



CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

INSEGNAMENTO: ATTIVITÀ SEMINARIALI - III ANNO

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Nome docente: [Gaia Giorgini](#) CFU:1

E-mail: gaia.giorgini@unicamillus.org

Nome docente: [Vittorio Unfer](#) CFU:1

E-mail: vittorio.unfer@unicamillus.org

Numero di CFU totali: 2

PREREQUISITI

Non richiesti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Le attività seminariali del III anno si propongono di fornire allo/a studente conoscenze teoriche e competenze applicative relative alla fertilità femminile e all'andamento della gravidanza. Inoltre, oggetto dei seminari sarà anche l'assistenza ostetrica in caso di travaglio/parto eutocici così come in caso di distocia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- descrivere i principali meccanismi fisiopatologici alla base dell'infertilità femminile e le strategie di prevenzione e gestione
- riconoscere il ruolo dell'infezione da HPV nel contesto della gravidanza e le sue possibili implicazioni materno-fetali
- identificare le caratteristiche cliniche, diagnostiche e terapeutiche della fibromiomas uterina e della sindrome dell'ovaio policistico (PCOS) con riferimento alle conseguenze riproduttive
- analizzare la relazione tra funzione tiroidea, fertilità e gravidanza, comprendendo l'importanza dello screening e del trattamento precoce delle disfunzioni tiroidee
- valutare il ruolo dell'alimentazione e dell'integrazione nutrizionale nella promozione della salute riproduttiva e nel sostegno alla gravidanza fisiologica
- descrivere le principali pratiche assistenziali evidence-based nella gestione del travaglio e del parto
- descrivere i principi clinici che guidano l'interpretazione della cardiocotografia come strumento decisionale
- descrivere i principali quadri di emergenza ostetrica, i criteri di riconoscimento precoce e i relativi interventi assistenziali
- descrivere i principi del triage ostetrico e le procedure di gestione del rischio clinico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze acquisite nell'analisi di situazioni clinico-assistenziali inerenti alla salute riproduttiva, la gravidanza, il travaglio e il parto
- utilizzare principi, strumenti e criteri dell'assistenza ostetrica per interpretare situazioni cliniche e individuare gli interventi appropriati, nel rispetto delle evidenze scientifiche

Abilità comunicative

- comprendere e riconoscere la terminologia tecnico-scientifica utilizzata nell'ambito dell'ostetricia e della ginecologia

-interpretare correttamente il linguaggio clinico relativo agli argomenti trattati

Autonomia di giudizio

-analizzare criticamente le informazioni scientifiche e clinico-assistenziali relative agli argomenti trattati

-riconoscere l'importanza dell'impiego delle evidenze scientifiche e delle raccomandazioni di buona pratica nella gestione dell'assistenza ostetrica

Capacità di apprendimento

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione della letteratura scientifica e dei testi di ostetricia e ginecologia.

PROGRAMMA

- Infertilità femminile
- HPV e gravidanza
- Fibromiomas Uterina
- PCOS
- Ruolo dell'alimentazione ed integrazione in gravidanza
- Tiroide fertilità e gravidanza
- Dalla teoria alla sala parto: pratiche e strategie per un'assistenza efficace
- Dal tracciato alla decisione: la cardiocografia come guida clinica
- Emergenze ostetriche: dal riconoscimento precoce all'intervento efficace
- Standardizzare per proteggere: la gestione del rischio attraverso il triage

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 28 ore di didattica costituita da attività seminariali, inclusi lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un test scritto costituito da domande a risposta multipla finalizzate ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi.

La valutazione sarà espressa secondo i seguenti criteri:

NON IDONEA/O	Conoscenze frammentarie o superficiali dei contenuti, difficoltà nell'identificazione dei concetti fondamentali e nell'applicazione delle conoscenze ai quesiti proposti.
IDONEA/O	Adeguate conoscenza dei contenuti trattati, corretta comprensione dei principali aspetti teorici e capacità di applicare le conoscenze ai quesiti proposti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Non previste.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale di studio consegnato dal corpo docente.