



CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

INSEGNAMENTO: LABORATORIO (PMA) - II ANNO

SSD Insegnamento: MEDS-24/C (ex MED/47)

Nome docente: [Aneta Dworakowska](mailto:aneta.dworakowska@unicamillus.org)

E-mail: aneta.dworakowska@unicamillus.org

Numero di CFU totali: 1

PREREQUISITI

Aver raggiunto gli obiettivi di apprendimento dei precedenti insegnamenti di Scienze Infermieristiche Ostetrico Ginecologiche, conoscenze di base di fisiologia della riproduzione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio si propone di promuovere conoscenze e competenze di base relative alle tecniche di PMA, all'accoglienza, all'informazione e al supporto delle coppie e delle persone che intraprendono un percorso di procreazione assistita. Saranno approfonditi gli aspetti relazionali, tecnici e organizzativi necessari per accompagnare l'utente lungo tutte le fasi della procreazione assistita, e per individuare precocemente eventuali complicanze durante il trattamento, e nel post-trattamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue.

Al termine del corso, la/o studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Descrivere i principi fondamentali della Procreazione Medicalmente Assistita (definizioni, inquadramento normativo, livelli di intervento).
- Illustrare le principali tecniche di PMA (I livello, II livello, tecniche avanzate) e le relative indicazioni cliniche.
- Identificare il ruolo dell'ostetrica nel percorso della coppia: accoglienza, counselling, supporto clinico-assistenziale ed educativo.
- Comprendere gli aspetti psicologici e psicosociali legati all'infertilità e ai trattamenti di PMA.
- Definire gli elementi essenziali per una comunicazione efficace e sensibile nei percorsi di PMA.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Accompagnare la coppia nei vari step del percorso PMA (diagnostico, terapeutico, assistenziale e di follow-up).
- Supportare la gestione dei protocolli clinici e assistenziali nei trattamenti di PMA nel rispetto delle competenze ostetriche.
- Utilizzare in modo appropriato materiali educativi e strumenti informativi rivolti alle coppie.
- Collaborare in équipe multidisciplinare (ginecologi, biologi, psicologi) nei centri di PMA.

Abilità comunicative

- Esporre oralmente i concetti affrontati in modo chiaro, pertinente e coerente.
- Utilizzare un linguaggio scientifico rigoroso e aggiornato, adeguato al contesto clinico-assistenziale.
- Adottare modalità comunicative empatiche, rispettose e culturalmente sensibili nei confronti delle coppie/persona con infertilità.
- Gestire situazioni comunicative delicate (frustrazione, fallimenti terapeutici, ansia, lutto riproduttivo-lutto genetico-lutto biologico).

Autonomia di giudizio

- Valutare criticamente l'importanza del ruolo ostetrico nei percorsi di PMA, in un'ottica clinica, assistenziale ed informativa.
- Riconoscere i bisogni assistenziali, emotivi e informativi delle coppie in trattamento.
- Identificare le principali criticità del percorso PMA e proporre strategie adeguate.

Capacità di apprendimento

- Attivare percorsi autonomi di approfondimento attraverso la consultazione della letteratura scientifica nazionale e internazionale sulla PMA.
- Utilizzare testi e linee guida di riferimento per aggiornare le proprie conoscenze.
- Sviluppare capacità di apprendimento continuo applicabile alla pratica clinica nei centri di PMA.

PROGRAMMA

- Fertilità, infertilità, sterilità: definizioni, epidemiologia, cause
- Inquadramento normativo italiano: Legge 40/2004 e successive modifiche
- Cenni inquadramento normativa estero
- Accoglienza e orientamento alla coppia
- Esami strumentali ed esami clinici pre-trattamento
- Conoscere le indicazioni cliniche alla PMA
- Descrivere le principali procedure di PMA (IUI, FIVET, ICSI, PGT, SOCIAL FREEZING, EMBRYO TRANSFER)
- Principali protocolli di trattamento
- Comprendere il ruolo dei diversi professionisti sanitari
- Definire le competenze ostetriche nelle diverse fasi del percorso.
- Educazione sanitaria: stili di vita e fertilità.
- Gestione dell'assistenza durante il percorso di PMA (riconoscere precocemente le complicanze intra e post-trattamento)
- Continuità assistenziale in caso di gravidanza o fallimento del trattamento.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il laboratorio consta di 14 ore di didattica, costituita da lezioni frontali e attività didattica interattiva con discussione di casi clinici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale e verterà sulle tematiche affrontate durante le lezioni. Saranno valutate le conoscenze e le competenze acquisite, nonché la capacità di rispondere in modo appropriato e preciso ai quesiti posti, dimostrando una sufficiente padronanza del linguaggio scientifico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

NON IDONEA/O	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
IDONEA/O	Conoscenze dei contenuti almeno sufficienti e appropriate, esposizione chiara e coerente.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Riccio M. La cicogna distratta. Il paradigma sistemico-relazionale nella clinica della sterilità e
Corso di Laurea in Ostetricia, UniCamillus, Tel. +39 06400640

dell'infertilità di coppia. Prefazione di R. De Bernart. Milano: FrancoAngeli; 2017.

Per ulteriori approfondimenti:

- European Society of Human Reproduction and Embryology (ESHRE).
Disponibile su: <https://www.eshre.eu/>
- International Federation of Fertility Societies: IFFS
Disponibile su: <https://www.iffsreproduction.org/>
- Materiale e slides fornite dal docente