede Bilancio di salute ostetrico prenatale e postnatale
- Impatto della Continuità assistenziale ostetrica sulla salute materna e neonatale
- Linee di indirizzo per la definizione e l'organizzazione dell'assistenza in autonomia da parte delle ostetriche alle gravidanze a basso rischio ostetrico (BRO)
- Organizzazione e gestione operativa in ambito intraospedaliero delle attuali aree funzionali BRO in cui le gravidanze a basso rischio sono gestite in autonomia dalle ostetriche
- Attività ambulatoriale e consultoriale: prevenzione e screening delle patologie relative all'apparato riproduttivo femminile
- Prevenzione oncologica e Pap test; Colposcopia; Isteroscopia
- Counselling ostetrico
- Diagnosi Prenatale invasiva e non invasiva; Test di screening; Amniocentesi; Villocentesi; Cordocentesi
- Presa in carico in ospedale e continuità sul territorio per la diagnosi depressione post partum
- Interruzione Volontaria di Gravidanza: percorso assistenziale
- Il pronto soccorso e il triage ostetrico
- Eziologia, diagnosi delle infezioni vaginali e cervicali; IST (infezioni sessualmente trasmissibili) in gravidanza; Papilloma virus

SCIENZE INFERMIERISTICHE

- Urine: diuresi e disturbi della diuresi; alterazioni delle urine. Esami delle urine: raccolta delle urine per esame chimico fisico, colturale e raccolta urine delle 24 h, esecuzione di test rapidi con reattivi
- Feci: disturbi della defecazione, analisi delle feci, clistere, svuotamento rettale. Esami semplici delle feci: tampone rettale, coprocultura, ricerca del sangue occulto
- Cateterismo vescicale temporaneo e permanente, lavaggio vescicale, instillazioni vescicali. Identificazione di un globo vescicale
- Trasfusione con emocomponenti, reazioni trasfusionali
- Gestione di alterazioni dell'integrità cutanea (ferite chirurgiche)
- Gestione delle stomie: colostomia, ileostomia e urostomia

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 84 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà scritta e orale, la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica. Costantini W. Piccin. Ed. 2021.

Materiale di studio consegnato dal corpo docente.