



Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia

Anno Accademico 2026 / 2027

INSEGNAMENTO: Inglese Scientifico

NUMERO DI CFU: 3

SSD: ANGL-01/C (ex L-LIN/12)

DOCENTE: Prof. Daniel Russo

E-MAIL: daniel.russo@unicamillus.org

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti.

PREREQUISITI

Per affrontare adeguatamente i contenuti dell'insegnamento è auspicabile una conoscenza della lingua inglese di livello B1 o superiore, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di consolidare le conoscenze generali della lingua inglese fino a un livello B2-B2+ e di fornire le conoscenze linguistiche necessarie all'uso dell'inglese in ambito medico e radiologico. In particolare, l'insegnamento mira a sviluppare la conoscenza delle principali caratteristiche morfosintattiche, lessicali e fonetiche dell'inglese settoriale della medicina e della radiologia, nonché le competenze comunicative necessarie per interagire efficacemente in lingua inglese con pazienti e colleghi. Le lezioni frontali, le attività interattive e l'analisi di testi specialistici concorrono allo sviluppo integrato delle competenze linguistiche e comunicative previste.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver consolidato le proprie competenze generali in lingua inglese e dovrà conoscere e saper utilizzare le principali strutture morfosintattiche, lessicali e fonetiche dell'inglese settoriale della medicina e della radiologia, applicandole alla comprensione e alla produzione linguistica in contesti pertinenti all'ambito professionale.

DD1: Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di possedere e comprendere le strutture morfosintattiche e lessicali della lingua inglese previste dal programma, consolidando le proprie competenze linguistiche fino a un livello B2-B2+. Dovrà inoltre conoscere e comprendere le principali caratteristiche linguistiche dell'inglese settoriale delle professioni sanitarie e, in particolare, della radiologia, riconoscendone il lessico e le strutture fraseologiche fondamentali.

DD2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze linguistiche acquisite alla comprensione e alla produzione di testi scritti e orali in lingua inglese, con particolare riferimento all'ambito medico e radiologico. Dovrà inoltre saper utilizzare in modo appropriato le principali strutture morfosintattiche, lessicali e fraseologiche affrontate durante l'insegnamento in situazioni comunicative pertinenti all'ambito professionale.

DD3: Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà saper analizzare e interpretare autonomamente testi e situazioni comunicative in lingua inglese pertinenti all'ambito medico e radiologico, valutando le scelte linguistiche e comunicative più appropriate ai diversi contesti. Tale autonomia sarà sviluppata attraverso l'analisi di testi specialistici, discussioni e attività individuali e di gruppo.

DD4: Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in lingua inglese in modo chiaro e appropriato, sia in forma scritta sia orale, utilizzando correttamente il lessico e le strutture linguistiche pertinenti all'ambito medico e radiologico. Dovrà inoltre saper comprendere testi e interazioni orali di carattere specialistico e interagire efficacemente in situazioni comunicative pertinenti all'ambito professionale, con particolare riferimento alla comunicazione con pazienti e colleghi.

DD5: Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di proseguire autonomamente nell'apprendimento e nell'approfondimento della lingua inglese, con particolare riferimento all'ambito medico e radiologico. Dovrà inoltre saper riconoscere e correggere i propri errori linguistici ricorrenti, ampliare autonomamente il proprio lessico specialistico e utilizzare le competenze acquisite per la consultazione e la comprensione della letteratura scientifica in lingua inglese e per le future esigenze di aggiornamento professionale.

PROGRAMMA

L'insegnamento prevede il consolidamento di strutture grammaticali della lingua inglese di livello intermedio e intermedio-avanzato e l'approfondimento del lessico, della fraseologia e delle principali situazioni comunicative proprie dell'ambito medico e radiologico. Saranno inoltre analizzati testi specialistici e materiali relativi alla diagnostica per immagini e alla pratica professionale, al fine di osservare l'impiego delle strutture

linguistiche e del lessico settoriale in contesto. Particolare attenzione sarà dedicata anche alla pronuncia, con specifico riferimento a *word stress* e *sentence stress*.

Gli argomenti trattati comprendono:

- Health and illness
- Parts of the body
- Hospital departments, healthcare professionals and hospital activities
- Physical examination; basic investigations; blood tests
- Diagnostic imaging: X-rays and CT; MRI and ultrasound
- Radiology terminology and communication in diagnostic imaging contexts
- Symptoms and signs; describing attitudes and behaviour; pain; injuries
- Making polite requests to patients; giving instructions; explaining procedures and side effects; reassuring patients and making suggestions; use of imperatives
- The noun phrase
- Relative clauses
- Overview of the tense system, especially in relation to its use in medical contexts: present simple and continuous; past simple and continuous; past perfect; present perfect and present perfect continuous
- Passive structures
- Compounds and the genitive
- Future continuous; future in the past; other forms expressing future time; reassuring patients and explaining procedures using future tenses
- Modifiers and quantifiers
- Presenting data; describing trends
- Reading and understanding scientific and professional texts related to medicine and radiology
- Word stress and sentence stress in oral communication and presentations.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento si svolge in presenza per un totale di 30 ore. La didattica combina lezioni frontali, dedicate prevalentemente alla presentazione e al consolidamento delle strutture morfosintattiche, lessicali e fonetiche della lingua inglese, con attività interattive ed esercitazioni finalizzate allo sviluppo delle competenze di comprensione e produzione scritta e orale. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi di testi specialistici e a situazioni comunicative pertinenti all'ambito medico e radiologico. Le attività didattiche potranno avvalersi di materiali multimediali e delle risorse digitali messe a disposizione dal docente sulla piattaforma di Ateneo. La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consiste in una prova scritta della durata di circa 90 minuti, composta da esercizi volti a verificare la conoscenza e la capacità di applicazione delle strutture morfosintattiche, lessicali e fraseologiche affrontate durante l'insegnamento, comprese quelle proprie dell'inglese medico e radiologico. La prova verifica inoltre la capacità dello studente di comprendere e utilizzare correttamente la lingua inglese nei contesti comunicativi oggetto del programma.

L'esito dell'esame è espresso come **IDONEO/NON IDONEO**. L'idoneità è conseguita qualora lo studente dimostri una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti dell'insegnamento e la capacità di utilizzare le strutture linguistiche e il lessico generale e specialistico nei contesti proposti.

Ai fini della valutazione saranno considerate la correttezza grammaticale, la padronanza del lessico generale e specialistico, la capacità di riconoscere e applicare in modo appropriato le strutture linguistiche affrontate durante l'insegnamento e la comprensione dei contesti comunicativi medico-radiologici proposti.

Durante la prova non è consentito l'uso di dizionari, manuali, appunti o altri materiali di consultazione. Gli esiti dell'esame sono pubblicati sulla piattaforma di Ateneo.

Studenti con disabilità e con DSA: in coerenza con la normativa vigente e con le indicazioni dei servizi di Ateneo per l'inclusione, gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati hanno diritto agli strumenti compensativi e alle misure previste (es. tempo aggiuntivo, mappe concettuali). Gli adattamenti della prova sono concordati tra docente, studente e ufficio competente, ferma restando l'equivalenza dei risultati di apprendimento accertati.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Non previste.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012 o edizioni successive.
- Glendinning, Eric H.; Howard, Ron, *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007.
- McCarter, Sam, *Oxford English for Careers: Medicine – Student's Book*, Oxford, Oxford University Press, 2009 o edizioni successive.

I testi sopra indicati costituiscono materiali di riferimento e non ne è richiesto l'acquisto. I materiali didattici e le esercitazioni saranno forniti dal docente e resi disponibili sulla piattaforma di Ateneo. La prova d'esame verterà esclusivamente sui contenuti e sui materiali trattati durante l'insegnamento.