



Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia

Anno Accademico 2026 / 2027

INSEGNAMENTO INTEGRATO (I.I.): Etica Professionale

NUMERO DI CFU: 4

SSD: PSIC-01/A (ex M-psi/01), MEDS-26/B (ex Med/50)

COORDINATORE/TRICE DELL'I.I.: Susanna Cordone

E-MAIL: susanna.cordone@unicamillus.org

MODULO 1: Psicologia clinica, dinamiche di gruppo

NUMERO DI CFU: 2

SSD: PSIC-01/A (ex M-Psi/01)

DOCENTE: Susanna Cordone

e-mail: susanna.cordone@unicamillus.org

MODULO 2: Scienze e tecniche mediche (etica, deontologia e comunicazione)

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MEDS-26/B (ex Med/50)

DOCENTE: Antonio Di Lascio

e-mail: antonio.dilascio@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti.

PREREQUISITI

Non applicabile.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo di questo modulo integra insegnamenti della psicologia clinica e dinamiche di gruppo con gli aspetti deontologici, legislativi e di comunicazioni previsti per la professione del Tecnico radiologo, prevedendo gli insegnamenti:

- Scienze e tecniche mediche (etica, deontologia e comunicazione)
- Psicologia clinica e dinamiche di gruppo

L'insegnamento, integrato con la psicologia, ha lo scopo di fornire allo studente:

- le specifiche competenze sulle fondamentali tematiche dell'etica, della deontologia e della comunicazione: pilastri centrali e conoscenze imprescindibili per l'esercizio professionale e lo svolgimento dell'attività professionale, che sostengono l'agire del professionista sanitario, in tutta l'attività di presa in carico del paziente, in un contesto operativo, fortemente rinnovato nel corso del tempo sia dal progresso e dalle conquiste scientifiche e tecnologiche che dal quadro normativo ed organizzativo, in cui si è rafforzato il concetto di team o di equipe, e di responsabilità professionale. L'insegnamento introduce lo studente alla conoscenza della normativa sull'autonomia dell'esercizio professionale, sullo specifico profilo professionale e sugli aspetti giuridico-medico-legale pertinenti e i relativi risvolti dell'esercizio professionale
- le conoscenze di base della psicologia clinica e delle dinamiche di gruppo. L'obiettivo è offrire una cornice di riferimento teorico per la comprensione delle diverse applicazioni della psicologia clinica in ambito sanitario e di ricerca. Inoltre, l'approfondimento delle dinamiche di gruppo ha l'obiettivo di fornire una conoscenza adeguata in merito alle relazioni interpersonali, alle strategie di comunicazione e alle dinamiche di ruolo con particolare riferimento ai gruppi e team di lavoro

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

Riguardo l'insegnamento di Scienze e tecniche mediche (etica, deontologia e comunicazione):

- Conoscere i contenuti chiave dei principi etici e deontologici
- Conoscere le corrette capacità comunicative e relazionali che consentano una migliore conoscenza del paziente nel suo percorso di diagnosi e cura
- Conoscere i principi giuridici in tema di responsabilità sanitaria e sicurezza del paziente
- Conoscere il proprio profilo professionale, le responsabilità specifiche, l'organizzazione professionale e di tutela della professione
- Illustrare le conoscenze acquisite e saperle applicare sotto l'aspetto operativo

Riguardo l'insegnamento di Psicologia clinica e dinamiche di gruppo:

- Conoscere gli aspetti psicologici insiti nella relazione col paziente, gli aspetti fondamentali e i principi di una relazione terapeutica
- Conoscere le dinamiche di gruppo per comprendere al meglio le relazioni tra le diverse figure professionali di un gruppo di lavoro
- Saper applicare le proprie competenze per approcciare in maniera adeguata al paziente considerando anche gli aspetti emotivi e cognitivi
- Saper applicare le proprie competenze per aderire al meglio alle dinamiche di gruppo
- Saper osservare e raccogliere informazioni aggiuntive per raggiungere una maggiore conoscenza e consapevolezza degli elementi da considerare nella pratica clinica, nei contesti di ricerca e nelle relazioni con il gruppo di lavoro
- Saper scegliere la forma e i mezzi di comunicazione adeguati alle circostanze nella relazione con il gruppo di lavoro e con i pazienti in ambito sanitario
- Sviluppare la capacità di apprendimento dell'osservazione della relazione con i pazienti e con il gruppo di lavoro in contesti clinici e di ricerca

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- Applicare una condotta responsabile ed etica
- Conformarsi alle normative applicabili
- Applica consapevolmente le conoscenze acquisite per fornire correttamente i servizi e garantire la sicurezza del paziente
- Approfondire autonomamente gli aspetti relativi al campo specifico a cui lo studente si dedicherà nel contesto della sua attività professionale
- Saper applicare le proprie competenze per approcciarsi in modo adeguato al paziente, considerando gli aspetti emotivi e cognitivi
- Saper applicare le proprie competenze per aderire al meglio alle dinamiche di gruppo

DD3: Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Condurre valutazioni generali relative agli argomenti trattati
- Saper osservare e raccogliere informazioni aggiuntive per raggiungere una maggiore conoscenza e consapevolezza degli elementi da considerare nella pratica clinica, nei contesti di ricerca e nelle relazioni con il gruppo di lavoro

DD4: Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere, in modo adeguato, la terminologia e i connessi aspetti scientifici specifici delle tematiche trattate
- applicare le proprie conoscenze e capacità al contesto professionale, in modo da poter comunicare efficacemente con:
 - l'utente e gli accompagnatori
 - il team con cui lavora, coordinandosi e collaborando in maniera corretta e proponendo un'analisi tempestiva, critica, propositiva e risolutiva di inconvenienti e problematiche.
- Saper scegliere la forma e i mezzi di comunicazione appropriati alle circostanze nella relazione con il gruppo di lavoro e con i pazienti nel settore sanitario

DD5: Capacità di apprendimento

Lo studente avrà sviluppato capacità e metodi di apprendimento idonei ad approfondire migliorare le proprie competenze nell'ambito dell' Etica Professionale, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus Scienze e tecniche mediche (etica, deontologia e comunicazione)

- introduzione all'etica e alla deontologia, concetti e valori fondamentali della deontologia professionale nel moderno contesto sanitario
- elementi di sicurezza del paziente, responsabilità professionale e diritto sanitario;
- la relazione comunicativa per i professionisti sanitari: valorizzazione della comunicazione ed informazione con l'utente, con il team, con l'esterno
- Profilo professionale
- Organizzazione professionale, Ordini ed albi
- Confronto internazionale

Seminario: gli studenti incontrano l'Ordine Professionale: prospettive e progetti, progetti internazionali (Data prevista: ultimo giorno programmato secondo il calendario)

Syllabus Psicologia clinica e dinamiche di gruppo

- La psicologia clinica: definizione di psicologia clinica, storia della psicologia, modelli teorici, metodologie di ricerca
- Salute mentale: violazione delle norme sociali, distress soggettivo, disabilità, disfunzione e compromissione
- Valutazione clinica del comportamento e della personalità: metodi di valutazione in psicologia clinica (interviste, questionari, ecc.)
- Interventi psicologici: psicoterapia, prospettive psicodinamiche, approccio cognitivo-comportamentale
- I gruppi: tipologie, stadi di sviluppo, step di formazione di un gruppo
- Conflitto: pattern di influenza nei gruppi, risoluzione di conflitti, la forza del gruppo
- La leadership nei gruppi: attributi, abilità e profilo del leader

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il metodo di svolgimento delle lezioni è frontale, pari a un totale di 40 ore di lezione in aula, in moduli di 4 ore seguendo il calendario accademico.

L'insegnamento è interamente in inglese.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Ai fini della valutazione, lo studente deve aver rispettato l'obbligo di frequenza alle lezioni.

L'esame consiste in una prova scritta, integrata con l'altro insegnamento del modulo.

La prova scritta si compone di domande con risposte a scelta multipla da completare in 60 minuti e riguarda l'intero programma d'esame.

Il punteggio della prova scritta è calcolato tenendo conto delle sole risposte corrette.

Non sono previste prove orali e/o prove di integrazione allo scritto, salvo casi particolari, a richiesta dello studente e valutate dai docenti del modulo.

Il voto finale corrisponde al punteggio della prova scritta ponderato con la valutazione della prova integrativa (se presente).

Gli esami si svolgeranno alla fine del semestre di insegnamento e le date degli appelli verranno tempestivamente comunicate secondo i consueti canali di comunicazione, in aula e tramite portale Gomp.

Il modulo di insegnamento è integrato con altra disciplina e lo studente può sostenere la prova in un unico appello oppure in appelli diversi dell'anno accademico in corso.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo	Importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
18-20	Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
21-23	Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
24-26	Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
27-29	Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
30-30L	Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale

Studenti con disabilità e con DSA: in coerenza con la normativa vigente e con le indicazioni dei servizi di Ateneo per l'inclusione, gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati hanno diritto agli strumenti compensativi e alle misure previste (es. tempo aggiuntivo, mappe concettuali, prove equipollenti). Gli adattamenti della prova sono concordati tra docente, studente e ufficio competente, ferma restando l'equivalenza dei risultati di apprendimento accertati.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Potranno essere previsti dei laboratori presso le sedi di tirocinio e delle visite guidate.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi Scienze e tecniche mediche (etica, deontologia e comunicazione) [Di Lascio]

- Patrick Davey , Anna Rathmell, Michael Dunn , Charles Foster, Helen Salisbury, Medical Ethics, Law and Communication at a Glance, ed. Wiley Blackwell, USA, 2017
- Loewy, Erich E.H., Textbook of Healthcare Ethics, ed. Springer, Milano 2002
- Materiale scritto dal Professore, riferito alle lezioni

Consultazione di documenti e risorse gratuite prodotte dalle società scientifiche europee di radiologia, medicina nucleare, linee guida e raccomandazioni di radioterapia, o contenuti gratuiti da scaricare. Ad esempio:

European Society of Radiology

<https://www.myesr.org/publications/guidelines-and-recommendations>,

European Association of Nuclear Medicine (EANM)

<https://www.eanm.org/publications/technologists-guide/>

Testi Psicologia clinica e Dinamiche di gruppo [Cordone]

- Trull TJ., Prinstein NJ. Clinical Psychology (eighth edition). Wadsworth cengage learning. Ebook.
- Haines NM. Group Dynamics. Basics and Pragmatics for Practitioners. University press of America, 2012.

I docenti sono a disposizione degli studenti per problemi relativi all'insegnamento scientifico-disciplinare, previa comunicazione via e-mail e successivo appuntamento che può avvenire anche da remoto e/o secondo le disposizioni e indicazioni dell'organizzazione universitaria.