



CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

INSEGNAMENTO INTEGRATO: FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA

SSD Insegnamento: MEDS-06/A, MEDS-24/B, MEDS-21/A, MEDS-24/A, MEDS-05/A, BIOS-11/A

Docente Responsabile: [Giovanna Petrucci](#)

E-mail: giovanna.petrucci@unicamillus.org

Numero di CFU totali: 7

Modulo: **Chirurgia Generale**

SSD Insegnamento: MEDS-06/A

Nome docente: [Tommaso Brancato](#)

E-mail: tommaso.brancato@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

Modulo: **Igiene Generale e Applicata**

SSD Insegnamento: MEDS-24/B

Nome docente: [Rita Lucchetti](#)

E-mail: rita.lucchetti@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

Modulo: **Ginecologia e Ostetricia**

SSD Insegnamento: MEDS-21/A

Nome docente: [Barbara Costantini](#)

E-mail: barbara.costantini@unicamillus.org

Numero di CFU: 2

Modulo: **Statistica Medica**

SSD Insegnamento: MEDS-24/A

Nome docente: [Lorena Torroni](#)

E-mail: lorena.torroni@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

Modulo: **Medicina Interna**

SSD Insegnamento: MEDS-05/A

Nome docente: [Luisa Petraccia](#)

E-mail: luisa.petraccia@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

Modulo: **Farmacologia**

SSD Insegnamento: BIOS-11/A

Nome docente: [Giovanna Petrucci](#)

E-mail: giovanna.petrucci@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

PREREQUISITI

Al fine di poter seguire con profitto il corso, è opportuno che lo studente abbia adeguate conoscenze preliminari dei principi di biochimica, biologia cellulare, anatomia, fisiologia, patologia generale delle modificazioni fisiologiche in gravidanza.

OBIETTIVI FORMATIVI

La/o studente alla fine del corso deve essere in grado di descrivere le principali complicanze legate alle diverse fasi della vita della donna, alla gravidanza e al controllo delle nascite, le caratteristiche, i segni e i sintomi delle principali patologie di interesse chirurgico, la preparazione all'intervento chirurgico, fattori di rischio in chirurgia e complicazioni post-operatorie.

Ulteriore obiettivo del corso è l'identificazione delle principali patologie di interesse internistico,

nonché la conoscenza dei fattori di rischio, delle presentazioni cliniche, degli approcci diagnostici e, infine, della gestione dei pazienti. Successivamente, il corso presenterà anche alcuni approfondimenti relativamente alle donne in età fertile. Laddove rilevante, verranno trattati in modo più specifico argomenti relativi alle modalità di presentazione e alle conseguenze delle patologie trattate nella donna gravida e ai meccanismi predisponenti alle stesse.

Inoltre, il corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie alla comprensione del concetto di salute pubblica, facendo propri i principi di promozione della salute, prevenzione (primaria, secondaria e terziaria), determinanti di salute. Gli studenti dovranno acquisire principi base dell'epidemiologia e dei disegni di studio clinico e conoscere l'igiene degli alimenti e la tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro degli operatori sanitari, con particolare attenzione alla prevenzione del rischio biologico. Il corso, inoltre, si propone di dare allo studente strumenti per l'educazione alla salute e l'alfabetizzazione sanitaria nel processo di coinvolgimento della popolazione nelle decisioni che riguardano la propria salute (health literacy) e le necessarie basi statistiche per impostare una ricerca e raccogliere e analizzare i dati. Lo studente dovrà acquisire una corretta terminologia statistica ed essere in grado di comprendere ed interpretare uno studio scientifico.

Infine, il corso ha l'obiettivo di fornire alla/o studente le conoscenze fondamentali relative alla farmacologia, nelle branche della farmacocinetica e della farmacodinamica, con specifico riferimento a come la gravidanza rappresenti una condizione che modifica i principali parametri farmacocinetici e farmacodinamici. Saranno inoltre fornite le conoscenze fondamentali su alcuni argomenti di farmacologia speciale, nello specifico relative ai farmaci antiinfiammatori (steroidi e non steroidi), agli analgesici oppioidi, e cenni di farmacologia endocrina e anticoncezionali.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Riconoscere e valutare segni e sintomi dei fattori che aumentano il rischio chirurgico operatorio, delle eventuali complicazioni post-operatorie (flebotrombosi, tromboflebiti, infezioni locali e/o generalizzate)
- Riconoscere e valutare segni e sintomi dei vari tipi di ustione, congelamento, lesioni traumatiche, contusioni, fratture
- Riconoscere e valutare segni e sintomi della mancata o difficoltosa riparazione delle ferite
- Riconoscere e valutare segni e sintomi dei vari quadri di shock
- Riconoscere e valutare segni e sintomi di alcuni tipi di infezione, quali la tubercolosi, il carbonchio e l'amebiasi
- Riconoscere e valutare segni e sintomi dei vari quadri di addome acuto
- Riconoscere e valutare segni e sintomi delle patologie proctologiche (emorroidi, fistole, prolasso)
- Descrivere i principi basilari dell'Igiene e i determinanti di salute
- Descrivere l'organizzazione e dei livelli della prevenzione
- Spiegare i meccanismi di trasmissione e profilassi delle malattie infettive
- Descrivere le basi scientifiche e dei meccanismi delle vaccinazioni
- Descrivere le patologie cronico-degenerative, il ruolo della genetica e dell'ambiente
- Spiegare i principi di igiene alimentare, della tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro
- Descrivere l'anatomia ginecologica
- Descrivere le principali complicazioni ginecologiche
- Elencare le principali patologie di comune riscontro in ambito internistico
- Descrivere i principali fattori di rischio, sintomi e segni di queste patologie

- piegare i principali approcci diagnostici e di gestione dei pazienti
- Collegare le problematiche relative alle patologie studiate e le conseguenze delle stesse alla gravidanza
- Descrivere le su elencate modificazioni della gravidanza e di conoscere tutte le metodiche di laboratorio da condurre durante la gravidanza
- Riconoscere le patologie del secondamento del post partum e del puerperio e le metodiche diagnostiche per un loro corretto inquadramento patogenetico
- Spiegare le problematiche, anche di urgenza, che le suddette complicanze comportano ed essere in grado di sapere come debbono essere affrontate al meglio in un setting clinico
- Descrivere la struttura di uno studio scientifico e di interpretarne i risultati
- Descrivere di cosa si occupano la farmacologia, la farmacocinetica e la farmacodinamica
- Descrivere i diversi tipi di interazione tra farmaci
- Spiegare i cambiamenti a cui vanno incontro la farmacocinetica e la farmacodinamica nella donna in gravidanza
- Descrivere il concetto e i meccanismi della teratogenesi
- Descrivere classificazione, meccanismo d'azione, farmacocinetica, farmacodinamica, effetti collaterali, dei farmaci antiinfiammatori steroidei, degli antiinfiammatori non steroidei e degli analgesici oppioidi
- Descrivere i principi della farmacologia endocrina, con particolare riferimento agli ormoni sessuali e alla pillola anticoncezionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- Applicare le conoscenze dell'assistenza ostetrica alla pratica clinica

Abilità comunicative

- Comprendere il linguaggio scientifico utilizzato nelle prove scritte
- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

Capacità di apprendimento

- Attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione della letteratura scientifica

PROGRAMMA

CHIRURGIA

Eziopatogenesi, diagnosi e terapia chirurgica delle patologie
Infiammazione acuta e cronica: caratteri generali e di interesse chirurgico
Fattori di rischio in chirurgia, le complicazioni post-operatorie, preparazione all'intervento chirurgico
Escara, Ulcera, piaga e gangrena.
Ustioni e congelamento
Vari tipi di shock
Le ferite e la loro guarigione
Tubercolosi, carbonchio, amebiasi Sistema linfatico: linfedema, linfangite
Vene e arterie; varici, tromboflebiti e flebotrombosi, embolie, aneurismi, arteriopatie ostruttive croniche, fistole arterovenose
Ascessi e fistole anali: Anatomia, fisiologia, incontinenza, prolasso, emorroidi, ragade anale, neoplasie
Peritoneo: Addome acuto, peritoniti, occlusione intestinale, ileo meccanico e paralitico.
Oncologia chirurgica: epidemiologia, etiologia, prevenzione, diagnostica oncologica e terapie

antineoplastiche

IGIENE E SANITÀ PUBBLICA

Definizione e finalità di Igiene generale e applicata: Evoluzione del concetto di salute; promozione della salute e prevenzione delle malattie; educazione sanitaria.

Introduzione alla demografia di interesse e all'epidemiologia: Principi di demografia ed analisi dei principali indicatori sanitari (e.g. tasso di natalità, fertilità, tasso di mortalità, mortalità infantile, neonatale e perinatale, etc); la definizione del rischio assoluto e relativo. Epidemiologia generale delle malattie infettive, epidemiologia generale delle malattie non infettive cronico-degenerative. Prevenzione Primaria, Secondaria, Terziaria: Definizione, tempi, interventi e strumenti.

Storia naturale delle malattie infettive: Le malattie infettive di maggior rilievo sociale e la loro diffusione; profilassi delle malattie infettive (diretta; specifica; indiretta); rischio infettivo: eziologia delle malattie infettive, modalità di trasmissione e precauzioni; pulizia, disinfezione e sterilizzazione con mezzi fisici e chimici;

Organizzazione e programmazione sanitaria: Principi e finalità dell'organizzazione sanitaria; modelli di organizzazione del servizio sanitario; evoluzione e riforme del SSN; organizzazione ospedaliera e extra ospedaliera; programmazione sanitaria a livello regionale, nazionale (LEA) e sovranazionale

Vaccinazioni: indicazioni, controindicazioni e precauzioni: La vaccinazione, storia e prospettive future; le tipologie di immunità; le tipologie di vaccino; il calendario vaccinale.

Cenni di igiene degli alimenti e della nutrizione: Principi di nutrizione umana; l'educazione alimentare; la sicurezza alimentare; igiene e prevenzione nella ristorazione collettiva (sistema HACCP).

Elementi di igiene applicata all'ambiente ospedaliero: Infezioni correlate all'assistenza – definizioni, epidemiologia e prevenzione; Sanificazione, disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione; gestione dei rifiuti in ospedale; sistemi di prevenzione e di qualità finalizzati alla sicurezza del paziente in ospedale

GINECOLOGIA E OSTETRICIA

Anatomia e fisiologia dell'apparato genitale femminile

Patologia malformativa dell'apparato genitale femminile

Endocrinologia ginecologica

Diagnosi ginecologica

Alterazioni mestruali

Flogosi dell'apparato genitale

Fecondazione, embriologia e placentazione

MEDICINA

Arresto cardiaco, ALS (manovre rianimazione) e cause di arresto (con particolare su gravida)

Embolia polmonare (con particolare caso clinico su gravida)

Sincope (con particolare caso clinico su gravida)

Sindromi coronariche acute

Scompenso cardiaco

Anemie congenite ed acquisite

Diabete Mellito tipo 1, tipo 2 e diabete gestazionale

Sepsi (con particolare su gravida)

Polmoniti

Iipertensione arteriosa

Epatiti virali acute e croniche

I disordini della coagulazione

Rene e disturbi metabolici (con attenzione a gravida)

STATISTICA

Introduzione alla biostatistica: alcuni concetti base, misure e scale di misura, campionamento e inferenza statistica

Statistica descrittiva: Ordinare i dati, Raggruppare i dati, distribuzioni di frequenza, misure di tendenza centrale e misure di dispersione, tabelle, diagrammi e grafici

Misure statistiche usate in medicina

Osservazione della realtà: osservazione clinica e osservazione epidemiologica

Teorema del limite centrale

La curva normale (gaussiana) e le sue proprietà

Inferenza statistica: ipotesi nulla e ipotesi alternativa, significatività e associazione statistica

Associazione e causalità

Verifica delle ipotesi e introduzione ai test di significatività statistica

Correlazione

FARMACOLOGIA

FARMACOLOGIA GENERALE: Principi generali di farmacologia: definizione di farmacologia, farmaco, farmacocinetica, farmacodinamica, farmacologia clinica, tossicologia e chemioterapia. Classificazione e nomenclatura dei farmaci. Sviluppo e sperimentazione dei farmaci: ricerca preclinica, sperimentazione clinica e principali enti regolatori (EMA e FDA). Farmacodinamica: recettori farmacologici, agonisti e antagonisti, relazione dose-risposta, potenza, efficacia, affinità, indice terapeutico e principali famiglie recettoriali (recettori accoppiati a proteine G, recettori tirosin-chinasici, canali ionici e recettori intracellulari); principali sistemi di trasduzione del segnale e secondi messaggeri. Farmacocinetica: assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci; vie di somministrazione enterali e parenterali; biodisponibilità; legame alle proteine plasmatiche; metabolismo di fase I e fase II e ruolo degli enzimi del citocromo P450; vie di escrezione. Farmacologia in gravidanza e allattamento: modificazioni dei parametri farmacocinetici e farmacodinamici in gravidanza, passaggio transplacentare dei farmaci, farmaci teratogeni e meccanismi della teratogenesi, principi di valutazione del rapporto rischio-beneficio nell'impiego dei farmaci in gravidanza e durante l'allattamento.

FARMACOLOGIA SPECIALE: Farmaci antinfiammatori non steroidei (FANS): meccanismo d'azione, farmacocinetica, farmacodinamica, effetti terapeutici ed effetti indesiderati; approfondimento su acido acetilsalicilico e paracetamolo. Farmaci antinfiammatori steroidei: meccanismo d'azione, farmacocinetica, farmacodinamica, impieghi clinici ed effetti indesiderati. Analgesici oppioidi: classificazione, meccanismo d'azione, principali indicazioni terapeutiche ed effetti indesiderati; concetti di tolleranza, dipendenza e astinenza. Farmacologia endocrina della riproduzione: ormoni dell'asse ipotalamo-ipofisi-gonadi; estrogeni, progestinici e androgeni; contraccezione ormonale (contraccettivi combinati, solo progestinici e contraccezione d'emergenza); principi di farmacoterapia dell'infertilità e della procreazione medicalmente assistita.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 98 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali e attività didattica interattiva, soprattutto ricorrendo alla presentazione di casi clinici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà scritta e orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

CHIRURGIA

A scelta tra:

-Argomenti di chirurgia; Autori: Piat - Borghese - Del Gaudio - Tonelli – Vagnoni; Editore: Casa Editrice Ambrosiana; ISBN: 9788808084392; Edizione: Il 2000

-Manuale di Chirurgia; Autori: Pasquini Giorgio; Campa Rossella; D'Ambrosio Maurizio; Leonardo Giacomo; Editore: McGraw-Hill; ISBN/EAN: 9788838636783; Edizione: 1/2012

IGIENE E SANITÀ PUBBLICA

Ricciardi, Angelillo, Brusaferro, de Giusti, etc. Igiene per le professioni sanitarie. Idelson- Gnocchi 2014

GINECOLOGIA

A scelta tra:

-Costantini. Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica. Piccin. Ed. 2021.

-Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Ginecologia e Ostetricia. SEU.

STATISTICA MEDICA

"Statistica per le scienze mediche. Un approccio non-matematico". Christine P. Dancey, John G. Reidy, Richard Rowe. Edizione italiana a cura di Annarita Vestri. PICCIN

FARMACOLOGIA

Le basi della Farmacologia - Whalen - Lerchenfeldt - Giordano., Zanichelli, edizione IV 2025

MEDICINA

A scelta tra:

-Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Ginecologia e Ostetricia. SEU.

-Manuale di Ginecologia e Ostetricia di Giorgio Bolis. Edises, II edizione

Materiale didattico-integrativo fornito dal corpo docente.