



CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

INSEGNAMENTO: ATTIVITÀ SEMINARIALI - I ANNO

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Nome docente: [Sofia Colaceci](mailto:sofia.colaceci@unicamillus.org)

E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

Numero di CFU totali: 2

PREREQUISITI

Non richiesti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Le attività seminariali del primo anno sono finalizzate a favorire l'inserimento della/o studente nel percorso formativo professionalizzante, promuovendo la conoscenza del ruolo, delle competenze e dei principi etici che caratterizzano la professione ostetrica. Attraverso attività interattive, testimonianze professionali e lavori di gruppo, le/i partecipanti acquisiranno conoscenze di base relative al comportamento professionale nei contesti assistenziali, all'organizzazione del tirocinio clinico e ai principi della promozione della salute e del benessere della donna nelle diverse fasi del ciclo di vita.

Inoltre, le/gli studenti parteciperanno ad attività seminariali incentrate sulla prevenzione in ambito ostetrico-ginecologico, nonché sugli argomenti di Terza Missione annualmente proposti dall'Ateneo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- descrivere il ruolo, le competenze e le responsabilità professionali dell'ostetrica/o
- conoscere i principi etici e deontologici che orientano l'esercizio della professione
- comprendere le finalità, le regole organizzative e gli obiettivi formativi del tirocinio clinico
- conoscere i principi fondamentali della promozione della salute e del benessere della donna

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze acquisite per orientare il proprio comportamento professionale nei contesti formativi e assistenziali
- utilizzare i principi della promozione della salute nell'analisi di semplici situazioni assistenziali
- impiegare correttamente il linguaggio professionale e la terminologia scientifica di base

Abilità comunicative

- utilizzare una terminologia scientifica e professionale appropriata
- esporre in modo chiaro, ordinato e coerente gli argomenti trattati
- partecipare in maniera costruttiva alle attività seminariali e ai lavori di gruppo

Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza del comportamento etico e professionale nella pratica ostetrica
- riflettere criticamente sul proprio ruolo all'interno del percorso formativo
- identificare il valore della preparazione teorica quale fondamento della pratica clinica

Capacità di apprendimento

- approfondire autonomamente gli argomenti affrontati mediante la consultazione di testi e della letteratura scientifica
- sviluppare un approccio orientato all'apprendimento continuo e all'aggiornamento professionale

PROGRAMMA

- Il ruolo e le competenze dell'ostetrica/o nel sistema sanitario
- Principi etici, deontologici e responsabilità professionale
- Il tirocinio clinico: finalità formative, regolamento, comportamento professionale e standard di sicurezza
- La promozione della salute e del benessere della donna nelle diverse fasi del ciclo di vita

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento prevede 2 CFU corrispondenti a 60 ore. Le attività seminariali sono svolte mediante lezioni interattive, discussioni guidate, lavori di gruppo, analisi di casi, testimonianze professionali e momenti di confronto tra studenti e docenti, al fine di favorire la partecipazione attiva e lo sviluppo del ragionamento critico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento consiste nella realizzazione di un elaborato scritto individuale o di gruppo, da consegnare secondo le modalità e le scadenze comunicate dalla docente responsabile, con eventuale presentazione e discussione in aula. La valutazione sarà espressa con giudizio di *Idonea/o* o *Non idonea/o* e terrà conto di: correttezza e completezza dei contenuti; capacità di applicare i concetti affrontati durante le attività seminariali; appropriatezza del linguaggio scientifico e professionale; capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica; chiarezza espositiva e organizzazione dell'elaborato.

NON IDONEA/O	Conoscenze frammentarie o insufficienti dei contenuti, difficoltà nell'applicazione dei concetti affrontati, linguaggio scientifico inadeguato ed elaborato non conforme agli obiettivi dell'insegnamento.
IDONEA/O	Conoscenze adeguate dei contenuti, corretta applicazione dei concetti affrontati, linguaggio scientifico appropriato, esposizione chiara, coerente e conforme agli obiettivi dell'insegnamento.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Non previste.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale di studio consegnato dal corpo docente.