



CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

INSEGNAMENTO INTEGRATO: ECONOMIA E POLITICA SOCIALE E INTERNAZIONALE

SSD Insegnamenti: ECON-02/A, MEDS-24/B, ECON-06/A

Docente Responsabile: [Giuseppe Modaffari](#)

E-mail: giuseppe.modaffari@unicamillus.org

Numero di CFU totali: 7

MODULO: Politica economica

SSD: ECON-02/A

Nome Docente: [Valentina Chiariello](#)

E-mail: valentina.chiariello@unicamillus.org

Numero di CFU: 4

MODULO: Economia aziendale

SSD: ECON-06/A

Nome Docente: [Giuseppe Modaffari](#)

E-mail: giuseppe.modaffari@unicamillus.org

Numero di CFU: 2

MODULO: Igiene generale e applicata

SSD: MEDS-24/B

Nome Docente: [Patrizia Calella](#)

E-mail: patrizia.calella@unicamillus.org

Numero di CFU: 1

PREREQUISITI

Non richiesti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi irrinunciabili le conoscenze delle dinamiche di base che regolano il funzionamento dei mercati, con particolare riferimento al settore dei servizi sanitari.

Una parte del corso si propone di fornire alle studentesse e agli studenti le conoscenze fondamentali della Politica Economica applicata al settore sanitario, offrendo gli strumenti necessari per comprendere il funzionamento dei sistemi sanitari e il ruolo dell'analisi economica nei processi decisionali pubblici. Attraverso lo studio dei determinanti della salute e delle dinamiche che caratterizzano la domanda e l'offerta dei servizi sanitari, il corso approfondisce le modalità di funzionamento del settore sanitario e il ruolo svolto dal personale sanitario e dalle strutture ospedaliere. Particolare attenzione è inoltre dedicata agli strumenti di regolazione del mercato, ai principi di efficienza, equità e sostenibilità dei sistemi sanitari e ai criteri di allocazione delle risorse, evidenziando il contributo della valutazione economica degli interventi sanitari a supporto delle decisioni di politica sanitaria.

Si forniranno alle/agli studenti le nozioni di base dell'economia aziendale, con particolare attenzione alle aziende sanitarie e al loro comportamento e funzionamento. Al termine del corso, le/gli studentesse/studenti saranno in grado di applicare gli strumenti tipici dell'economia aziendale per la rilevazione dei fatti amministrativi, la programmazione e la gestione efficiente delle risorse nel contesto delle aziende sanitarie pubbliche e private.

Sarà infine trattato il tema dell'analisi costo beneficio per la valutazione delle politiche pubbliche con particolare riferimento alla programmazione sanitaria.

Inoltre, la/o studente deve acquisire le conoscenze fondamentali di sanità pubblica applicate al percorso nascita, con particolare riferimento alla promozione della salute e ai determinanti di salute. Acquisirà inoltre

le conoscenze relative ai principi di igiene ambientale, ai meccanismi di trasmissione e alle principali strategie di prevenzione delle malattie infettive e croniche, nonché al counselling per la promozione di stili di vita salutari. Sarà infine in grado di riconoscere il ruolo dell'ostetrica nella prevenzione e nella promozione della salute materno-infantile.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue.

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Comprendere il ruolo fondamentale della Politica Economica per il settore sanitario
- Comprendere il concetto economico di utilità e la sua relazione con la salute e il benessere individuale
- Descrivere i principali determinanti della salute e le modalità di misurazione dello stato di salute della popolazione
- Spiegare il funzionamento della domanda e dell'offerta di servizi sanitari
- Comprendere il ruolo delle esternalità e degli strumenti di regolazione nel settore sanitario
- Descrivere i principi di efficienza, equità e sostenibilità dei sistemi sanitari
- Comprendere i criteri di allocazione delle risorse e gli elementi fondamentali della valutazione economica degli interventi sanitari a supporto delle decisioni pubbliche
- Descrivere cosa sia un'azienda e come questa opera
- Comprendere i sistemi aziendali (capitale, organizzazione e gestione)
- Comprendere il concetto di economicità e le sue mutazioni in relazione alle diverse tipologie di aziende (profit oriented e no-profit oriented)
- Comprendere ed applicare le nozioni di base del controllo di gestione per il monitoraggio dei livelli di efficienza nelle aziende sanitarie
- Conoscere i fondamenti dei sistemi di budget
- Spiegare i principi della sanità pubblica e della promozione della salute, con particolare riferimento al modello salutogenico e ai determinanti di salute
- Riconoscere i principali determinanti biologici, comportamentali, ambientali e sociali della salute materno-infantile
- Descrivere i meccanismi di trasmissione delle malattie infettive e le principali strategie di prevenzione e controllo del rischio infettivo
- Descrivere i principi di igiene ambientale e il loro impatto sulla salute riproduttiva e materno-infantile
- Riconoscere il ruolo dell'ostetrica nella prevenzione, nella promozione della salute e nelle strategie di sanità pubblica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- Applicare le conoscenze acquisite alla pratica clinica e gestionale-organizzativa
- Applicare i principi della sanità pubblica e della promozione della salute per riconoscere i principali fattori di rischio e promuovere interventi di prevenzione, counselling ed educazione sanitaria in ambito materno-infantile

Abilità comunicative

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

Capacità di apprendimento

La/o studente dovrà essere in grado di approfondire autonomamente gli argomenti trattati attraverso la consultazione della letteratura scientifica, delle linee guida e dei documenti di sanità pubblica basati sulle evidenze.

PROGRAMMA**POLITICA ECONOMICA**

- Aspetti fondamentali dell'Economia Sanitaria
- Utilità e salute
- La misurazione della salute e i determinanti della salute
- La trasformazione dell'assistenza sanitaria in salute
- Domanda e offerta nel settore sanitario
- La domanda di assistenza sanitaria
- L'offerta di assistenza sanitaria: il personale sanitario nel mercato dei servizi sanitari
- L'offerta di assistenza sanitaria: gli ospedali nel mercato dei servizi sanitari
- Le esternalità nella salute e nell'assistenza sanitaria
- La regolazione del mercato: regolamentazione, certificazione della qualità e progresso tecnologico
- Le politiche sanitarie e l'allocazione delle risorse
- Efficienza, equità e sostenibilità dei sistemi sanitari
- La valutazione economica degli interventi sanitari a supporto delle decisioni pubbliche

ECONOMIA AZIENDALE

- Introduzione all'economia aziendale
- La legislazione sanitaria. Principali leggi
- Il processo di aziendalizzazione
- L'azienda come istituto economico
- Il sistema dei beni (il patrimonio)
- Il sistema delle persone (l'organizzazione)
- Il sistema delle operazioni (la gestione)
- La rilevazione dei fatti di gestione (la contabilità)
- L'azienda nella sua funzione utilitaristica per il sistema sanitario (l'economicità)
- Efficienza e controllo di gestione
- I sistemi di Budget
- Case studies e attività di gruppo

IGIENE GENERALE APPLICATA

- Promozione della salute: concetto di salute, modello salutogenico, Carta di Ottawa e determinanti di salute
- Sanità pubblica e organizzazione dei servizi: SSN, transizione demografica ed epidemiologica e bisogni di salute materno-infantili
- Determinanti biologici, comportamentali, ambientali e sociali della salute della donna: fattori di rischio e strategie di prevenzione
- Promozione di stili di vita salutari e counselling nel percorso preconcezionale, gravidico e puerperale
- Epidemiologia e prevenzione delle malattie croniche non trasmissibili in ambito materno-infantile
- Infezioni correlate all'assistenza: epidemiologia, prevenzione e controllo del rischio infettivo in ambito ostetrico-neonatale
- Vaccinazioni con focus sul periodo preconcezionale, gravidanza e puerperio

- Igiene ambientale e salute riproduttiva: principali esposizioni ambientali, educazione sanitaria e health literacy
- Ruolo dell'ostetrica nella promozione della salute, nella prevenzione e nelle strategie di sanità pubblica

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 98 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà scritta e orale; la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame scritto verterà sul programma degli insegnamenti e sarà considerato superato con un punteggio minimo di 18/30. Lo stesso giorno della prova scritta la/o studente che vorrà migliorare il voto potrà sostenere una prova orale facoltativa. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

<18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

IGIENE GENERALE APPLICATA

- Igiene per le professioni sanitarie. Autore: Ricciardi Walter. Editor: Sorbona. Edition: 2014
- Comodo N., Maciocco G., Igiene e Sanità Pubblica. Carocci Ed.

POLITICA ECONOMICA

- Phelps, C. E. (2017). Health economics. Routledge.
- Zanella, R. (2011). Manuale di economia sanitaria (Vol. 4). Maggioli editore.

ECONOMIA AZIENDALE

- Paoloni M., Paoloni P., Introduzione ed orientamento allo studio delle aziende, II ed, Giappichelli, Milano, 2021.

Per ogni insegnamento: materiale di studio (lezioni in pdf articoli, etc.) consegnato dal corpo docente