



CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 5

SSD Insegnamento: MEDS-24/C

Docente Responsabile: [Francesca Marchetti](#)

E-mail: francesca.marchetti@unicamillus.org

Numero di CFU totali: 6

Moduli: Scienze Infermieristiche Ostetrico Ginecologiche

SSD: MEDS-24/C

Numero di CFU: 6

Nome docente: [Sofia Colaceci](#)

CFU: 2

E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

Nome docente: [Francesca Marchetti](#)

CFU: 2

E-mail: francesca.marchetti@unicamillus.org

Nome docente: [Francesca Zambri](#)

CFU: 2

E-mail: francesca.zambri@unicamillus.org

PREREQUISITI

- Aver raggiunto gli obiettivi di apprendimento dei precedenti insegnamenti di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche. In particolare, l'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 4 è propedeutico all'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 5.
- Conoscenza di base della lingua inglese e uso degli strumenti ICT, incluso l'uso di programmi di elaborazione di documenti (es. Word), di creazione di diapositive multimediali (es. Power Point) e di fogli elettronici di calcolo (es. Excel).

OBIETTIVI FORMATIVI

Durante il corso saranno trattati argomenti riguardanti la metodologia della ricerca in ambito ostetrico. Il corso si pone l'obiettivo di promuovere la conoscenza e le competenze di base relativamente all'ideazione, progettazione e realizzazione di attività di ricerca applicata alla pratica professionale. L'apprendimento avverrà attraverso: strutturazione di quesiti di ricerca e consultazione di banche dati biomediche; lettura di articoli scientifici; realizzazione di studi trasversali che prevedano l'elaborazione di protocolli di ricerca e di questionari; introduzione all'analisi di dati tramite software statistici; simulazione di studi qualitativi; stesura di prodotti scientifici (abstract, report, etc.).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue.

Al termine dell'insegnamento, la/o studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Descrivere i fondamenti della *Evidence Based Midwifery*
- Descrivere gli aspetti rilevanti dell'attività di ricerca per la pratica professionale delle/degli ostetriche
- Strutturare una ricerca su argomenti di letteratura scientifica biomedica
- Costruire un quesito di ricerca e formulare un PICO (*Population, Intervention, Control, Outcome*)
- Consultare le principali banche dati biomediche (es. PubMed)
- Descrivere i principali tipi di studio utili alla pratica professionale
- Descrivere la teoria e i metodi per l'ideazione e realizzazione di uno studio trasversale
- Descrivere i principali strumenti di raccolta dati

- Descrivere i principali metodi di analisi dei dati
- Comprendere e valutare un articolo scientifico
- Comprendere le linee guida prodotte da istituzioni pubbliche (es. Istituto Superiore di Sanità - Sistema Nazionale Linee Guida, Organizzazione Mondiale della Sanità)
- Acquisire competenze utili alla stesura della Tesi di Laurea

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Reperire le informazioni *evidence-based* a supporto della pratica professionale
- Trasferire le conoscenze teoriche dell'assistenza ostetrica alle buone pratiche cliniche
- Tradurre i risultati della ricerca scientifica in contenuti comunicativi adeguati alla pratica professionale

Abilità comunicative

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio scientifico adeguato e conforme agli argomenti trattati
- Comunicare i risultati della ricerca quantitativa e qualitativa
- Elaborare abstract e brevi report

Autonomia di giudizio

- Argomentare l'importanza di pratiche cliniche basate su evidenze scientifiche
- Valutare autonomamente le fonti scientifiche su cui basare la propria pratica clinica

Capacità di apprendimento

- Attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione delle banche dati della letteratura scientifica, dei testi relativi alle emergenze/urgenze

PROGRAMMA

- Introduzione alla ricerca in ambito ostetrico e materno-infantile
- Fondamenti della pratica ostetrica basata su prove di efficacia (*Evidence Based Midwifery*)
- Introduzione alla metodologia della ricerca
- Gli approcci alla scienza e le strategie di ricerca
- Il ciclo della ricerca
- Introduzione al mondo accademico e alla *Midwifery Research* in Italia (normativa, declaratorie, indici bibliometrici)
- La piramide delle evidenze e i principali tipi di studio utili alla pratica professionale
- La ricerca quantitativa: disegni di studio, metodi e strumenti di raccolta dati, analisi dei dati (software statistici, es. Epi-Info) e interpretazione dei risultati
- La ricerca qualitativa: disegni di studio, metodi e strumenti di raccolta dati, analisi dei dati (Long Table Analysis) e interpretazione dei dati raccolti
- La domanda di ricerca e il modello PI(C)O: come strutturarli ed utilizzarli
- Come realizzare una ricerca bibliografica su una banca dati (es. Pubmed)
- Come analizzare e presentare i risultati di una revisione della letteratura scientifica
- Come leggere un articolo scientifico
- Come leggere una linea guida
- Valutare la qualità degli articoli scientifici: alcuni strumenti
- Come costruire uno strumento di raccolta dati efficace (questionario, intervista, Focus Group)
- Come integrare i diversi metodi: ricerca quantitativa, ricerca qualitativa, metodi misti
- Come comunicare i risultati di una ricerca (produzione di report scientifici e presentazioni orali)
- Tesi di Laurea: struttura e strumenti utili

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 84 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali e attività didattica interattiva. La metodologia prevede presentazioni interattive, uso di strumenti multimediali (video, ricerca su web), esercitazioni pratiche, esercitazioni in piccoli gruppi con produzione di un elaborato finale, progettazione e realizzazione di un progetto di ricerca.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione sarà scritta e orale e verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico. Ai fini del superamento dell'esame è richiesta alle/agli studenti la produzione di report/elaborati, che dovranno essere inviati alle docenti entro scadenze precedentemente definite, pena l'impossibilità di sostenere l'esame.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- McKenna L, Copnell B. Fundamentals of nursing and midwifery research. 2020. Routledge Taylor and Francis Group: New York.
- Costantini W. Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica. Volume V, Percorso 32. 2021. Piccin Nuova Libreria: Padova.
- Polit DF, Beck CT. Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice. 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins. [non obbligatorio]
- Materiale consegnato dalle docenti.
- Colaceci S. Obiettivo Tesi di Laurea. Manuale Pratico per le Professioni Sanitarie. 2024. ISBN 9798336102857